Wymagania edukacyjne z geografii dla klas V-VIII szkoły podstawowej
rok szkolny 2026/27

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność
- indywidualne możliwości

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu (1 - 6) podlegają:

✓ testy sprawdzające po dziale
✓ aktywność na lekcji
✓ odpytywanie ustne
✓ dodatkowe prace (np. zadania, prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)
✓ krótkie prace pisemne (kartkówki)
✓ udział w konkursach przedmiotowych
✓ praca w grupie, materiał wskazany przez nauczyciela - zgodność z instrukcją

Formy i zasady bieżącego oceniania:

Forma	**Zakres treści nauczania**	**Zasady przeprowadzania**

Sprawdziany/testy	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy; możliwy jest podział materiału z obszernego działu (ustala nauczyciel z uczniami)	- sprawdziany z materiału wcześniej powtórzonego i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem - informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z dwóch, trzech ostatnich lekcji	- nie muszą być wcześniej zapowiadane
Inne prace dodatkowe	• praca z tekstem, karty pracy do tematu lekcji • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point do bieżącego materiału	- zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych geografią
Ustne sprawdzenie wiadomości	✓ materiał nauczania z dwóch, trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.	- bez zapowiedzi
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	- oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach - w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania:

✓ Uczeń ma prawo poprawić kartkówkę, możliwa jest tylko 1 poprawa.

✓ Uczeń ma prawo do 1 poprawy oceny ze sprawdzianu. W tym celu zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu poprawy.

✓ **Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia. Zaliczenie odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni. Po upływie terminu uczeń, który nie wywiązał się ze zobowiązania, a jest obecny na zajęciach, przystępuje do napisania zaległego sprawdzianu.**

✓ Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze (w przypadku 1 godz. geografii tygodniowo), dwa razy (w przypadku 2 godz. tygodniowo). Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, kolejne *np* lub *bz* to ocena niedostateczna.

✓ Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą. Za szczególną aktywność na lekcji uczeń może bezpośrednio otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

✓ Udział i osiągnięcia w konkursach, a także udział w dodatkowych zajęciach to również forma aktywności z geografii.

✓ **Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów. Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.**

✓ **Ocena ostateczna na półrocze i na koniec roku szkolnego wystawiana jest najpóźniej na trzy dni robocze przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.**

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Test, praca klasowa, sprawdzian		
Lp	**Progi procentowe %**	**Stopień**
1.	0 – 30	niedostateczny
2.	31 – 50	dopuszczający
3.	51 – 75	dostateczny
4.	76 – 90	dobry
5.	91 – 97	bardzo dobry
6.	98 – 100	celujący

Sposoby informowania uczniów i rodziców:

✓ Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z wymaganiami edukacyjnymi (zgodnie z WSO) .
✓ Oceny bieżące są jawne i oparte o opracowane kryteria.
✓ O ocenach bieżących lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami również telefonicznie.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z GEOGRAFII

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który (spełnia większość kryteriów):
- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem,
- aktywnie pracuje na lekcjach,
- uczestniczy w zajęciach kółka geograficznego, lub innych dodatkowych zajęciach związanych z przedmiotem,
- bierze udział konkursach szkolnych i pozaszkolnych, osiąga sukcesy

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej,
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska,

- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem,
- aktywnie pracuje na lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi,
- aktywnie pracuje na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii,
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją,
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- analizuje podstawowe zależności,
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji,
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Są one dołączone do wymagań edukacyjnych z geografii.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.