

## Przedmiotowe Zasady Oceniania – język niemiecki – klasa 7.

### Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie odrabia zadania domowe, na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt ( w linię lub kratkę ) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak zadań domowych, niegotowość odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

### Sprawności podlegające ocenie w klasach 1-8:

- mówienie
- czytanie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- umiejętność pracy w grupie (projekt)
- aktywność na zajęciach
- praca w domu

### Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć:

1. Każdy dział programowy kończy się pracą klasową zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
3. Ocena z kartkówki jest ostateczna.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej. Celem poprawy zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu poprawy.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni. Po upływie 2 tygodni uczeń, który nie wywiązał się ze zobowiązania otrzymuje **ocenę niedostateczną** z tej partii materiału, której nie opanował.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji **dwa razy** w semestrze przy dwóch i trzech godzinach zajęć tygodniowo. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, trzecie **np** lub **bz** to ocena niedostateczna.
6. Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą. Za szczególną aktywność na lekcji uczeń może bezpośrednio otrzymać ocenę bardzo dobra lub celującą.
7. Uczeń, który nie ma podręcznika, ćwiczeń i w związku z tym nie może okazać wykonanej pracy domowej, jest zobowiązany do zgłoszenia nie przygotowania do lekcji.
8. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów. Ostateczna ocena śródroczna i roczna **nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej**.
9. Ocena ostateczna na półroczu i na koniec roku szkolnego wystawiana jest najpóźniej **na trzy dni robocze** przez posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

### Metody i formy oceniania:

1. Ustne: odpowiedź ustna, rozmowa, dyskusja
2. Pisemne: sprawdzian, kartkówka, prace pisemne
3. Prace samodzielne uczniów
4. Prace wykonane w grupach
5. Aktywność na lekcji
6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

### Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek:

Celujący: 100% - 98%

Bardzo dobry: 97%- 91%

Dobry: 90% - 76%

Dostateczny: 75% - 61%

Dopuszczający: 60% - 41%

Niedostateczny: 40%-0%

**Kryteria wymagań na poszczególne oceny:**

- Ocena celująca:
  - bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
  - poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
  - swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
  - udział w konkursach językowych
  - używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych
- Ocena bardzo dobra:
  - uczeń rozumie tekst
  - odpowiada na pytanie związane z nim
  - potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
  - mówi poprawnie fonetycznie
  - sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
  - bardzo aktywny na lekcji
  - wypowiedzi pisemne bezbłędne
- Ocena dobra:
  - rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
  - odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
  - wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
  - zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
  - potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.
- Ocena dostateczna:
  - niedokładne rozumienie prostego tekstu
  - słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
  - błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
  - częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
  - błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi
- Ocena dopuszczająca:
  - minimalne rozumienie sensu prostych zwrotów
  - błędne formułowanie wypowiedzi
  - błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
  - mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek
- Ocena niedostateczna:
  - braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
  - błędy uniemożliwiające zrozumienie
  - niechęć do jakiegokolwiek pracy
  - nieodrabianie zadań domowych, nieuczenie się dialogów, itp.
  - brak aktywności na lekcji

Opracowanie: Zespół Języków Obcych przy ZSP w Słodkowie

Szczegółowe wymagania na każdą ocenę z danego działu .

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział I: Familien in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia siebie</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>umie powiedzieć jakie ma hobby,</li> <li>zna nazwy członków rodziny,</li> <li>zna internacjonalizmy,</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna liczebniki główne do 20,</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej</li> <li>zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia siebie</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny,</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>zna liczebniki główne do 100,</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia siebie i inne osoby</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,</li> <li>zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach odmianę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania</li> <li>przedstawia dokładnie siebie i inne osoby</li> <li>pyta o dane osobowe innych osób,</li> <li>opowiada o swoim hobby,</li> <li>stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,</li> <li>charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</li> <li>opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,</li> <li>zna nazwy zawodów,</li> <li>zna i wymienia niemieckie marki samochodów,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,</li> <li>zna i stosuje w zdaniach zaimki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

			<p>czasownika <i>mögen</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	<p>dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>,</li> <li>• tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.</li> </ul>	
Rozdział II: Deutsche Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna dni tygodnia,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej,</li> <li>• zna odmianę czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>• porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,</li> <li>• opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,</li> <li>• nazywa przedmioty i przybory szkolne,</li> <li>• zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,</li> <li>• umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko,</li> <li>• wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,</li> <li>• zna nazwy kół zainteresowań,</li> <li>• opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</li> <li>• zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</li> <li>• zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</li> <li>• opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,</li> <li>• wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły,</li> <li>• opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</li> <li>• porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</li> <li>• wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</li> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

			<p>oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej.</li> <li>• zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</li> <li>• zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach</li> </ul>	
Rozdział III: Alltag in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>• krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>• odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,</li> <li>• stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>• krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>• odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników nieregularnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa pory dnia,</li> <li>• wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>• zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,</li> <li>• stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>• nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>• opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>• krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,</li> <li>• nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>• pyta o samopoczucie,</li> <li>• udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>• proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>• odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,</li> <li>• nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię,</li> <li>• wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,</li> <li>• zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania,</li> <li>• określa przemieszczenie (się).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (drugie półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

		WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
		dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział IV: Essen in Deutschland		<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>zna zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>informuje o zdrowych produktach,</li> <li>nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,</li> <li>zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>tworzy rzeczowniki złożone,</li> <li>zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>,</li> <li>stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,</li> <li>zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>nazywa czynność, którą umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,</li> <li>nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</li> <li>nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych</li> <li>porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach,</li> <li>informuje o rekordach świata,</li> <li>opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,</li> <li>zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach</li> <li>zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>zna zasady określania dat,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje,</li> <li>zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</li> <li>zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje swoją datę urodzenia,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>redaguje pocztówkę,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,</li> <li>zna zasady określania dat i określa datę,</li> <li>podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,</li> <li>zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,</li> <li>wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,</li> <li>zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>redaguje pocztówkę,</li> <li>opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>umie uzasadnić wybór,</li> <li>tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe</li> </ul>

Opracowanie: Zespół Języków Obcych przy ZSP w Stodkowie  
Anna Szambelańczyk – nauczyciel języka niemieckiego