

***PROGRAM WYCHOWAWCZO  
– PROFILAKTYCZNY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ  
im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO  
W ZESPOLE SZKOLNO  
– PRZEDSZKOLNYM  
W SŁODKOWIE***

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

opracowanie:  
M. Żyła  
A. Bonikowska  
E. Czerniejewska  
B. Mrugas  
A. Lewandowska-Robak

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U z 2018 r. , poz. 214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/2023.
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - obwieszczenie z dnia 09 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1280).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013 poz.532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - obwieszczenie z dnia 01 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1289).
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach - obwieszczenie z dnia 28 maja 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 983).
- Jednolity tekst rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, (ostatnia zm. Dz. U. z 2020 r. i z 29 stycznia 2002 r. , poz. 1111 turniejów i olimpiad - obwieszczenie z dnia 25 maja 2020 r. Dz. U. z 2020 r. , poz. 1036).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 listopada 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (ostatnie z 12 sierpnia 2020 r. rozporządzenie zmieniające) w sprawie szczególnych rozwiązań w

okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

- Jednolity tekst ustawy o systemie oświaty - obwieszczenie z dnia 18 czerwca 2020 r. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1327).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach - (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1166).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., nr 6, poz. 69, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1008).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego- (Dz. U. z 2002 r. ,Nr 46, poz. 432, z późn. zm. ) .) oraz rozporządzenia zmieniającego w sprawie organizacji roku szkolnego z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.) i z dnia 12 czerwca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1093
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. poz. 1055 z późn. zm.).
- Prawo oświatowe art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy

## Wstęp

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Zależy nam, aby uczniowie umieli prowadzić zdrowy styl życia, budować satysfakcjonujące relacje i współpracować z innymi, brać odpowiedzialność za własne postępowanie, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać potrzeby drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, w którym uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego,

- wytyczne MEiN,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku,
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni,
- przeprowadzoną analizą czynników chroniących i czynników ryzyka,
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Program realizowany będzie przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, samorządem uczniowskim, ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

## **I. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

## **II. Cele ogólne**

### **Działalność wychowawcza obejmuje:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

### **Działalność edukacyjna obejmuje:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (wskutek izolacji oraz dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych), rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

- substancji psychoaktywnych (dopalacze), a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
  3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
  4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
  5. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

#### **Działalność informacyjna obejmuje:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.



W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców, również w czasie pandemii,
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom (ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze)
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,

Zadania profilaktyczne programu, także w czasie pandemii to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

### **III. Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,

- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców, analizują i rozwiązują bieżące problemy wychowawcze,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,



- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **Pedagog szkolny i psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwała program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **IV. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023**

1. kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym oraz zaangażowaniu w działalność podmiotów takich jak: organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania;
2. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych programów zalecanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia

psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;

3. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
4. współpracę szkół i placówek, przy prowadzeniu działalności zapobiegającej narkomanii i uzależnieniom z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowymi wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, policją, pracodawcami oraz podmiotami, takimi jak: organizacje pozarządowe, w tym organizacje harcerskie, a także osoby prawne prowadzące statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania;
5. konieczność przeprowadzenia diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, dotyczącej uczniów lub wychowanków, rodziców lub opiekunów, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły lub placówki, opracowywana we współpracy z podmiotami, o których mowa w pkt.4, w każdym roku szkolnym, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego;
6. działania wynikające z diagnozy, szkoła lub placówka uwzględnia w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły lub placówki;
7. na podstawie diagnozy, nauczyciel lub wychowawca w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły lub placówki wybiera formę, w której realizuje działalność, wychowawczo - profilaktyczną, uwzględniając wykorzystanie aktywnych metod pracy, z tym, że w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych prowadzi działania, we współpracy z przedstawicielem lub przedstawicielami państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, policji lub podmiotów, posiadających doświadczenie w prowadzeniu tych działań, w szczególności w realizowaniu programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego;
8. w działalności wychowawczo-profilaktycznej mogą brać udział rodzice, opiekunowie, specjaliści oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, policji, pracodawców, podmiotów typu organizacje pozarządowe, w tym harcerskie, z tym że w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych szkoła lub placówka prowadzi działania oparte na naukowych podstawach lub o potwierdzonej skuteczności we współpracy z państwowymi, wojewódzkimi i państwowymi powiatowymi inspektorami sanitarnymi, policją lub podmiotami, prowadzącymi specjalistyczną pomoc, zgodnie z ustawą o zdrowiu publicznym;
9. działalność profilaktyczna powinna być realizowana z uwzględnieniem form i działań określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii oraz w Krajowym

Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy o zdrowiu publicznym;

10. zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
11. wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
12. działania wychowawcze szkoły- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## **V. PODZIAŁ NA OBSZARY ROZWOJU UCZNIA WG WYŻEJ WYMNIENIONYCH CELÓW:**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

## **VI. Harmonogram działań**

Przedstawione poniżej działania podlegają procedurom bezpieczeństwa w sytuacji wystąpienia pandemii.

W sytuacji przejścia na kształcenie na odległość, realizacja niektórych działań profilaktyczno-wychowawczych może być ograniczona lub zawieszona.

| <b>OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Zadania</b>                                                       | <b>Forma realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Osoba odpowiedzialna</b>                                                                                            | <b>termin</b>    |
| Poznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | - kółka zainteresowań<br>- konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe<br>- projekty edukacyjne,<br>- innowacja pedagogiczna,<br>- zajęcia tematyczne<br>- zajęcia z doradztwa zawodowego<br>- spotkania z ciekawymi ludźmi<br>- zajęcia z pedagogiem i psychologiem | wszyscy nauczyciele<br>pedagog<br>psycholog<br>koordynatorzy projektów lub innowacji,<br>dyrektor,<br>doradca zawodowy | cały rok szkolny |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> <li>- zajęcia logopedyczne</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne</li> <li>- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</li> <li>- zajęcia rozwijające uzdolnienia</li> <li>- zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym</li> <li>- zajęcia indywidualne</li> <li>- wsparcie pedagoga specjalnego</li> </ul> | wybrani nauczyciele<br>pedagog<br>psycholog<br>logopeda<br>specjaliści                        | cały rok szkolny według ustaleń                                                                         |
| Wsparcie dla uczniów przybyłych z zagranicy                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia z języka polskiego,</li> <li>- wsparcie specjalistów dla uczniów i ich rodziców,</li> <li>- porady i konsultacje z wychowawcą i nauczycielami</li> <li>- dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów w zależności od potrzeb</li> </ul>                                                                                                                                        | dyrekcja<br>wychowawcy klas<br>specjaliści<br>nauczyciele                                     | cały rok szkolny                                                                                        |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych. | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, testy diagnostyczne, plan działań naprawczych, egzaminy próbne w kl.VII i VIII, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające, diagnoza za okres nauki zdalnej                                                                                                                                                                                             | wychowawcy<br>nauczyciele<br>przewodniczący zespołów przedmiotowych<br>nauczyciele przedmiotu | zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów dla poszczególnych klas |
| Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności.                                         | wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości, nauka korzystania z zasobów wiedzy (biblioteka, bezpieczne korzystanie z internetu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wszyscy nauczyciele                                                                           | cały rok szkolny                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Nauka planowania i dobrej organizacji własnej pracy w czasie nauki stacjonarnej i kształcenia na odległość.                                                                                  | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na zajęciach z poszczególnych przedmiotów                                  | wychowawcy<br>nauczyciele<br>doradca zawodowy<br>pedagog<br>psycholog                   | cały rok szkolny |
| <b>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych</b>                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                  |
| Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnych działań profilaktycznych.                                                                                    | warsztaty, szkolenia                                                                                                                                         | specjaliści,<br>wychowawcy<br>nauczyciele<br>dyrekcja<br>pielęgniarka                   | cały rok szkolny |
| Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych.                                                                                                              | trening, warsztaty umiejętności wychowawczych                                                                                                                | pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny<br>socjoterapeuta<br>wychowawcy klas          | cały rok szkolny |
| Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów. | diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów, sieci wsparcia                                | zespół ds. profilaktyki<br>pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny<br>wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| <b>OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                  |
| Integracja zespołów klasowych.                                                                                                                                                               | lekcje wychowawcze, imprezy okolicznościowe w klasie, projekty, innowacje pedagogiczne, wycieczki, akcje charytatywne, wolontariat, współpraca z PPP w Turku | nauczyciele<br>samorząd uczniowski<br>szkolny<br>koordynator WOŚP,<br>Szkolne Koło PCK  | cały rok szkolny |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami. | zajęcia z pedagogiem i psychologiem, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, uroczystości klasowe, wycieczki o charakterze edukacyjno-integracyjnym, wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna (rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami), prelekcje dla rodziców, szkolenia dla nauczycieli | pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny<br>wychowawcy<br>nauczyciele<br>specjaliści             | cały rok szkolny |
| Nauka reagowania na ataki słowne, także online.                                                                                                                                                                                                                                                           | zajęcia z wychowawcą, upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad, szkolenia, warsztaty                                                                                                                                                                           | dyrekcja<br>pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele           | cały rok szkolny |
| Nauka radzenia sobie z izolacją, brakiem kontaktów z rówieśnikami.                                                                                                                                                                                                                                        | integracja/ reintegracja zespołów uczniowskich, prezentacja pasji uczniowskich, oferta dodatkowych zajęć                                                                                                                                                                                   | dyrekcja szkoły<br>wychowawcy klas<br>pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny<br>socioterapeuta | cały rok szkolny |
| Kształtowanie umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.                                                                                                                                                                                                                     | wizyty w miejscach kultury poprzedzone lekcjami wychowawczymi oraz konkretnymi zajęciami przedmiotowymi                                                                                                                                                                                    | wychowawcy<br>nauczyciele                                                                         | cały rok szkolny |
| Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.                                                                                                                                                                           | opracowanie programu profilaktycznego dla wybranej grupy uczniów                                                                                                                                                                                                                           | psycholog<br>pedagog                                                                              | II półrocze      |



