

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
ZGODNE ZE STATUTEM ZSP W SŁODKOWIE**

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza Uczeń
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia kryteria na ocenę celującą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. -inicjuje dyskusję -przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć -systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą -odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień - argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa - wykazuje aktywność w działaniach związanych z tematyką edukacji dla bezpieczeństwa
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. -sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji -samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela - jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze - sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) - umie pokierować grupą rówieśników; 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> - spełnia kryteria na ocenę dobrą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności - podejmuje wybrane zadania dodatkowe -jest aktywny w czasie lekcji - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	<p>opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</p>

Dostateczny	- spełnia kryteria na ocenę dostateczną z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć - przejawia aktywność	- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	- spełnia kryteria na dopuszczającą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności - przejawia minimalną aktywność	- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte - wykazuje chęć poprawy
Niedostateczna	- otrzymuje ocenę niedostateczną z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. -nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności - nie przejawia aktywności	-wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu - nie wykazuje chęci poprawy

Ogólne cele kształcenia

Zgodnie z podstawą programową są to:

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach zagrożeń
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
- IV. Kształtowanie postaw obronnych..

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania

1. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;
2. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych.
3. Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy;
4. Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób.
5. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu.
6. Kształtowanie postaw obronnych.
7. Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Wszystkie oceny ucznia należy opierać na czytelnych kryteriach i powszechnie obowiązujących zasadach. Oto one:

1. Określone są szczegółowo wymagania na konkretne oceny szkolne.
2. Wymienione są wszystkie formy kontroli stopnia opanowania materiału oraz postępów w nauce (klasówka, testy w formie papierowej lub elektronicznej, ćwiczenia praktyczne,

kartkówka, odpowiedź ustna, ocena za aktywność, prezentacja, samodzielne prowadzenie części zajęć, prowadzenie zeszytu).

3. Formy te są bardzo dokładnie zdefiniowane, a dopuszczalność ich użycia jest także wyraźnie wskazana. Na przykład:

odpowiedź ustna- może mieć miejsce po każdej lekcji danego przedmiotu. Jej zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć;

kartkówka – krótka forma kontroli ok.10min.bez zapowiedzi, kilka pytań z trzech ostatnich lekcji.

powtórzenie partii materiału przed pracą klasową- forma indywidualna i praca w grupach, tutoriale ,testy online

praca klasowa – forma kontroli kończąca dział programu -pisemna lub test online, po uprzedniej zapowiedzi, z wyprzedzeniem co najmniej 7 dni, poprzedzona jest zwykle lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału. Procentowa ocena prac.

praca domowa- forma sprawdzenia pracy ucznia w domu po przeprowadzonej lekcji.

ćwiczenia praktyczne – przeprowadzenie resuscytacji na fantomie ,układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, terenoznawstwo, przygotowanie strzeleckie.

aktywność ucznia na lekcji oraz w ramach działań związanych tematycznie z przedmiotem – uczeń oceniany jest za wszelkie przejawy aktywności związanej z przedmiotem i tematyką zajęć- minimum jedna ocena w semestrze.

prezentacja przygotowana przez Ucznia/Uczniów – wcześniejsze zgłoszenie indywidualne lub grupy Uczniów

samodzielne prowadzenie części lekcji – wcześniejsze zgłoszenie

prowadzenie zeszytu- ocena w semestrze.

4.W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć – jeden raz w semestrze - dotyczy odpowiedzi ustnej

W ciągu semestru uczeń może zgłosić brak pracy domowej –2 razy odnotowane bez konsekwencji, 3 raz otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Określone są terminy i sposoby poprawiania ocen oraz zwrotu prac pisemnych.- max.2 tygodnie

6. Przedstawione są: procedury komisyjno-odwoławcze przedmiotowa i szkolna oraz formy informowania rodziców.

7.Kryteria ocen i tym podobne opracowania wywieszane są na klasowej tablicy (mogą także być dostępne na szkolnej stronie internetowej). Uczeń wkleja je do zeszytu.

8. Ustalone są tryb i terminy nadrabiania zaległości z powodu nieobecności oraz forma ich zaliczania – kontrolowania.

9. Wszyscy, bez wyjątku przestrzegają tych zasad na równych prawach.

1. Ocena ostateczna na półroczu i na koniec roku szkolnego wystawiana jest najpóźniej na trzy dni robocze przez posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

2.Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić po powrocie do szkoły, w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, do 2 tygodni. Po upływie 2 tygodni uczeń, który nie wywiązał się ze zobowiązania otrzymuje ocenę niedostateczną z tej partii materiału, której nie opanował.

3. Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.

Prowadzący mgr Wojciech Roszkowski