

Wymagania edukacyjne z Biologii w szkole podstawowej

1. Założenia do przedmiotowych zasad oceniania:

✓ Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

✓ Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

✓ Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

✓ Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

✓ Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

✓ Spójność wewnętrzną

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem .

2. Cele ogólne oceniania:

- ✓ rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności
- ✓ w stosunku do wymagań programowych,
- ✓ poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- ✓ pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- ✓ motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- ✓ przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- ✓ dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

3. Formy i zasady bieżącego oceniania:

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	✓ zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem ✓ informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym ✓ sprawdziany poprzedza powtórzenie materiału nauczania ✓ forma -quiz wiedzy
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	✓ nie muszą być wcześniej zapowiedziane ✓ forma -quiz wiedzy
Inne prace dodatkowe	• prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału, innowacje pedagogiczne.	✓ zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych biologią
Ustne sprawdzenie wiadomości	✓ materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.	✓ bez zapowiedzi
Zeszyt	materiał nauczania	✓ sprawdzany jeden raz w semestrze

przedmiotowy		biorąc pod uwagę staranność i systematyczność. ✓ uczeń zobligowany jest do rzetelnego sporządzania notatek lekcyjnych wg podawanych przez nauczyciela wytycznych/punktów/uzupełnianie sketchnotek
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	✓ należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	✓ oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach ✓ w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

4. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania:

- ✓ Sprawdzian obowiązkowy dla każdego ucznia zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- ✓ Uczeń ma prawo poprawić kartkówkę, możliwa jest tylko 1 poprawa.
- ✓ Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu poprawy.
- ✓ **Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni. Po upływie 2 tygodni uczeń, który nie wywiązał się ze zobowiązania otrzymuje ocenę niedostateczną z tej partii materiału, której nie opanował.**
- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz (w przypadku 1 godz. tygodniowo), dwa razy (w przypadku 2 godz. tygodniowo) . Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, trzeciej lub czwartej, w zależności od liczby godzin tygodniowo, co skutkuje oceną niedostateczną.

- ✓ Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą. Za szczególną aktywność na lekcji uczeń może bezpośrednio otrzymać ocenę bardzo dobra lub celującą.
- ✓ Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów. Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.
- ✓ Ocena ostateczna na półrocze i na koniec roku szkolnego wystawiana jest najpóźniej na trzy dni robocze przez posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Test, praca klasowa, sprawdzian		
Lp	Progi procentowe %	Stopień
1.	0 – 30	niedostateczny
2.	31 – 50	dopuszczający
3.	51 – 75	dostateczny
4.	76 – 90	dobry
5.	91 – 97	bardzo dobry
6.	98 – 100	celujący

5. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

- ✓ Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo (1-6). W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny częściowe (w tym, co najmniej dwie z pracy pisemnej).
- ✓ Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- ✓ Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- ✓ Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z wymaganiami edukacyjnymi (zgodnie z WSO)
- ✓ Oceny częściowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.
- ✓ O ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami również-telefonicznie.

- ✓ **Uczeń otrzymuje informację zwrotną po napisanym sprawdzianie wskazującą mocne strony, obszary wymagające poprawy oraz sposób dalszej pracy.**

7. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użytecznej w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych ,w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.