|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.                                                                                                    | estetyka szkoły - gazetka multimedialna, dbałość o czystość klasy i szkoły, poszanowanie mienia szkoły, uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym (zajęcia z wychowawcą, uroczystości klasowe)                                                                                         | nauczyciele wychowawcy                                                                      | cały rok szkolny             |
| Rozumienie, kształtowanie i respektowanie obowiązujących norm.                                                                                                                                                                   | omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, procedury bezpieczeństwa w przypadku wystąpienia pandemii COVID-19 na terenie naszej. Aktualne zalecenia GIS, MZ, MEiN, zaznajamianie uczniów z procedurami demokratycznymi (np. wybory do SU), uczniowie współtworzą zasady i reguły życia klasowego i szkolnego | nauczyciele wychowawcy<br>samorząd uczniowski                                               | wrzesień<br>cały rok szkolny |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.<br>Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym. | szkoła uczy wrażliwości na potrzeby innych poprzez organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły: WOŚP, Szkolne Koło PCK, PTTK, zasady savoir – vivre, fair play, zajęcia z wychowawcą                                                                                                                                                                         | opiekunowie Szkolnego Koła PCK, PTTK, samorząd uczniowski<br>wybrani nauczyciele wychowawcy | cały rok szkolny             |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.                                                                                                                                                                     | edukacja przyrodnicza, lekcje przyrody, biologii, geografii, akcje ekologiczne<br>udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska naturalnego                                                                                                                                                                                                                     | samorząd szkolny wychowawcy<br>wybrani nauczyciele<br>Szkolne Koło PCK                      | cały rok szkolny             |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.                                                                                                | zajęcia z doradztwa zawodowego VII, VIII SP , współpraca z UP w Turku, lokalnymi zakładami pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wychowawca<br>doradca zawodowy                                                                                                | zgodnie z harmonogramem zajęć                                                  |
| Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych stacjonarnie i podczas kształcenia na odległość<br>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. | -analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, spotkania online<br>-zbieranie informacji od uczniów i rodziców dotyczących dostępu do sprzętu (komputer i Internet) niezbędnego do realizacji zadań w kształceniu na odległość.<br>-podczas nauki stacjonarnej oraz zadań wynikających z kształcenia na odległość wychowawcy, nauczyciele i rodzice, a także uczniowie pozostają w stałym kontakcie poprzez dziennik Librus, e-mail, online, telefon | dyrektor<br>wicedyrektor<br>wychowawcy klas<br>pedagog<br>psycholog                                                           | cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny, |
| Rozwijanie tolerancji i wrażliwości.<br>Poznanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka.                                                                    | tematyka godzin wychowawczych, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dyrektor,<br>wicedyrektor<br>nauczyciele przedmiotu<br>wychowawcy<br>pedagog<br>psycholog                                     | cały rok szkolny                                                               |
| Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.                                                                       | zajęcia z wychowawcą, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów; warsztaty z dietetykiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dyrektor<br>wicedyrektor<br>nauczyciele<br>wychowawcy<br>pedagog szkolny<br>psycholog<br>zaproszeni specjaliści m.in.dietetyk | cały rok szkolny                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Kształtowanie postaw patriotycznych.                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodzenie świąt i rocznic narodowych, upamiętnienie postaci i wydarzeń z przeszłości</li> <li>-uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych</li> <li>-rozwijanie poczucia solidarności ze środowiskiem lokalnym i małą ojczyzną -</li> <li>kształtowanie postawy tożsamości narodowej-</li> <li>wycieczki edukacyjne, zwiedzanie wystaw i muzeów</li> <li>-udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, konkursy szkolne, zajęcia z uczniami</li> <li>- obchody Dnia Patrona</li> </ul> | wychowawcy<br>nauczyciele historii<br>wos, języka<br>polskiego      | cały rok<br>szkolny                                          |
