

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

## I. Postanowienia ogólne

Wymagania edukacyjne zostały opracowane z uwzględnieniem:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017, poz. 356);
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017, poz. 703);
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2017, poz. 481);
4. Programu nauczania informatyki: Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Klasy 4-8 autorstwa Danuty Kiałki i Jolanty Pańczyk;
5. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki.

## II. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera;
- aktywność i systematyczność.

Ocena pracy ucznia, oprócz zagadnień merytorycznych, uwzględnia także aspekty wychowawcze, takie jak:

- umiejętność tworzenia właściwej atmosfery podczas pracy w zespole,
- umiejętność pracy w grupie,

- aktywność na lekcji,
- przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności,
- kreowanie postawy przeciwdziałania wandalizmowi przejawiającemu się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania,
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- organizacji pracy z komputerem zgodnej z zasadami ergonomii,
- poszanowania prywatności i pracy innych osób,
- przestrzegania wartości, np. uczciwości, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności,
- przestrzegania zasad właściwego zachowania oraz netykiety,
- mądrego i krytycznego odbioru informacji ze środków masowego przekazu,
- przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i szkolnej sieci komputerowej,
- przestrzegania zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji),
- współdziałania w zespole,
- dociekliwości poznawczej bazującej na rzetelnej informacji.

### **Narzędzia pomiaru osiągnięć:**

1. Pisemne prace sprawdzające.
2. Praktyczne prace sprawdzające.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Prace praktyczne na lekcji.
5. Obserwacja:
  - a. aktywność na zajęciach,
  - b. aktywność twórcza,
  - c. systematyczność,
  - d. postępy,
  - e. praca w grupie,
  - f. umiejętność współpracy,
  - g. prezentacja pracy,
  - h. przygotowanie do lekcji.

W przypadku nieobecności uczniów ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Uczniów ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

## **III. Kryteria i sposoby oceniania**

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

- Stopień celujący – 6
- Stopień bardzo dobry – 5
- Stopień dobry – 4
- Stopień dostateczny – 3
- Stopień dopuszczający – 2

- stopień niedostateczny - 1

#### **Oznaczenia występujące poniżej:**

- (P) – wymagania podstawowe [oceny: dopuszczająca (2), dostateczna (3)],
- (PP) – wymagania ponadpodstawowe [oceny: dobra (4), bardzo dobra (5), celująca (6)].

### **1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującym w danej klasie.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Samodzielnie i twórczo znajduje stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.
- Chętnie wykonuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, uczestniczy w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

#### **Kryterium: Zakres wiedzy i umiejętności**

- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- Prezentuje w swoich wypowiedziach własne przemyślenia.
- W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i przechodzi w nich do kolejnych etapów (poza etap wstępny) [PP].
- Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

#### **Kryterium: Sprawność wykonywania zadań**

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P, PP].
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie zadań wykraczających poza program [PP].
- Píše wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.
- Jest aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.

### **2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującym w danej klasie.
- Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
- Samodzielnie stosuje właściwe algorytmy do rozwiązywania danych problemów i przewiduje ich następstwa.
- Wie, jak poprawić ewentualne błędy.

- Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
- Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji.
- Potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach.
- Jest aktywny i sumienny.

#### **Kryterium: Zakres wiedzy i umiejętności**

- Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P, PP].
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Udziela wyczerpujących wypowiedzi.
- Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P, PP].
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

#### **Kryterium: Sprawność wykonywania zadań**

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P, PP].
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie zadań przewidzianych programem [P, PP].
- Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

### **3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- Dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania.
- Korzystając ze wskazówek nauczyciela, rozwiązuje zadania i problemy.
- Potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań.
- Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię związane z przedmiotem.
- Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
- Sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych.
- Stara się być zaangażowany i obowiązkowy.

#### **Kryterium: Zakres wiedzy i umiejętności**

- Opanował większość wiedzy przewidzianej przez program [P, PP].
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Udziela wypowiedzi niewyczerpujących tematu.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.

- Poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P, PP].
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

**Kryterium: Sprawność wykonywania zadań**

- Sprawnie wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie zadań przewidzianych programem [P, PP].
- Píše szybko, robi niewiele błędów (literówek).

**4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania dla danej klasy.
- Posiadał typowe umiejętności i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Umie opisać przebieg realizacji zadania i rozumie sens jego rozwiązania.
- Potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o średnim stopniu trudności.

**Kryterium: Zakres wiedzy i umiejętności**

- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P].
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Udziela wypowiedzi niewyczerpujących tematu.
- Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- Posługuje się słownictwem informatycznym, ale nie zawsze poprawnie; popełnia nieliczne błędy.
- Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P].
- W wykonywanej pracy nie wykazuje inwencji twórczej.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

**Kryterium: Sprawność wykonywania zadań**

- Sprawnie wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P].
- Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

**5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
- Rozumie pojęcia informatyczne.
- Ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych.
- Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.

- Ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
- Wykonuje proste typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

#### **Kryterium: Zakres wiedzy i umiejętności**

- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P].
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się swoją wiedzą.
- Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

#### **Kryterium: Sprawność wykonywania zadań**

- Z pomocą nauczyciela wykonuje powierzone mu zadania.
- Jego tempo pracy nie pozwala mu na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P].
- Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

## **Lekcje informatyki z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:**

- Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych jest indywidualizacja.
- Formy i metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy dostosować do jego możliwości percepcyjnych.
- Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Treści kształcenia mogą być realizowane na poziomie wymagań podstawowych (P).
- Nauczyciel umożliwia uczniowi osiągnięcie wyższego poziomu wymagań i wspomaga go w dążeniu do tego.
- Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w pokonywanie trudności.
- Pracując z uczniami z orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje ocenianie indywidualne uwzględniające zalecenia poradni.

## **FORMY PRACY z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

- Pozostawianie więcej czasu na utrwalenie materiału.
- Omawianie niewielkich partii materiału i o mniejszym stopniu trudności.
- Podawanie poleceń w prostszej formie.
- Unikanie trudnych pojęć.

- Częste odwoływanie się do konkretności.
- Unikanie pytań problemowych, przekrojowych.
- Wolniejsze tempo pracy.
- Odrębne instruowanie dziecka.
- Zadawanie do domu tyle, ile dziecko jest w stanie wykonać samodzielnie.

## **ZASADY OCENIANIA ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

- Przy ocenie prac podstawowym kryterium jest wkład pracy ucznia oraz jego zaangażowanie.
- Nauczyciel stwarza uczniowi możliwość poprawienia każdej oceny, by uczeń mógł uniknąć niepowodzeń.
- Procentowe kryteria ocen bieżących są zgodnie ze Statutem szkoły, odpowiednio niższe, co jest konieczne dla stworzenia uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesów będących podstawą motywacji do uczenia się.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE do uzyskania poszczególnych ocen dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- zdobył wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania,
- podejmuje zadania dodatkowe,
- samodzielnie rozwija własne zainteresowania,
- proponuje rozwiązania nietypowe.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy określony programem nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne ujęte w podstawie programowej,
- chętnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest aktywny i sumienny.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści istotne w strukturze przedmiotu, stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
- poprawnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- stara się być zaangażowany i obowiązkowy.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował konieczne treści przedmiotowe,
- posiada proste umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów typowych o średnim stopniu trudności,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym,
- wykonuje proste typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- w miarę regularnie odrabia zadania domowe,
- wykazuje elementarne zainteresowanie przedmiotem.

### **SPOSOBY DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

- Dawać więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów, w miarę potrzeby pomagać w ich odczytaniu.
- Starać się w miarę możliwości przygotowywać sprawdziany i kartkówki w formie testów.
- Ustalić sposób poprawy błędów i czuwać nad wnikliwą ich poprawą.
- Eliminować trudności w pracy z komputerem, ucząc tworzenia schematów pracy i rozwiązywania problemów etapami.
- W razie potrzeby skracać wielkość notatek z lekcji w prowadzonym przez ucznia na komputerze zeszycie elektronicznym.

### **Lekcje informatyki z uczniem zdolnym:**

- Rozpoczynając pracę z uczniem zdolnym, nauczyciel przede wszystkim dobrze rozpoznaje jego potrzeby i ustala zgodny z nimi plan działania.
- Odpowiednio dobiera treści, metody nauczania, formy organizacyjne dydaktyki oraz oddziaływania wychowawcze.
- Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia uzdolnionego jest motywowanie go do twórczego i kreatywnego myślenia oraz rozwijanie jego wyobraźni i wrażliwości.
- Ważnym elementem motywującym uczniów uzdolnionych jest publiczna prezentacja ich dokonań w formie wystaw szkolnych i pozaszkolnych, a także udział w konkursach.
- Nauczyciel zachęca uczniów do wykonywania zadań i ćwiczeń dodatkowych, a także zaangażowania do pomocy słabszym uczniom.
- Jeśli chodzi o warunki wychowawcze, to nauczyciel dąży do właściwej i bezstronnej postawy wobec dziecka zdolnego, tolerancji dla jego ewentualnej nietypowości w zachowaniu, docenia samodzielność jego myślenia i działania, oryginalność w rozwiązywaniu zadań. Nauczyciel zwraca uwagę, by uczeń nie był traktowany jako „uciążliwy” członek zespołu klasowego, który albo „za dużo wie”, albo „za dużo chciałby wiedzieć”.
- Nauczyciel nie wywiera presji na ucznia i nie chwali go nadmiernie.

### **Postanowienia końcowe**

1. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
2. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym.
3. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

4. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły.
5. Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (1 raz w półroczu). **Fakt nieprzygotowania zgłasza się podczas sprawdzania obecności na początku lekcji. Nieprzygotowania zgłaszane w trakcie lekcji (np. przed kartkówką) nie będą przyjmowane.**
7. Nieprzygotowanie nie będzie przyjmowane na lekcjach, na których ma się odbyć zapowiedziany sprawdzian.
8. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości.