

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII

I Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów

1) Zasady oceniania

- a) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z matematyki w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.
- b) Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - Bieżące
 - Klasyfikacyjne
 - śródroczne i roczne
 - końcowe
- c) Uczeń jest oceniany w skali ocen od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach bieżących. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.
- d) Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.
- e) Ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.

2) Pomiar osiągnięć

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) Sprawdziany
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedzi ustne
- d) Prace domowe
- e) Inne formy aktywności: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką.
- f) Obserwacja:
 - przygotowanie ucznia do lekcji,
 - sposobu prezentowania swoich wiadomości,
 - jego aktywności na lekcji,
 - pracy w grupie i zespole klasowym.

1) Przygotowanie do zajęć

- a) Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć. Przez przygotowywanie do zajęć rozumiemy:
 - wykonanie zadania pisemnego,
 - przygotowanie się do odpowiedzi ustnej,
 - przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przedmiotów geometrycznych,
 - uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia w ciągu półrocza nie przygotowania się do zajęć. Musi to uczynić na samym początku lekcji. Po dwukrotnym wykorzystaniu nieprzygotowania się do zajęć za każde następane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2) Prace pisemne

- a) Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe (sprawdziany, kartkówki).
- b) Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów.
- c) Nauczyciel korzysta z procentowej skali przeliczania punktów na oceny:

100% - 98%	- 6	celujący	100% - 91%	- 5	z kartkówki najwyższa ocena
97% - 91%	- 5	bardzo dobry			
90% - 71%	- 4	dobry			
70% - 51%	- 3	dostateczny			
50% - 31%	- 2	dopuszczający			
30% i poniżej	- 1	niedostateczny			
- d) Każda praca pisemna jest dokumentem szkolnym. Uczeń starannie prezentuje w niej swoje wiadomości i dba o jej estetykę.
- e) Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
- f) Sprawdziany
 - Są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
 - Sprawdziany trwają 45 minut i obejmują co najmniej jeden dział programowy.
 - Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
 - Nauczyciel sprawdza sprawdziany w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni.
 - W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek
 - poprawy (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej),
 - w przypadku nieobecności na sprawdzianie wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej). Wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej dwóch tygodni) – wtedy o konieczności poprawy i terminie decyduje nauczyciel przedmiotu i powiadamia o tym ucznia.
 - nieprzystąpienie do napisania zaległego sprawdzianu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z partii materiału, której uczeń nie opanował.
- g) Kartkówki
 - kartkówki trwają od 5 do 20 minut i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów (nie dotyczy elementarnych umiejętności np. tabliczki mnożenia). Mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane i nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej),
 - nauczyciel sprawdza kartkówki w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni,
 - w przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek napisać kartkówkę w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły.

3) Odpowiedzi ustne

- termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia,
- odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich tematów (nie dotyczy elementarnych umiejętności np. tabliczki mnożenia),
- dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

4) Prace domowe

- są obowiązkowe,
- uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia braku pracy domowej w ciągu półrocza (na początku lekcji),
- każdy kolejny brak pracy domowej lub niezgłoszenie faktu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5) Aktywność

- Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.
- Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą – 5.

6) Zasady informowania o otrzymywanych ocenach

- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach,
- każda ocena jest jawna, uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał,
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych,
- rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci na bieżąco poprzez dziennik Librus oraz podczas zebrań i konsultacji,
- w zależności od potrzeb nauczyciel przeprowadza rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste, informujące o postępach w nauce ich dzieci.

II Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Rozwiązywanie problemów. Sposób ujęcia zagadnienia.
3. Prowadzenie rozumowań, abstrakcyjność myślenia.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem odpowiednich metod i sposobów.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III Ogólne kryteria ocen z matematyki

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,

- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- w większości prace klasowe pisze na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara brać w niej aktywny udział,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

