

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI
WCZESNOSZKOLNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SŁODKOWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ opracowany został na podstawie:

1. Rozporządzenia MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 199 z 2004r)z późniejszymi zmianami.

2. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych

3. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z edukacji wczesnoszkolnej.

W klasach I-III ocenie podlegają następujące obszary:

- edukacja polonistyczna
- edukacja matematyczna
- edukacja przyrodnicza
- edukacja społeczna
- edukacja plastyczna
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna
- wychowanie fizyczne
- zachowanie

I. OCENIANIE:

1. Czytanie (tempo, technika, poprawność, rozumienie) – sprawdzane na bieżąco na tekstach czytanek i wierszy. Wpis do dziennika na bieżąco.

2. Pisanie (tempo, technika, poprawność, staranność) wyrazów i zdań sprawdzane jest w codziennych sytuacjach szkolnych poprzez sprawdzanie kart pracy i zeszytów uczniów (staranność i systematyczność w prowadzeniu, dbałość o poprawność ortograficzną, schludność), a także pisanie z pamięci oraz pisanie ze słuchu. Wpisy do dziennika na bieżąco.

3. Mówienie, słuchanie, wiedza o języku – sprawdzane na bieżąco na podstawie

wypowiedzi ucznia dotyczących treści przeczytanych tekstów i przedstawionych ilustracji oraz własnych przeżyć. Wpisy do dziennika na bieżąco.

4. Wiadomości i umiejętności matematyczne sprawdzane na bieżąco jak również przeprowadzanie kartkówek dotyczących: dodawania i odejmowania, mnożenia, dzielenia. Wpisy do dziennika na bieżąco. Wiadomości i umiejętności praktyczne oraz umiejętność rozwiązywania i układania zadań tekstowych sprawdzane są na bieżąco na podstawie analizy kart pracy i pracy ucznia podczas lekcji.

5. Znajomość przyrody – sprawdzana na bieżąco na podstawie wypowiedzi uczniów w trakcie omawiania treści przyrodniczych podczas uzupełniania ćwiczeń, w kartach pracy jak również na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów. Wpisy do dziennika na bieżąco.

6. Wiadomości i umiejętności plastyczno - techniczne, muzyczne oraz zdrowotne sprawdzane są i zapisywane w dzienniku na bieżąco.

7. Zadania domowe oceniane są w formie ustnej lub cyfrowo na bieżąco (brak pracy domowej uczeń otrzymuje minus „-”(zapis LIBRUS - „bz” lub „np.”) Trzeci minus to 1.)

8. Sprawdziany integrujące treści polonistyczno – matematyczno – przyrodnicze przeprowadzane są przynajmniej dwa razy w roku.

10.Sprawdziany cichego czytania ze zrozumieniem przeprowadzane są jeden raz w miesiącu.

12.Aktywność ucznia oceniana jest na bieżąco (częste i chętne zgłaszanie się na lekcji, przynoszenie dodatkowych pomocy na lekcje, podejmowanie przez uczniów dodatkowych zadań). Wpisy do dziennika na bieżąco.

Aktywność na lekcjach oraz prace dodatkowe oceniane będą plusem „+”. Trzeci plus to 5.

Za udział w konkursach przedmiotowych lub innych uczniowie nagradzani są oceną celującą.

Ocena z zachowania – jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

II. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Na podstawie bieżącej obserwacji nauczyciel systematycznie odnotowuje w dzienniku zajęć, kartach pracy, ćwiczeniach i zeszytach osiągnięcia edukacyjne uczniów, stosuje cyfrowe oznaczenia opisów ocen.

Wspaniale - wyrażone cyfrą 6

Bardzo dobrze- wyrażone cyfrą 5

Dobrze - wyrażone cyfrą 4

Dostatecznie - wyrażone cyfrą 3

Musisz jeszcze popracować - wyrażone cyfrą 2

Za mało - wyrażone cyfrą 1

Ocena bieżąca wyrażona jest na podstawie oceniania bieżącego, właściwego dla klas I - III określonego w przedmiotowym systemie oceniania.

Przy ocenianiu sprawdzianów oraz testów przyznajemy punkty, które przeliczane są procentowo na oceny.

100 % pkt - 98% - celujący 6

97% - 91% - bardzo dobry 5

90% - 71% - dobry 4

70% - 51% - dostateczny 3

50% - 31% - dopuszczający 2

poniżej 30% - niedostateczny 1

Przy ocenianiu prac pisemnych pod względem ortograficznym (pisanie ze słuchu, pisanie z pamięci i inne) bierze się pod uwagę ilość popełnionych błędów I, II, III stopnia

Błędy I stopnia to uchybienia w zakresie pisowni:

- ó – u, rz – ż, ch – h
- nie z osobowymi formami czasownika, z przymiotnikami i rzeczownikami
- wielka i mała litera
- błędy w pisowni nosówek (ą, ę) oraz połączeń om, on, em, en

Błędy II stopnia – pozostałe uchybienia w zakresie pisowni poszczególnych wyrazów

Błędy III stopnia – błędy interpunkcyjne

Stosowany będzie następujący przelicznik:

- 2 błędy II stopnia = 1 błąd I stopnia
- 3 błędy III stopnia = 1 błąd I stopnia

OCENA ZA DYKTANDO (skala dotyczy błędów I stopnia)

LICZBA BŁĘDÓW – OCENA

0	6
1 - błąd	5
2 – 3 błędy	4
4 – 6 błędów	3
7 – 9 błędów	2
10 i więcej	1

Dopuszcza się stawiania przy ocenach znaków „+” i „-”. Liczba błędów z dyktand dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych: LICZBA BŁĘDÓW – OCENA

0 -	6
1- 2 błędy	5
3 – 5 błędy	4
6 – 8 błędów	3
9 – 11 błędów	2
12 i więcej	1

Podstawą dokumentowania osiągnięć ucznia są oceny wpisywane do dziennika lekcyjnego wyrażone cyframi w skali 1,2,3,4,5,6. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco. Oceny są zapisywane w zeszycie ucznia, w dzienniku, w kartach pracy. Sprawdziany nauczyciel gromadzi w teczkach i przechowuje do końca sierpnia danego roku szkolnego.

III. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN:

Uczeń ma prawo poprawić każdy sprawdzian, który już napisał. Termin poprawy wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Zespół Samokształceniowy Edukacji Wczesnoszkolnej

Ewa Budka

