

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI

1. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- b) Wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- c.) Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób;

2. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawy programowej;
- b) Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
- c) Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania i programie lekcji samodzielnie;
- d) Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnętrznie uporządkowane.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
- b) Poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania;
- c) Buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mającą charakter interdyscyplinarny;
- d) Tworzy płaszczyznę zadań wykonywanych na zajęciach;
- e) Wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
- f) Podejmuje próby samodzielnych dociekań etycznych;
- g) Potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania;

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym roku szkolnym;
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy;
- c) Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- d) Inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;

- e) Odnosi się i tłumaczy posługując się argumentami wydarzenia i problemy o charakterze moralnym;
- f) Sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi;
- g) Opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
- h) Na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;
- i) Podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność myślenia i pomysłowość prezentacji rozwiązanych problemów;

6. Ocena celująca:

- a) Spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej;
- b) Podejmuje działania wykraczające poza uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, które mają charakter upowszechniania wskazań etyki, wcielania w życie zasad moralnych poprzez m.in.:
 - udział w konkursach;
 - zaangażowanie w pracę organizacji humanitarnych, protolerancyjnych, społecznych, wolontariat;
 - organizacja akademii, warsztatów, happeningów upowszechniających zasady etyki.