| Współpraca nauczycieli z rodzicami i poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do potrzeb szkoły i przedszkola. Uspołecznienie rodziców poprzez włączanie ich do prac na rzecz środowiska przedszkolnego i szkolnego. | konsultacje z Radą Rodziców, zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, udział rodziców w wywiadówkach, spotkaniach tematycznych z udziałem specjalistów, poznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec szkoły i przedszkola, wspólne podejmowanie decyzji i wypracowywanie stanowisk                                                                                                                                                                                                                                                                          | dyrektor,<br>wicedyrektor,<br>wychowawcy<br>rodzice<br>nauczyciele  | harmonogram<br>spotkań z<br>rodzicami<br>cały rok<br>szkolny |
| Poznanie przez nauczycieli środowiska rodzinnego uczniów w celu diagnozowania jego potrzeb.                                                                                                                                    | obserwacje, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady środowiskowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wychowawcy<br>dyrektor<br>pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny | cały rok<br>szkolny                                          |
| Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.                                                                                                                                                                            | analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wychowawcy<br>dyrektor<br>pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny | cały rok<br>szkolny                                          |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej. | pomoc psychologiczno-pedagogiczna edukacja na zajęciach, strategie radzenia sobie ze stresem, programy profilaktyczne                                     | wychowawcy<br>dyrektor<br>pedagog<br>psycholog<br>pedagog specjalny             | cały rok szkolny                                |
| <b>OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                 |
| <b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                 |
| Zdiagnozowanie obszaru:<br>Przemoc i agresja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole.                                                                                 | badania ankietowe (wybrane klasy),<br>zapoznanie rodziców z wynikami przeprowadzonej ankiety oraz postępowanie nauczycieli zgodnie z przyjętymi wnioskami | pedagog szkolny<br>nauczyciele<br>rodzice                                       | I półrocze,<br>II półrocze                      |
| Zachowania asertywne.                                                                                                                                               | zajęcia z pedagogiem, psychologiem, nauczycielem przyrody, wychowawcami                                                                                   | pedagog<br>psycholog<br>wychowawcy<br>nauczyciel przyrody                       | cały rok szkolny                                |
| „Nie zamykaj oczu na problem przemocy i agresji w szkole”.                                                                                                          | pogadanki, tematyka w ramach godzin wychowawczych, obserwacja, interwencja                                                                                | pedagog<br>psycholog<br>wychowawcy<br>dyrekcja szkoły<br>nauczyciele<br>rodzice | cały rok szkolny                                |
| Przemoc, agresja i cyberprzemoc - odpowiedzialność prawna.                                                                                                          | spotkania z policjantem, psychologiem, kuratorem sądowym                                                                                                  | dyrekcja szkoły<br>pedagog                                                      | dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć |
| Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne.                                                                                                 | -procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy<br>-kontrakty<br>-współpraca z instytucjami zewnętrznymi<br>-Dzień Bezpiecznego Internetu,      | dyrekcja szkoły<br>pedagog<br>psycholog<br>wychowawcy                           | cały rok szkolny                                |
| <b>Profilaktyka uzależnień</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| Zagrożenia internetowe – infoholizm, niebezpieczne gry, cyberprzemoc.                                                  | akcja „Cyfrowo bezpieczni”, filmiki, prezentacje, pogadanki<br>akcja informacyjno - profilaktyczna, gazetka multimedialna w ramach Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu | nauczyciele informatyki, wychowawcy klas samorząd uczniowski | cały rok szkolny |
