

PROGRAM WYCHOWAWCZO
– PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO
W ZESPOLE SZKOLNO
– PRZEDSZKOLNYM
W SŁODKOWIE

ROK SZKOLNY 2024/2025

opracowanie:
E.Czerniejewska
A. Bonikowska
B. Mrugas
A. Lewandowska-Robak
M.Małecka
Ryszard Dytkowicz

V. PODZIAŁ NA OBSZARY ROZWOJU UCZNIĄ WG WYŻEJ WYMIENIONYCH CELÓW:

Cele programu:

- kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji,
- nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- przestrzeganie bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- kształtowanie postaw społeczno-moralnych oraz ekologicznych,
- budzenie odpowiedzialności dziecka za siebie,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- poznawanie swojego regionu,
- kultywowanie tradycji,
- ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych i przemocowych wśród uczniów oraz przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom płynącym z sieci

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

VI. Harmonogram działań

Harmonogram działań w roku szkolnym 2024/25 realizowany jest w oparciu o kierunki polityki oświatowej zamieszczone poniżej oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego 2023/2024

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie

umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO				
Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Kierunki polityki oświatowej
Poznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - kółka zainteresowań - konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe - projekty edukacyjne, - innowacja pedagogiczna, - zajęcia tematyczne - zajęcia z doradztwa zawodowego - spotkania z ciekawymi ludźmi - zajęcia z pedagogiem i psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele pedagog psycholog koordynatorzy projektów lub innowacji, dyrektor, doradca zawodowy 	cały rok szkolny	1,2,3,4,5,6
J uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia logopedyczne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia rozwijające uzdolnienia - zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym - zajęcia indywidualne -indywidualizowana ścieżka kształcenia -wsparcie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia 	<ul style="list-style-type: none"> wybrani nauczyciele pedagog psycholog logopeda specjaliści 	cały rok szkolny według ustaleń	3

	–wsparcie pedagoga specjalnego			
Wsparcie dla uczniów przybyłych z zagranicy	-dodatkowe zajęcia z języka polskiego, - wsparcie specjalistów dla uczniów i ich rodziców, - porady i konsultacje z wychowawcą i nauczycielami - dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów w zależności od potrzeb	dyrekcja wychowawcy klas specjaliści nauczyciele	cały rok szkolny	3,7
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, testy diagnostyczne, plan działań naprawczych, egzaminy próbne w kl.VII i VIII, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające,	wychowawcy nauczyciele przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotu	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów dla poszczególnych klas	4,5,6
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych				
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnych działań profilaktycznych.	warsztaty, szkolenia	specjaliści, wychowawcy nauczyciele dyrekcja pielęgniarka	cały rok szkolny	1,2,3,4,5,6
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych.	trening, warsztaty umiejętności wychowawczych	pedagog psycholog pedagog specjalny socjoterapeuta wychowawcy klas	cały rok szkolny	1,2,3
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań	diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów, sieci wsparcia	zespół ds. profilaktyki pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy klas	cały rok szkolny	1,2,3,4

wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów.				
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO				
Integracja zespołów klasowych.	<p>lekcje wychowawcze, imprezy okolicznościowe w klasie, projekty, innowacje pedagogiczne, wycieczki, wolontariat, współpraca z PPP w Turku</p> <p>Wycieczka do Wrocławia</p> <p>Ognisko integracyjne dla klasy IV (rodzice z dziećmi) "Dzień chłopca"</p> <p>Wycieczka do Kina</p> <p>Wycieczka do Kłodawy</p> <p>Wycieczka Wrocławia</p> <p>Dzień Gier Planszowych - aktywna przerwa</p> <p>warsztaty tematyczne i świąteczne</p> <p>Biwak klasowy</p> <p>Szkolny konkurs "CZTERY W LINII" w ramach Światowego Tygodnia Mózgu</p>	<p>nauczyciele samorząd uczniowski szkolny koordynator WOŚP, Szkolne Koło PCK</p> <p>klasa IV ABC</p> <p>klasa IV C</p> <p>Klasa VIb</p> <p>Klasy IV ABC</p> <p>Klasa VIb</p> <p>klasa 7a i 7b</p> <p>A. Janiak, K.Podgajna, W.Rosiak, M. Małecka,</p> <p>Nauczyciele kl. I-III</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>cała społeczność szkolna,</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II semestr kwiecień/maj</p> <p>wrzesień/październik</p> <p>Mikołajki</p> <p>4.11.2024</p> <p>maj 2025</p> <p>10 październik</p> <p>marzec 2025</p>	1,2,3
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i	<p>zajęcia z pedagogiem i psychologiem, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, uroczystości klasowe, wycieczki o charakterze edukacyjno-integracyjnym, wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna</p>	<p>pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy nauczyciele specjaliści</p>	cały rok szkolny	1,2,3

wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	(rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, kuratorami, asystentami rodziny), prelekcje dla rodziców, szkolenia dla nauczyciel			
Rozumienie, kształtowanie i respektowanie obowiązujących norm.	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zaznajamianie uczniów z procedurami demokratycznymi (np. wybory do SU), uczniowie współtworzą zasady i reguły życia klasowego i szkolnego	nauczyciele wychowawcy samorząd uczniowski	wrzesień cały rok szkolny	2,3
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym.	szkoła uczy wrażliwości na potrzeby innych poprzez organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły: WOŚP, Szkolne Koło PCK, PTTK, zasady savoir – vivre, fair play, zajęcia z wychowawcą Akcje charytatywne - SK PCK: „Akcja Menstruacja w Twojej szkole , czyli pudełka z produktami menstruacyjnymi w szkolnych toaletach - WALKA Z UBÓSTWEM MENSTRUACYJNYM, -Akcja Turkowska Paczka – zbiórka darów dla potrzebujących z naszego regionu, - Akcja– „Czytanie dzieciom” , -Zbiórka odzieży używanej PCK całoroczna do specjalnych kontenerów.	opiekunowie Szkolnego Koła PCK, PTTK, samorząd uczniowski wybrani nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny	1,2,3

Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych stacjonarnie i podczas kształcenia na odległość Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	-analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, -podczas nauki stacjonarnej wychowawcy, nauczyciele i rodzice, a także uczniowie pozostają w stałym kontakcie poprzez dziennik Librus, e-mail, online, telefon	dyrektor wicedyrektor wychowawcy klas pedagog psycholog	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny,	3
Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka.	tematyka godzin wychowawczych, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele przedmiotu wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny	2,3
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów; warsztaty z dietetykiem	dyrektor wicedyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog zaproszeni specjaliści m.in.dietetyk	cały rok szkolny	1,2,3
Kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych	- obchody Dnia Patrona -tematyka godzin wychowawczych, - rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów - apel z okazji Dnia Niepodległości - gazetka tematyczna o powstaniu wielkopolskim - gazetka tematyczna o Żołnierzach Niezłomnych - apel z okazji Konstytucji 3 Maja	wychowawcy nauczyciele historii wos, języka polskiego	cały rok szkolny	2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy - Gazetka tematyczna - 9 Maj "Dzień Europy" Konkurs wiedzy dla klas VII- VIII "Proces Integracji Unii Europejskiej" - Lekcja z przedstawicielem UE "Prezydencja Polski w UE" - wykonanie kokard narodowych 	Nauczyciele kl. I-III		
Współpraca nauczycieli z rodzicami i poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do potrzeb szkoły i przedszkola. Uspołecznienie rodziców poprzez włączanie ich do prac na rzecz środowiska przedszkolnego i szkolnego.	konsultacje z Radą Rodziców, zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, udział rodziców w wywiadówkach, spotkaniach tematycznych z udziałem specjalistów,	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy rodzice nauczyciele	harmonogram spotkań z rodzicami cały rok szkolny	2,3
Poznawanie przez nauczycieli środowiska rodzinnego uczniów w celu diagnozowania jego potrzeb.	obserwacje, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady	wychowawcy dyrektor pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok szkolny	3
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.	analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie	wychowawcy dyrektor pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok szkolny	1,3
OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO				
Przeciwdziałanie agresji i przemocy				

