

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU  
SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO  
W SŁODKOWIE**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

opracowanie:  
M. Żyła  
A. Bonikowska  
E. Czerniejewska  
B. Mrugas  
A. Lewandowska-Robak

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U z 2018 r. , poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021.
  
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - obwieszczenie z dnia 09 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1280).
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - obwieszczenie z dnia 01 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1289).
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach - obwieszczenie z dnia 28 maja 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 983).
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 20 marca 2020 r. (ostatnie z 25 czerwca 2020 r. rozporządzenie zmieniające) rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (ostatnia zm. Dz. U. z 2020 r. , poz. 1111 turniejów i olimpiad - obwieszczenie z dnia 25 maja 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1036).
- Jednolity tekst ustawy o systemie oświaty - obwieszczenie z dnia 18 czerwca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1327).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach - (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1166).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1008).
- *Możliwości prowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zachowaniem uprawnień innych podmiotów wynikających z art. 464 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.), działań inicjujących, koordynujących i wspierających prowadzenie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej w systemie oświaty, a także zlecenia zadań z tego zakresu, w drodze umowy, podmiotom w rozumieniu art. 7 ust. 1 pkt 1, 2, 4–6, 7 i 8 ww. ustawy, stowarzyszeniom naukowym, zawodowym i innym podmiotom prowadzącym statutową działalność oświatową lub naukową*
- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego- (Dz. U. z 2002 r. ,Nr 46, poz. 432, z późn. zm. ) oraz rozporządzenia zmieniającego w sprawie organizacji roku szkolnego z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.) i z dnia 12 czerwca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1093*
- Prawo oświatowe art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Słodkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## I. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

## II. Cele ogólne

### Działalność wychowawcza obejmuje:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych (dopalacze), a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
6. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

#### **Działalność informacyjna obejmuje:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców, również w czasie pandemii,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom (ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze)
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu, także w czasie pandemii to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,



- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **III. Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **1. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **1. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postęпах w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **1. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców, analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

### **1. Pedagog szkolny i psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

### **1. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,



- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **1. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **IV. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021**

1. kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów takich jak: organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania;
2. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
3. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
4. współpracę szkół i placówek, przy prowadzeniu działalności zapobiegającej narkomanii i uzależnieniom z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, policją, pracodawcami oraz podmiotami, takimi jak: organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania;
5. konieczność przeprowadzenia diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotyczącej uczniów

lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki, opracowywana we współpracy z podmiotami, o których mowa w pkt.4, w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego;

6. działania wynikające z diagnozy, szkoła lub placówka uwzględni w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły lub placówki;
7. na podstawie diagnozy, nauczyciel lub wychowawca w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki wybiera formę, w której realizuje działalność, wychowawczo - profilaktyczną, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, z tym, że w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych prowadzi działania, we współpracy z przedstawicielem lub przedstawicielami państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, Policji lub podmiotów, posiadających doświadczenie w prowadzeniu tych działań, w szczególności w realizowaniu programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego;
8. w działalności wychowawczo-profilaktycznej mogą brać udział rodzice, opiekunowie, specjaliści oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, Policji, pracodawców, podmiotów typu organizacje pozarządowe, w tym harcerskie, z tym że w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych szkoła lub placówka prowadzi działania oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności we współpracy z państwowymi, wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, Policją lub podmiotami, prowadzącymi specjalistyczną pomoc, zgodnie z ustawą o zdrowiu publicznym;
9. działalność profilaktyczna powinna być realizowana z uwzględnieniem form i działań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii oraz w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy o zdrowiu publicznym.
10. zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
11. wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
12. działania wychowawcze szkoły- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych;

## V. PODZIAŁ NA OBSZARY ROZWOJU UCZNIĄ WG WYŻEJ WYMIENIONYCH CELÓW:

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

## VI. Harmonogram działań

Przedstawione poniżej działania podlegają procedurom bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19 na terenie naszej szkoły, obowiązujące od 1 września 2020 r.

W sytuacji przejścia na kształcenie na odległość, realizacja niektórych działań profilaktyczno- wychowawczych może być ograniczona lub zawieszona.