| Zdiagnozowanie obszaru:<br>Zagrożenie uczniów uzależnieniami.                                                          | badania ankietowe (wybrane klasy)                                                                                                                                         | pedagog psycholog wychowawcy rodzice                         | II półrocze      |
| STOP uzależnieniom.                                                                                                    | zajęcia, pogadanki z uczniami                                                                                                                                             | pedagog psycholog wychowawcy                                 | cały rok szkolny |
| Współpraca z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień, Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku. | konsultacje, porady, warsztaty, pogadanki z uczniami                                                                                                                      | pedagog, psycholog specjaliści od uzależnień dyrektor        | cały rok szkolny |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Przybliżenie problematyki zagrożeń uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze), zapobieganie zażywaniu środków psychoaktywnych, odpowiedzialności prawnej. | -spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem,<br>-realizacja działań w ramach współpracy z PSS-E<br>- współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Turku, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób Uzależnionych w Turku- warsztaty, pogadanki dla uczniów<br>- projekcje filmów dla uczniów, w ramach tematyki zajęć przyrody, biologii, godz. wychowawczych.<br>- konkursy plastyczne, literackie (szkolne)<br>- akcje informacyjno-profilaktyczne, gazetki multimedialne: Zapobieganie nałogom – -Organizacja i prowadzenie działań/akcji informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki palenia tytoniu wśród społeczności szkolnej:<br>“Światowy Dzień Rzucania Palenia, “Światowy Dzień Bez Tytoniu”, “Światowym Dniem Zdrowia”<br>projekt “Młodzieżowi Liderzy Zdrowia-kontra tytoń”(VII-VIII)<br>konkurs “Palić, nie palić -oto jest pytanie”- klasy V | dyrektor<br>wicedyrektor<br>pedagog<br>psycholog<br>specjaliści od uzależnień<br>pielęgniarka<br>wychowawcy<br>nauczyciele biologii, wdz, przyrody | cały rok szkolny, dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć |
| Współpraca z rodzicami: „Środki uzależniające i ich wpływ na organizm młodego człowieka”.                                                                               | spotkania z rodzicami- zapoznanie z wynikami badań ankietowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | dyrekcja szkoły<br>pedagog<br>psycholog<br>wychowawcy klas                                                                                         | II półrocze                                                       |
| <b>HIGIENA OSOBISTA I OTOCZENIA</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                   |
| <b>Edukacja ekologiczna</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. | -na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia<br>-pogadanki na zajęciach z wychowawcą.<br>- konkursy o tej tematyce                                                                                                                             | wychowawcy klas<br>nauczyciel przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii, samorząd uczniowski                           | cały rok szkolny |
| Angażowanie uczniów w działania na rzecz poprawy jakości środowiska, rozwijanie proekologicznych nawyków i zachowań.                                                                                                                                                                                                   | -udział uczniów w akcjach i inicjatywach proekologicznych - realizowanie programów i projektów z tym związanych<br>-wyjścia do instytucji zajmujących się promowaniem i prowadzeniem różnorodnych działań proekologicznych                                                               | wychowawcy klas<br>nauczyciel przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii, samorząd uczniowski<br>Szkolne Koło PCK, PTTK | cały rok szkolny |
| Akcje ekologiczne na rzecz ochrony środowiska.                                                                                                                                                                                                                                                                         | udział i organizacja akcji ekologicznych w szkole:<br>konkursy:<br>przyrodniczy/ekologiczny<br>zbiórka m.in. baterii, niepotrzebnych sprzętów elektronicznych, plastikowych zakrętek.<br>zbiórka pokarmu w ramach akcji „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” „Pełna miska dla schroniska” | samorząd uczniowski,<br>koordynator zbiórki w szkole, wybrani nauczyciele wychowawcy<br>Szkolne Koło PCK                   | cały rok szkolny |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Dbamy o higienę ciała i umysłu.                                                         | fluoryzacja, zapobiegamy wszawicy - spotkania i pogadanki z pielęgniarką, tematyka zajęć z przyrody, wdż                                                                                                                                                                                                                  | pielęgniarka szkolna<br>nauczyciel przyrody i biologii                                                                                                                                                        | cały rok szkolny                                          |