Zdiagnozowanie obszaru: Przemoc i agresja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole.	badania ankietowe (wybrane klasy), zapoznanie rodziców z wynikami przeprowadzonej ankiety oraz postępowanie nauczycieli zgodnie z przyjętymi wnioskami	pedagog szkolny nauczyciele rodzice	I półrocze, II półrocze	1,3,4
Nauka reagowania na ataki słowne, także online.	zajęcia z wychowawcą, upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad, szkolenia, warsztaty	dyrekcja pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy klas nauczyciele	cały rok szkolny	1,2,3
Nauka radzenia sobie z wykluczeniem z grupy, brakiem kontaktów z rówieśnikami.	integracja zespołów uczniowskich, prezentacja pasji uczniowskich, oferta dodatkowych zajęć	dyrekcja szkoły wychowawcy klas pedagog psycholog pedagog specjalny socjoterapeuta	cały rok szkolny	1,3
Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne. Przemoc, agresja i cyberprzemoc - odpowiedzialność prawna.	pogadanki, tematyka w ramach godzin wychowawczych, obserwacja, interwencja spotkania z policjantem, psychologiem, kuratorem sądowym STOP PRZEMOCY- Widzisz - Reaguj”	dyrekcja szkoły pedagog	dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć	1,3,4

	<p>-procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy</p> <p>-kontrakty</p> <p>-współpraca z instytucjami zewnętrznymi</p> <p>-Dzień Bezpiecznego Internetu,</p> <p>akcja „Cyfrowo bezpieczni”, filmiki, prezentacje, pogadanki</p> <p>akcja informacyjno - profilaktyczna, gazetka multimedialna w ramach Światowego Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Konkurs dla klas VII- VIII na hasło/ rymowanka, kreskówka “ Dzień Bezpiecznego Internetu” - bezpieczeństwo w sieci.</p> <p>Podsumowanie konkursu oraz piosenka</p>	<p>dyrekcja szkoły</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
Profilaktyka uzależnień				
<p>Zdiagnozowanie obszaru:</p> <p>Zagrożenie uczniów uzależnieniami.</p>	<p>badania ankietowe (wybrane klasy)</p>	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p>	<p>II półrocze</p>	<p>1,3,4</p>

<p>Przybliżenie problematyki zagrożenia uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze),</p>	<p>-spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem, -realizacja działań w ramach współpracy z PSS-E - współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Turku, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób Uzależnionych w Turku- warsztaty, pogadanki dla uczniów - projekcje filmów dla uczniów, w ramach tematyki zajęć przyrody, biologii, godz. wychowawczych. - konkursy plastyczne, literackie (szkolne) - akcje informacyjno-profilaktyczne, gazetki multimedialne.</p>	<p>dyrektor wicedyrektor pedagog psycholog specjaliści od uzależnień pielęgniarka wychowawcy nauczyciele biologii, wdż, przyrody</p>	<p>cały rok szkolny, dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć</p>	
<p>Profilaktyka Palenia Tytoniu</p>	<p>-Organizacja i prowadzenie działań/akcji informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki palenia tytoniu wśród społeczności szkolnej - Ogólnopolski program edukacji antytytoniowej “Bieg po zdrowie” “Światowy Dzień Bez Tytoniu”, “Światowy Dzień Zdrowia” -Wojewódzki konkurs “Palić, nie palić -oto jest pytanie”- klasy V -projekt edukacyjny “Młodzieżowi Liderzy zdrowia-kontra tytoń”.</p>			
<p>Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, odpowiedzialności prawnej.</p>	<p>Edukacja młodzieży na temat zagrożeń wynikających z używania “nowych narkotyków” Współpraca z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień,</p>			

	Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku.			
HIGIENA OSOBISTA I OTOCZENIA				
Edukacja ekologiczna				
Rozbudzanie zainteresowania uczniów oraz angażowanie w działania związane z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	<p>-na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia</p> <p>-pogadanki na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>-„ Jesienne wędrówki ptaków na terenie gminy Turek” .</p> <p>- „Zimowe ptakolice na terenie gminy Turek”.</p> <p>Dzień Ziemi - krótki apel, gazetka szkolna okolicznościowa. Konkurs na plakat dla klas IV- VI</p> <p>-Konkurs plastyczny dla kl I-III z okazji Dnia Ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gazetka „Kącik młodych ekologów” - Porządkowanie terenu wokół pomnika przyrody - Głaz narzutowy Wrząca - Akcja „Sprzątanie świata 2024 - Konkurs „Młody Ekolog” - zbiórka zużytych baterii 	<p>wychowawcy klas nauczyciel przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii, samorząd uczniowski</p> <p>W. Krzyżanowska B. Kurz</p> <p>B. Kurz</p> <p>B. Kurz</p> <p>Nauczyciele kl I-III</p> <p>B. Kurz</p> <p>Nauczyciele kl. I-III</p>	cały rok szkolny	1,2,5

	<p>- dokarmianie ptaków wokół szkoły</p> <p>zbiórka m.in. baterii, niepotrzebnych sprzętów elektronicznych, zbiórka pokarmu w ramach akcji „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” „Pełna miska dla schroniska”</p>			
<p>Dbamy o higienę ciała i umysłu.</p> <p>Propagowanie zasad higieny osobistej i otoczenia przy współpracy PSE-E</p>	<p>fluoryzacja, zapobiegamy wszawicy - spotkania i pogadanki z pielęgniarką, tematyka zajęć z przyrody, wdż</p> <p>Projekt edukacyjny “Mam zdrowe zęby”-klasy I-III</p>	<p>pielęgniarka szkolna nauczyciel przyrody i biologii</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>1,3</p>
Żywność i żywienie				
<p>Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez odpowiednie odżywianie się i aktywność fizyczną.</p>	<p>realizacja programów: “Trzymaj Formę”, Obchody Światowego Dnia Zdrowia we współpracy z PSS-E w Turku podejmowanie tematyki żywienia na zajęciach z przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych pogadanki, prelekcje, konkursy, imprezy klasowe, gazetki multimedialne, warsztaty z dietetykiem</p> <p>spotkanie z dietetykiem - Zdrowe odżywianie</p> <p>- „śniadanie daje moc” - wspólne przygotowanie zdrowego, drugiego śniadania</p>	<p>nauczyciele przedszkola i wychowawcy w szkole pielęgniarka pedagog nauczyciele biologii, przyrody, chemii, wychowania fizycznego, nauczyciele I-III we współpracy z Stowarzyszeniem Wspólnota Kobiet</p> <p>Nauczyciele kl. I-III</p> <p>Nauczyciele kl. I-III</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>1,2,3,4</p>

	<p>Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowia PCK z Biedronką .</p> <p>- Szkolny Konkurs WIEDZY O ZDROWIU.</p>	Szkolne Koło PCK		
Aktywność fizyczna				
<p>Promowanie aktywnego stylu życia, podnoszenia sprawności fizycznej,</p>	<p>organizacja zawodów sportowych jakie? Z Orlika na boisko szkolne Aktywna Szkoła Aktywny Plus Zawody gminne i powiatowe w piłkę nożną Zawody powiatowe w piłkę ręczną. Zawody gminne, powiatowe, wojewódzkie, regionalne i ogólnopolskie w lekkoatletyce. zajęcia na siłowni, dodatkowe zajęcia na boisku Orlik i w sali gimnastycznej organizacja Szkolnego Dnia Sportu, aktywny udział w imprezach sportowych na różnych szczeblach, wycieczki rowerowe i piesze po okolicy dla uczniów, rodziców i mieszkańców oraz do zaprzyjaźnionych szkół</p> <p>Rajd pieczonego ziemniaka, Rajd o uśmiech dziecka</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, PTTK</p> <p>Agata Janiak Jerzy Zygmunt, Katarzyna Statucka, Karolina Podgajna, Weronika Rosiak, Wioletta Krzyżanowska</p>	cały rok szkolny	1,2,3,4