<b>OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>termin</b>
Poznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"><li>- kółka zainteresowań</li><li>- konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe</li><li>- projekty edukacyjne,</li><li>- innowacja pedagogiczna,</li><li>- zajęcia tematyczne</li><li>- zajęcia z doradztwa zawodowego</li><li>- spotkania z ciekawymi ludźmi</li><li>- zajęcia z pedagogiem i psychologiem</li></ul>	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog, koordynatorzy projektów lub innowacji, dyrektor, doradca zawodowy	cały rok szkolny
Jeczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.	<ul style="list-style-type: none"><li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li><li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li><li>- zajęcia logopedyczne</li><li>- zajęcia rewalidacyjne</li><li>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</li><li>- zajęcia rozwijające uzdolnienia</li><li>- zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym</li></ul>	wybrani nauczyciele pedagog psycholog logopeda nauczyciele specjaliści	Cały rok szkolny według ustaleń

	- zajęcia indywidualne		
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, testy diagnostyczne, plan działań naprawczych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, diagnoza za okres nauki zdalnej	wychowawcy nauczyciele, przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotu	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów dla poszczególnych klas
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.	wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości, nauka korzystania z zasobów wiedzy (biblioteka, bezpieczne korzystanie z Internetu).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Nauka planowania i dobrej organizacji własnej pracy w czasie nauki stacjonarnej i kształcenia na odległość.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na zajęciach z poszczególnych przedmiotów	wychowawcy, nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnych działań profilaktycznych.	warsztaty, szkolenia	nauczyciele	cały rok szkolny
<b>OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO</b>			
Integracja zespołów klasowych.	lekcje wychowawcze, imprezy okolicznościowe w klasie, projekty, innowacje pedagogiczne, akcje charytatywne, wolontariat, współpraca z PPP w Turku	Nauczyciele, samorząd szkolny szkolny koordynator WOŚP (finał)– A. Lewandowska-Robak, zbiórka wewnątrzszkolna – A.	cały rok szkolny

		Budner Szkolne Koło PCK	
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	zajęcia z pedagogiem i psychologiem, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, uroczystości klasowe, wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna (rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami), prelekcje dla rodziców, szkolenia dla nauczycieli	pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny
Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	opracowanie programu profilaktycznego dla wybranej grupy uczniów	psycholog i pedagog	II półrocze
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	estetyka szkoły - gazetka multimedialna dbałość o czystość klasy i szkoły poszanowanie mienia szkoły, uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym (zajęcia z wychowawcą, uroczystości klasowe)	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny
Rozumienie, kształtowanie i respektowanie obowiązujących norm.	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, procedury bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19 na terenie naszej szkoły obowiązujące od 1 września 2020 r. zaznajamianie uczniów z procedurami demokratycznymi (np. wybory do SU), uczniowie współtworzą zasady i reguły życia	nauczyciele wychowawcy samorząd szkolny	wrzesień cały rok szkolny

	klasowego i szkolnego		
Diagnoza obszaru ewaluacji w szkole wskazana przez dyrektora.	ankieta, raport	zespół ds. ewaluacji	cały rok szkolny
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	szkoła uczy wrażliwości na potrzeby innych: organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły: WOŚP, Szkolne Koło PCK, PTTK, Stowarzyszenie EKS, zasady savoir – vivre, fair play, zajęcia z wychowawcą	Opiekunowie Szkolnego Koła PCK, PTTK, Stowarzyszenie EKS, samorząd uczniowski wybrani nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	edukacja przyrodnicza, lekcje przyrody, biologii, geografii, akcje ekologiczne udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska naturalnego	samorząd szkolny wychowawcy wybrani nauczyciele Szkolne Koło PCK	cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	zajęcia z doradztwa zawodowego VII, VIII SP , współpraca z UP w Turku, lokalnymi zakładami pracy	wychowawcy, nauczycielka zawodowy	zgodnie z harmonogramem zajęć
Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych stacjonarnie i podczas kształcenia na odległość Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, spotkania online. Zbieranie informacji od uczniów i rodziców dotyczących dostępu do sprzętu (komputer i Internet) niezbędnego do realizacji zadań w kształceniu na odległość. Podczas nauki stacjonarnej oraz zadań wynikających z kształcenia na odległość wychowawcy, nauczyciele i rodzice, a także uczniowie pozostają w stałym kontakcie poprzez dziennik Librus, e-mail, online, telefon	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny,



Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznawanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka.	tematyka godzin wychowawczych, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele przedmiotu wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog	cały rok szkolny
Szkoła rozwija poczucie szacunku do historii i tradycji ojczyzny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja uroczystości szkolnych i imprez klasowych ( 81. rocznica wybuchu II wojny światowej, 81. rocznica napaści ZSRR na Polskę, Święto Niepodległości, Dzień Chłopca, Dzień Dziecka – Święto Sportu Szkolnego</li> <li>- Dzień Matki i Ojca</li> <li>- Dzień Babci i Dziadka, Powstanie Wielkopolskie, Dzień żołnierzy wyklętych Konstytucja 3 Maja) konkursy szkolne, współpraca ze środowiskiem lokalnym, zajęcia z uczniami</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele historii wos, języka polskiego	cały rok szkolny
Współpraca nauczycieli z rodzicami i poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do potrzeb szkoły i przedszkola. Uspołecznienie rodziców poprzez włączanie ich do prac na rzecz środowiska przedszkolnego i szkolnego.	konsultacje z Radą Rodziców, zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, udział rodziców w wywiadówkach, spotkaniach tematycznych z udziałem specjalistów, poznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły i przedszkola, wspólne podejmowanie decyzji i wypracowywanie stanowisk	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy rodzice nauczyciele	harmonogram spotkań z rodzicami cały rok szkolny

Poznawanie przez nauczycieli środowiska rodzinnego uczniów w celu diagnozowania jego potrzeb.	obserwacje, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady środowiskowe	wychowawcy dyrektor pedagog psycholog	cały rok szkolny
<b>OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO</b>			
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>			
Zdiagnozowanie obszaru: Przemoc i agresja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole.	badania ankietowe (wybrane klasy), zapoznanie rodziców z wynikami przeprowadzonej ankiety oraz postępowanie nauczycieli zgodnie z przyjętymi wnioskami	pedagog szkolny nauczyciele rodzice	I półrocze, II półrocze
Zachowania asertywne	zajęcia z pedagogiem, psychologiem, nauczycielem przyrody, wychowawcami	pedagog psycholog wychowawcy nauczyciel przyrody	cały rok szkolny
„Nie zamykaj oczu na problem przemocy i agresji w szkole”.	pogadanki, tematyka w ramach godzin wychowawczych, obserwacja, interwencja	pedagog psycholog wychowawcy dyrekcja szkoły nauczyciele rodzice	cały rok szkolny
Przemoc, agresja i cyberprzemoc - odpowiedzialność prawna	spotkania z policjantem, psychologiem, kuratorem sądowym	dyrekcja szkoły pedagog	dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć
<b>Profilaktyka uzależnień</b>			
Zagrożenia internetowe – infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc	akcja „Cyfrowobezpieczni”, filmiki, prezentacje, pogadanki akcja informacyjno - profilaktyczna, gazetka	nauczyciele informatyki, wychowawcy klas	cały rok szkolny

	multimedialna w ramach Światowego Dzień Bezpiecznego Internetu	samorząd uczniowski	
Zdiagnozowanie obszaru: Zagrożenie uczniów uzależnieniami	badania ankietowe (wybrane klasy)	pedagog psycholog wychowawcy rodzice	II półrocze
STOP uzależnieniom	zajęcia, pogadanki z uczniami	pedagog psycholog wychowawcy	cały rok szkolny
Współpraca z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień, Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku	konsultacje, porady, warsztaty, pogadanki z uczniami	pedagog, specjaliści od uzależnień dyrektor	cały rok szkolny

Przybliżenie problematyki zagrożenia uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze), zapobieganie zażywaniu środków psychoaktywnych, odpowiedzialności prawnej	-spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem, -realizacja działań w ramach współpracy z PSS-E - współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Turku, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób Uzależnionych w Turku- warsztaty, pogadanki dla uczniów - projekcje filmów dla uczniów, w ramach tematyki zajęć przyrody, biologii, godz. wychowawczych. - konkursy plastyczne, literackie (szkolne) - akcje informacyjno-profilaktyczne, gazetki multimedialne: Zapobieganie nałogom – -Organizacja i prowadzenie działań związanych ze “Światowym Dniem Rzucania Palenia, “Światowym Dniem Bez Tytoniu”, “Światowym Dniem Zdrowia” projekt “Młodzieżowi Liderzy Zdrowia-kontra tytoń” konkurs “Palić, nie palić -oto jest pytanie”- klasy VI	dyrektor, wicedyrektor, pedagog psycholog specjaliści od uzależnień, pielęgniarka wychowawcy nauczyciele biologii, wdż, przyrody	cały rok szkolny, dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć
Współpraca z rodzicami: „Środki uzależniające i ich wpływ na organizm młodego człowieka”	spotkania z rodzicami-zapoznanie z wynikami badań ankietowych	dyrekcja szkoły pedagog psycholog wychowawcy klas	II półrocze
<b>HIGIENA OSOBISTA I OTOCZENIA</b>			
Akcje ekologiczne na rzecz ochrony środowiska	udział i organizacja akcji ekologicznych w szkole: konkursy: przyrodniczy/ekologiczny zbiórka m.in. baterii, niepotrzebnych sprzętów elektronicznych, plastikowych zakrętek. zbiórka pokarmu w ramach akcji „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” „Pełna miska dla schroniska”	samorząd uczniowski, B. Kurz wybrani nauczyciele wychowawcy Szkolne Koło PCK	cały rok szkolny

