

Przedmiotowe zasady oceniania
Biologia
w szkole podstawowej

1. Założenia do przedmiotowych zasad oceniania:

✓ **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

✓ **Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągnięcia wniosków z dotychczasowej współpracy.

✓ **Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

✓ **Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

✓ **Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

✓ **Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem .

2. Cele ogólne oceniania:

- ✓ rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- ✓ dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Formy i zasady bieżącego oceniania:

Forma	Zakrestrześcinauczania	Zasadyprzeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jedendziałoobszernylubdwamniejszedziały	✓ zapowiadaneprzynajmniej tygodniowymwyprzedzeniem ✓ informacja o sprawdzianiezanotowanawcześniej w dziennikulekcyjnym ✓ sprawdzianypoprzedzapowtórzeniemateriałnauczania
Kartkówki(do 15 min)	materiałnauczania z trzechostatnichlekcji	✓ niemuszabyćwcześniejzapowiedziane
Pisemnepracedomowe	materiałnauczania z bieżącejlekcjilubprzygotowanie	✓ zróżnicowanezadaniazgodniez realizowanymmateriałem

	<p>materiał dotyczący ogonowe go tematu (nauczanie odwrócone)</p>	
<p>Prowadzenie sesji z ćwiczeń</p>	<p>zgodnie z tematami lekcji</p>	<p>✓ zasady prowadzenia sesji z ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji</p> <p>✓ ocenie podlegają zarówno poprawność merytoryczna oraz rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</p>
<p>Inne prace dodatkowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wykonywane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	<p>✓ zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią</p>
<p>Ustne sprawdzenie wiadomości</p>	<p>✓ materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.</p>	<p>✓ bez zapowiedzi</p>
<p>Zeszyt przedmiotowy</p>	<p>materiał nauczania</p>	<p>✓ sprawdzany jeden raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność i systematyczność.</p> <p>✓ uczeń zobligowany jest do rzetelnego sporządzania notatki i eklekcyjnych wg podawanych</p>

		przez nauczyciela wytycznych /punktów.
Referowanie pracy grupy	lekcje bieżące lub lekcje powtórzeniowe	✓ należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniła się osoba referująca
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	✓ oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach ✓ w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniającą w informacji zwrotnej

4. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania:

Prace pisemne

- ✓ Sprawdziany są obowiązkowe.
- ✓ Sprawdziany trzeba poprawić – przy ocenie ndst. , (w terminie **tygodnia** od testu) ocenę dop. – można ale nie trzeba poprawiać.
- ✓ Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
- ✓ W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Test, praca klasowa, sprawdzian, kartkówka		
Lp	Progi procentowe %	Stopień
1.	0 – 30	niedostateczny
2.	31– 50	dopuszczający
3.	51 – 70	dostateczny
4.	71 – 90	dobry
5.	91 – 97	bardzo dobry
6.	98 – 100	celujący

Odpowiedzi ustne

- ✓ Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- ✓ Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji **raz** w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

Prace domowe

- ✓ Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- ✓ Zadania związane z realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- ✓ samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- ✓ przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.

5. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

- ✓ Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo 1-6 (plusy i minusy motywują do pracy). W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe (w tym, co najmniej dwie z pracy pisemnej).
- ✓ Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- ✓ Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- ✓ Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PSO (zgodnie z WSO)
- ✓ Oceny cząstkowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.
- ✓ O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami również-telefonicznie.

7. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użytecznej w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*