Edukacja do życia				
Sprawne posługiwanie się technologią informacyjno-komunikacyjną przez uczniów.	zajęcia informatyczne, inne zajęcia z wykorzystaniem TIK	wszyscy nauczyciele	cały rok	4
Znajomość zasad ruchu drogowego.	egzamin na kartę rowerową, szkolny i gminny konkurs BRD	nauczyciele techniki	II półrocze	2
Wyłonienie uczniów z problemami zdrowotnymi.	-przeprowadzenie testów przesiewowych: rozwoju fizycznego, wzroku, skoliozy, ciśnienia tętniczego -obserwacja uczniów	pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	1
Edukacja w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, pasożytniczych. Profilaktyka WZW typu A, zapobieganie chorobom odkleszczowym, zapobieganie grypie, zapobieganie chorobom nowotworowym w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku.	pogadanki profilaktyczne oraz tematyka zajęć z przyrody, biologii, godzin wychowawczych dotycząca: zasad prawidłowego żywienia, kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i zwiększenie aktywności fizycznej, zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom, rola szczepień, higiena osobista Konkurs wiedzy -Znamię ,znam je AKADEMII CZERNIAKA udział w kampanii społecznej.	pielęgniarka wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii	cały rok szkolny	1,3
Promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży,	Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Turku i Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Zdrowia Psychicznego w Turku. -zajęcia z uczniami	pielęgniarka dyrekcja szkoły wybrani nauczyciele psycholog pedagog wychowawcy	cały rok szkolny	1,3
Jak udzielać pierwszej pomocy?	szkolenie społeczności uczniowskiej w ramach przedmiotów: biologia, zajęcia	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa,	cały rok szkolny	1

	<p>techniczne, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie dla uczniów „Ratujemy i uczymy ratować” - szkolenie i konkurs wiedzy dla wolontariuszy Szkolnego Koła PCK “Pierwsza pomoc” 	<p>Szkolne Koło PCK</p> <p>Nauczyciele kl I-III</p> <p>opiekunowie SK PCK</p>	<p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>	
Zagrożenia czasu pokoju.	pogadanki profilaktyczne dla młodzieży, zajęcia: edukacja dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny	2
Organizacja i prowadzenie akcji/działań informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki HIV/AIDS w klasach VII-VII krajowy program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS	<p>zajęcia, pogadanki z uczniami (wychowanie do życia w rodzinie), pogadanka z pielęgniarką, konkurs, gazetka multimedialna,</p> <p>udział w powiatowym konkursie “Uzależnienia sprzyjają HIV” w klasach VII-VIII</p> <p>Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS, Obchody w szkole Światowego Dnia AIDS, Międzynarodowy Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS, Bezpieczne walentynki - we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku.</p>	Szkolne Koło PCK pielęgniarka wychowawcy	grudzień, luty kwiecień	1
Planujemy swoją przyszłość – orientacja zawodowa.	zajęcia, pogadanki (w ramach godzin wychowawczych) współpraca z PPP, MCK, UP w Turku, indywidualne konsultacje w szkole z doradcą zawodowym	doradca zawodowy pedagog wychowawcy nauczyciel wos-u	cały rok szkolny	5,6

	spotkania i zajęcia z przedstawicielami okolicznych firm, Projekt Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Otwarta Firma – zawody w mojej okolicy- we współpracy z firmami w regionie.	dyrektor doradca zawodowy wychowawcy klas	cały rok szkolny	
Edukacja seksualna				
Seksualność człowieka.	tematyka realizowana na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, biologii i wychowaniu do życia w rodzinie	nauczyciele przedmiotu pielęgniarka wychowawcy psycholog	cały rok szkolny	1

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. analiza przypadków,
6. monitorowanie działań realizowanych podczas kształcenia na odległość.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zespół dwa razy w roku dokonuje analizy podsumowującej działania prowadzone w szkole i opracowuje sprawozdanie (I półrocze, na koniec roku szkolnego).

Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Słodkowie w dniu 24.09.2024 r.