| <b>Żywność i żywienie</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez odpowiednie odżywianie się i aktywność fizyczną. | realizacja programów: „Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”, Obchody Światowego Dnia Zdrowia we współpracy z PSS-E w Turku podejmowanie tematyki żywienia na zajęciach z przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych pogadanki, prelekcje, konkursy, imprezy klasowe, gazetki multimedialne, warsztaty z dietetykiem | nauczyciele przedszkola i wychowawcy w szkole<br>pielęgniarka<br>pedagog<br>nauczyciele biologii, przyrody, chemii, wychowania fizycznego, nauczyciele I-III we współpracy z Stowarzyszeniem Wspólnota Kobiet | cały rok szkolny                                          |
| <b>Aktywność fizyczna</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Promowanie aktywnego stylu życia.                                                       | organizacja zawodów sportowych, zajęcia na siłowni, dodatkowe zajęcia na boisku orlik i w sali gimnastycznej celem podnoszenia sprawności fizycznej, organizacja Szkolnego Dnia Sportu, aktywny udział w imprezach sportowych na różnych szczeblach, wycieczki rowerowe i piesze po okolicy i do zaprzyjaźnionych szkół.  | nauczyciele wychowania fizycznego<br><br>nauczyciele wychowania fizycznego, PTTK                                                                                                                              | cały rok (do czasu przejścia na kształcenie na odległość) |
| Aktywne spędzanie czasu wolnego.                                                        | gry i zabawy na świeżym powietrzu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wychowawcy, nauczyciele PTTK                                                                                                                                                                                  | po uzgodnieniu z dyrektorem                               |
| <b>Edukacja do życia</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| Sprawne posługiwanie się technologią informacyjno-komunikacyjną przez uczniów.          | zajęcia informatyczne, inne zajęcia z wykorzystaniem TIK                                                                                                                                                                                                                                                                  | wszyscy nauczyciele                                                                                                                                                                                           | cały rok                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| Uwrażliwienie na zagrożenia związane z korzystaniem TIK.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | lekcje informatyki, lekcje wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                    | nauczyciele informatyki, wychowawcy                    | cały rok         |
| Znajomość zasad ruchu drogowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | egzamin na kartę rowerową, szkolny i gminny konkurs BRD                                                                                                                                                                                                                                                   | nauczyciele techniki                                   | II półrocze      |
| Wyłonienie uczniów z problemami zdrowotnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -przeprowadzenie testów przesiewowych: rozwoju fizycznego, wzroku, skoliozy, ciśnienia tętniczego<br>-obserwacja uczniów                                                                                                                                                                                  | pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele                  | cały rok szkolny |
| Edukacja w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, pasożytniczych. Profilaktyka WZW typu A, zapobieganie chorobom odkleszczowym, zapobieganie grypie, meningokokom, zapobieganie wszawicy, świerzbowi, profilaktyka próchnicy zębów i chorób przyzębia, zapobieganie chorobom nowotworowym w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku. | pogadanki profilaktyczne oraz tematyka zajęć z przyrody, biologii, godzin wychowawczych dotycząca: zasad prawidłowego żywienia, kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i zwiększenie aktywności fizycznej, zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom, rola szczepień | pielęgniarka wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii | cały rok szkolny |
