

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza Uczeń
Celująca	• Spełnia kryteria na ocenę celującą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. • Inicjuje dyskusję. • Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć. • Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą. • Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań. • Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie. • Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. • Wykazuje aktywność w działaniach związanych z tematyką edukacji dla bezpieczeństwa.
Bardzo dobra / Dobra	• Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem	• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.

	procentowym. • Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji. • Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela. • Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach). • Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów. • Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze. • Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego). • Umie pokierować grupą rówieśników. • Spełnia kryteria na ocenę dobrą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. • Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji.	• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. • Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
--	--	---

	• Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych. • Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności. • Podejmuje wybrane zadania dodatkowe. • Jest aktywny w czasie lekcji. • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.	
Dostateczna	• Spełnia kryteria na ocenę dostateczną z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem procentowym. • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji. • Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć. • Przejawia aktywność.	• Opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie działań ratowniczych i zabezpieczających.
Dopuszczająca	• Spełnia kryteria na dopuszczającą z prac klasowych zgodnie z przeliczeniem	• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

	procentowym. • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności. • Przejawia minimalną aktywność.	• Wykazuje chęć poprawy.
--	---	--

Ogólne cele kształcenia

Zgodnie z podstawą programową są to:

- I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
- II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach zagrożeń.
- III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
- IV. Kształtowanie postaw obronnych.

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania

1. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej.
2. Wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych.
3. Przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób.
5. Kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu.
6. Kształtowanie postaw obronnych.
7. Rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Wszystkie oceny ucznia należy opierać na czytelnych kryteriach i powszechnie obowiązujących zasadach. Oto one:

1. Określone są szczegółowo wymagania na konkretne oceny szkolne.
2. Wymienione są wszystkie formy kontroli stopnia opanowania materiału oraz postępów w nauce (klasówka, testy w formie papierowej lub elektronicznej, ćwiczenia practicalne,

kartkówka, odpowiedź ustna, ocena za aktywność, prezentacja, samodzielne prowadzenie części zajęć, prowadzenie zeszytu).

3. Formy te są bardzo dokładnie zdefiniowane, a dopuszczalność ich użycia jest także wyraźnie wskazana. Na przykład:
 - **odpowiedź ustna** – może mieć miejsce po każdej lekcji danego przedmiotu. Jej zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć;
 - **kartkówka** – krótka forma kontroli ok. 10 min. bez zapowiedzi, kilka pytań z trzech ostatnich lekcji;
 - **powtórzenie partii materiału przed pracą klasową** – forma indywidualna i praca w grupach, tutoriale, testy online;
 - **praca klasowa** – forma kontroli kończąca działy programu – pisemna lub test online, po uprzedniej zapowiedzi, z wyprzedzeniem co najmniej 7 dni, poprzedzona jest zwykle lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału. Procentowa ocena prac;
 - **ćwiczenia praktyczne** – przeprowadzenie resuscytacji na fantomie, układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, terenoznawstwo, przygotowanie strzeleckie;
 - **aktywność ucznia na lekcji oraz w ramach działań związanych tematycznie z przedmiotem** – uczeń oceniany jest za wszelkie przejawy aktywności związanej z przedmiotem i tematyką zajęć – minimum jedna ocena w semestrze;
 - **prezentacja przygotowana przez Ucznia/Uczniów** – wcześniejsze zgłoszenie indywidualne lub grupy Uczniów;
 - **samodzielne prowadzenie części lekcji** – wcześniejsze zgłoszenie;
 - **prowadzenie zeszytu** – ocena w semestrze.
4. W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć – jeden raz w semestrze – dotyczy odpowiedzi ustnej.
5. Określone są terminy i sposoby poprawiania ocen oraz zwrotu prac pisemnych i kartkówek – max. 2 tygodnie.
6. Przedstawione są: procedury komisyjno-odwoławcze przedmiotowa i szkolna oraz formy informowania rodziców.
7. Kryteria ocen i tym podobne opracowania wywieszone są na klasowej tablicy (mogą także być dostępne na szkolnej stronie internetowej). Uczeń wkleja je do zeszytu.
8. Ustalono tryb i terminy nadrabiania zaległości z powodu nieobecności oraz forma ich zaliczania – kontrolowania.
9. Wszyscy, bez wyjątku przestrzegają tych zasad na równych prawach.
1. Ocena ostateczna na półroczu i na koniec roku szkolnego wystawiana jest najpóźniej na trzy dni robocze przez posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
2. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić po powrocie do szkoły, w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, do 2 tygodni.
3. Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.