Dbamy o higienę ciała i umysłu	fluoryzacja, zapobiegamy wszawicy - spotkania i pogadanki z pielęgniarką, tematyka zajęć z przyrody, wdż	pielęgniarka szkolna nauczyciel przyrody i biologii	cały rok szkolny
<b>Żywność i żywienie</b>			
Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez odpowiednie odżywianie się i aktywność fizyczną.	realizacja programów: „Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”, Obchody Światowego Dnia Zdrowia we współpracy z PSS-E w Turku podejmowanie tematyki żywienia na zajęciach z przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych pogadanki, prelekcje, konkursy, imprezy klasowe, gazetki multimedialne	nauczyciele przedszkola i wychowawcy w szkole pielęgniarka pedagog nauczyciele biologii, przyrody, chemii, wychowania fizycznego, nauczyciele I-III we współpracy z Stowarzyszeniami EKS i Wspólnotą Kobiet	cały rok szkolny
<b>Aktywność fizyczna</b>			
Promowanie aktywnego stylu życia	organizacja zawodów sportowych, zajęcia na siłowni, dodatkowe zajęcia na boisku orlik i w sali gimnastycznej celem podnoszenia sprawności fizycznej, organizacja Szkolnego Dnia Sportu, aktywny udział w imprezach sportowych na różnych szczeblach, wycieczki rowerowe i piesze po okolicy i do zaprzyjaźnionych szkół.	nauczyciele wychowania fizycznego J. Zygmunt, M. Adamek, K. Statucka, R. Rosiak	cały rok (do czasu przejścia na kształcenie na odległość)
Aktywne spędzanie czasu wolnego	gry i zabawy na świeżym powietrzu	wychowawcy, nauczyciele Szkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze	po uzgodnieniu z dyrektorem

<b>Edukacja do życia</b>			
Znajomość zasad ruchu drogowego	egzamin na kartę rowerową, szkolny i gminny konkurs BRD	K. Statucka	II półrocze
Wyłonienie uczniów z problemami zdrowotnymi	Przeprowadzenie testów przesiewowych: rozwoju fizycznego, wzroku, skoliozy, ciśnienia tętniczego. Obserwacja uczniów.	Pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Profilaktyka WZW typu A, zapobieganie chorobom odkleszczowym, zapobieganie grypie, meningokokom, zapobieganie wszawicy, świerzbowi, profilaktyka próchnicy zębów i chorób przyzębia, zapobieganie chorobom nowotworowym w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku	Pogadanki profilaktyczne oraz tematyka zajęć z przyrody, biologii, godzin wychowawczych dotycząca zasad prawidłowego żywienia, kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i zwiększenie aktywności fizycznej, zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom, rola szczepień	pielęgniarka wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii	cały rok szkolny
Zapobieganie zaburzeniom psychicznym - w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Turku i Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Zdrowia Psychicznego w Turku	Promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży, zajęcia z uczniami	pielęgniarka dyrekcja szkoły wybrani nauczyciele psycholog pedagog wychowawcy	cały rok szkolny
Jak udzielać pierwszej pomocy?	szkolenie społeczności uczniowskiej w ramach przedmiotów: biologia, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa	W. Roszkowski, Szkolne Koło PCK	cały rok szkolny



Zagrożenia czasu pokoju	pogadanki profilaktyczne dla młodzieży, zajęcia: edukacja dla bezpieczeństwa	W. Roszkowski	cały rok szkolny
Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS, Obchody w szkole Światowego Dnia AIDS, Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS, Bezpieczne walentynki - we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku	zajęcia, pogadanki z uczniami (wychowanie do życia w rodzinie), pogadanka z pielęgniarką, konkurs, gazetka multimedialna,	Szkolne Koło PCK pielęgniarka wychowawcy	grudzień, luty kwiecień
Planujemy swoją przyszłość – orientacja zawodowa	zajęcia, pogadanki (w ramach godzin wychowawczych) współpraca z PPP, MCK, UP w Turku, indywidualne konsultacje w szkole z doradcą zawodowym	doradca zawodowy pedagog wychowawcy nauczyciel wos-u	cały rok szkolny
Projekt Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Otwarta Firma – zawody w mojej okolicy- we współpracy z firmami w regionie	spotkania i zajęcia z przedstawicielami okolicznych firm,	dyrektor doradca zawodowy	październik/listo- pad
<b>Edukacja seksualna</b>			
Seksualność człowieka	tematyka realizowana na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, biologii i wychowaniu do życia w rodzinie	nauczyciele przedmiotu pielęgniarka wychowawcy	cały rok szkolny

## **VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. w analizie przypadków
6. monitorowanie działań realizowanych podczas kształcenia na odległość

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zespół dwa razy w roku dokonuje analizy podsumowującej działania prowadzone w szkole i opracowuje sprawozdanie (I półrocze, na koniec roku szkolnego).

Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Słodkowie w dniu .....