| Profilaktyka chorób epidemiologicznych, w tym COVID 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | webinaria, procedury, pakiety, szkolenia, spotkanie informacyjno-edukacyjne z rodzicami, zajęcia z wychowawcą                                                                                                                                                                                             | dyrekcja szkoły wychowawcy klas nauczyciele            | cały rok szkolny |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Zapobieganie zaburzeniom psychicznym - w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Turku i Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Zdrowia Psychicznego w Turku. | -promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży,<br>-zajęcia z uczniami | pielęgniarka<br>dyrekcja szkoły<br>wybrani nauczyciele<br>psycholog<br>pedagog<br>wychowawcy | cały rok szkolny |
| Stres jako problem społeczny.                                                                                                                                                                                             | diagnozowanie, trening, rozwój osobisty, rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu, warsztaty, procedura działania w sytuacji kryzysowej, zespół szybkiego reagowania    | pedagog<br>psycholog<br>wychowawcy klas                                                      | cały rok szkolny |
| Jak udzielać pierwszej pomocy?                                                                                                                                                                                            | szkolenie społeczności uczniowskiej w ramach przedmiotów: biologia, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa     | nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa,<br>Szkolne Koło PCK                                  | cały rok szkolny |
| Zagrożenia czasu pokoju.                                                                                                                                                                                                  | pogadanki profilaktyczne dla młodzieży, zajęcia: edukacja dla bezpieczeństwa                                                                                                 | nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa                                                       | cały rok szkolny |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Organizacja i prowadzenie akcji/działań informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki HIV/AIDS w klasach VII-VII Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS, Obchody w szkole Światowego Dnia AIDS, Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS, Bezpieczne walentynki Organizacja i prowadzenie akcji/działań informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki uzależnień, w szczególności zagrożeń wynikających z używania "nowych narkotyków" - we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku. | zajęcia, pogadanki z uczniami (wychowanie do życia w rodzinie), pogadanka z pielęgniarką, konkurs, gazetka multimedialna,<br><br>udział w powiatowym konkursie "Uzależnienia sprzyjają HIV" w klasach VII-VIII | Szkolne Koło PCK pielęgniarka wychowawcy             | grudzień, luty kwiecień |
| Planujemy swoją przyszłość – orientacja zawodowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | zajęcia, pogadanki (w ramach godzin wychowawczych) współpraca z PPP, MCK, UP w Turku, indywidualne konsultacje w szkole z doradcą zawodowym                                                                    | doradca zawodowy pedagog wychowawcy nauczyciel wos-u | cały rok szkolny        |
| Projekt Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Otwarta Firma – zawody w mojej okolicy- we współpracy z firmami w regionie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | spotkania i zajęcia z przedstawicielami okolicznych firm,                                                                                                                                                      | dyrektor doradca zawodowy wychowawcy klas            | cały rok szkolny        |
| <b>Edukacja seksualna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                         |

|                        |                                                                                                      |                                                                   |                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Seksualność człowieka. | tematyka realizowana na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, biologii i wychowaniu do życia w rodzinie | nauczyciele przedmiotu<br>pielęgniarka<br>wychowawcy<br>psycholog | cały rok szkolny |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|

## **VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. analiza przypadków,
6. monitorowanie działań realizowanych podczas kształcenia na odległość.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zespół dwa razy w roku dokonuje analizy podsumowującej działania prowadzone w szkole i opracowuje sprawozdanie (I półrocze, na koniec roku szkolnego).

Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Słodkowie w dniu 12 września 2022 roku.