Wymagania edukacyjne z historii i wiedzy o społeczeństwie.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz o sposobie i zasadach oceniania.

Formy i kryteria oceniania
- uczeń będzie oceniany w formie ustnej i pisemnej - kartkówka obejmująca 1-3 lekcji, bez zapowiedzi - czas trwania 10-15 minut.
Kartkówkę można poprawić w ciągu 2 tygodniu od oddania (1 raz).
- w ciągu roku uczniowie będą pisali sprawdziany (testy), podsumowujące wiedzę i umiejętności z danego działu - 1- godzinnych,
obejmujących dział lub partię materiału, zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
Sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianów (testów) uczeń ma obowiązek
poprawić, w ciągu dwóch tygodni od dokonania oceny pracy uczniów.
- przy dłuższej nieobecności ucznia w szkole, po powrocie do szkoły uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni napisać zaległy sprawdzian.
W sytuacji, gdy uczeń unika napisania sprawdzianu, w pierwszym
możliwym czasie, gdy uczeń jest obecny w szkole, będzie pisał zaległy sprawdzian.
- jeżeli uczeń otrzyma taką samą lub niższą ocenę z poprawy to nie jest ona wpisywana do dziennika elektronicznego.
- uczeń ma prawo raz w semestrze do nieprzygotowania
- oceny ze sprawdzianów (testów), odpowiedzi ustnych i aktywności na lekcji w skali 1-6. Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana będzie skala zawarta w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
- stosowane będą też „plusy” i „minusy” w ocenach cząstkowych.
Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana będzie skala zawarta w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
Wskaźnik procentowy
100%-98% - cel (6)
97%- 91% -bdb (5)
90%- 76%- db (4)
75%- 61%- dst (3)
60%- 41% - dop (2)
40%-0%- ndst (1)

Ocena celująca
Wykorzystuje wiedzę z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonuje ich selekcji i ocenia je. Samodzielnie gromadzi i opisuje pamiątki rodzinne lub regionalne. Przygotowuje ciekawe wypowiedzi

i prezentacje na temat wybranej postaci, wydarzenia czy zabytku. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnością językową. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym kolegom i koleżankom w nauce.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonywująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Dba o styl wypowiedzi. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Samodzielnie analizuje źródła historyczne. Wykorzystuje różne źródła wiedzy w praktyce. Potrafi zaplanować, zorganizować pracę. Aktywnie posługuje się mapą historyczną. Współpracuje z grupą. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Potrafi posługiwać się poznanymi pojęciami historycznymi. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych..

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia. Umie określić wiek, podać przykłady zabytków w swojej okolicy oraz zinterpretować znaczenie tradycji i pamiątek rodzinnych. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dba o styl wystąpienia. Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo-skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach, często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty i wskazać na mapie swoją miejscowość oraz granice Polski. Nie popełnia zbyt często błędów językowych. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminy i zagadnienia oraz wykonać najprostsze zadania. Wskazać przeszłość, teraźniejszość, przyszłość i rozpoznać proste źródło historyczne. Posługuje się ubogim słownictwem. Nie potrafi kojarzyć faktów. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale czasami wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Tryb „zaliczania” przedmiotów w przypadku dłuższej nieobecności – nauczyciel i uczeń wspólnie ustalają termin i formę poprawy (ustnie lub pisemnie) w ciągu

dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły. Nauczyciel określa zakres materiału.