

**ROCZNY PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO
GMINNE PRZEDSZKOLE W SŁODKOWIE**

Rok szkolny 2024/2025

GŁÓWNE ZADANIA PRACY PRZEDSZKOLA

1. Kształtowanie czynnych postaw prozdrowotnych - "wychowanie do zdrowia".
2. Ochrona środowiska - edukacja ekologiczna najmłodszych.
3. Wychowanie komunikacyjne - wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa
4. Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa, doskonalenie mowy komunikatywnej przez częsty kontakt z najbliższym otoczeniem społecznym, przyrodniczym i technicznym.
5. Rozwijanie logicznego myślenia i kształtowanie pojęć matematycznych.
6. Rozwijanie uczuć patriotycznych - edukacja regionalna.
7. Kształtowanie wrażliwości plastycznej i muzycznej.
8. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym.
9. Rozwijanie podstawowych umiejętności w zakresie TIK
10. Obserwacja dzieci - poznanie ich przez nauczycielkę w celu podjęcia właściwej pracy z dziećmi.
11. Doskonalenie nauczycieli przez ich udział w różnych formach dokształcania.
12. Wyposażenie placówki w potrzebne pomoce, sprzęt i zabawki.

DZIAŁ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNY

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoba	Osoby lub	Termin	Uwagi
-----	---------	-------------------	-------	-----------	--------	-------

			odpowiedzialna za wykonanie	instytucje współdowie dzialne	realizacji	o wykonaniu
1	2	3	4	5	6	7
I	Kształtowanie czynnych postaw prozdrowotnych "wychowanie do zdrowia".	<p>1. Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturowych poprzez</p> <p>a) przyswajanie dzieciom wiedzy o tym co sprzyja zdrowiu a co jemu zagraża.</p> <p>b) sprawdzanie czystości skóry i włosów (za zgodą rodziców)</p> <p>c) codzienne mycie zębów,</p> <p>d) pogadanki na temat czystości i higieny osobistej,</p> <p>e) wdrażanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą,</p> <p>f) mycie owoców i warzyw przed jedzeniem,</p> <p>g) przyzwyczajanie do zachowania się w sposób zapobiegającym infekcjom.</p> <p>h) systematyczne wietrzenie pomieszczeń</p> <p>i) spotkanie z pielęgniarką</p> <p>2. Rozwijanie sprawności ruchowej u dzieci</p> <p>a) prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych w sali i na świeżym powietrzu</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Higienistka</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielka</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Pomoc n-la</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczyciel w-f</p>	<p>Pielęgniarka</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>XI- VI</p> <p>XI-VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p>	

II	Ochrona środowiska - edukacja ekologiczna najmłodszych	1. Obcowanie z przyrodą poprzez : a) spacer, wycieczki, obserwacje i zbieranie doświadczeń b) poznawanie przyrody w zajęciach - świata roślinnego i zwierzęcego c) różnorodna praca dzieci - kształtowanie czynnej postawy wobec ochrony środowiska. d) Udział w akcji „Sprzątanie Świata” e) Udział w akcji „Zbiórka zużytych baterii”	Nauczycielki	Leśniczy	IX -VI	
		2.Kącik przyrody a) gromadzenie okazów przyrodniczych b) prowadzenie hodowli roślin i zwierząt c) dokarmianie ptaków zimą	Nauczycielki Nauczycielki		IX - X XII - III	
		2. W zajęciach dotyczących przyrody budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej, że jesteśmy nierozrwalni z przyrodą.	Nauczycielki		IX - VI	

III	<p>Wychowanie komunikacyjne - Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa</p>	<p>1. Zaznajamianie dzieci z zasadami ruchu drogowego:</p> <p>a) przeprowadzanie pogadarek, rozmów na temat bezpiecznego poruszania się na drogach,</p> <p>b) Właściwe uczestniczenie w ruchu drogowym podczas spacerów i wycieczek</p> <p>c) Zapoznanie dzieci z podstawowymi znakami drogowymi i sygnałami świetlnymi stosowanymi w ruchu drogowym.</p> <p>d) Spotkanie z policjantem, omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze</p>	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>Policja</p>	<p>IX - VII</p> <p>IX - VII</p> <p>IX - XI</p>	
-----	--	---	---	----------------	--	--

IV	Wzbogacenie biernego i czynnego, doskonalenie mowy komunikacyjnej poprzez częsty kontakt z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym	1. Ocena stanu wymowy dzieci	Nauczycielka	Logopeda	IX - XI	
		2. Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, z logopedą				
		3. Prowadzenie ćwiczeń: - oddechowych, ortofonicznych, usprawniających narządy artykulacyjne	Nauczycielki	Logopeda	X - VI	
		- ćwiczenie słuchu fonemacyjnego	Nauczycielki		IX - XI	
		4. Wzbogacanie słownika biernego i czynnego podczas zajęć i zabaw, poprzez poszerzanie wiadomości o środowisku	Nauczycielki		IX - XI	
5. Wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi	Nauczycielki		IX - VI			
6. Rozbudzanie zainteresowania książką	Nauczycielki		IX - VI XI - VI			
V	Rozwijanie logicznego myślenia i kształcenie pojęć matematycznych	1. Rozwiązywanie zagadek poprzez dzieci.	Nauczycielki		IX - VI	
		2. Rozwijanie logicznego myślenia poprzez stosowanie historyjek obrazkowych,	Nauczycielki		IX - VI	
		3. Prowadzenie zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	Nauczycielki		IX - VI	

VI	Rozwijanie uczuć patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopniowe nabywanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności państwowej. 2. Znajomość nazwy stolicy Polski - Warszawa oraz największych rzek: Odry i Wisły 3. Odczuwanie powagi hymnu narodowego. 4. Nauka hymnu narodowego 5. Zaznajomienie dzieci z barwami narodowy 	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>		<p>IX – VI</p> <p>IX – VI</p> <p>IX –VI</p>	
VII	Kształcenia wrażliwości plastycznej i muzycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi 2. Rozwijanie twórczości plastycznej u dzieci - w zajęciach. 3. Rozwijanie wyobraźni twórczej przez prowadzenie zajęć plastycznych na temat dowolny i przedstawienie treści utworów muzycznych w pracach plastycznych dzieci. 4. Wykorzystywanie instrumentów perkusyjnych w zajęciach umuzykalniających. 5. Prowadzenie zabaw ze śpiewem, zabaw rytmicznych, instrumentalnych i inscenizacyjnych oraz tanecznych. 6. Poznanie prostych tańców ludowych 	<p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p>		<p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX -VI</p> <p>IX –VI</p>	

VIII	Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie języka angielskiego poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) naukę wierszy, piosenek, rymowanek b) gry dydaktyczne c) zabawy ruchowe 	Nauczycielka języka angielskiego		IX - VI	
IX	Rozwijanie podstawowych umiejętności w zakresie TIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z TIK 2. Wykorzystywanie tablicy interaktywnej w trakcie organizacji zajęć i zabaw z dziećmi i 3. Korzystanie z urządzeń cyfrowych podczas prowadzenia zajęć tj. radio, aparat i komputer 	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki		IX – VI IX – VI IX - VI	
X	Obserwacja dzieci - poznanie ich przez nauczycielkę w celu podjęcia właściwej pracy z dziećmi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja dzieci podczas zabaw samorządnych i kierowanych 2. Obserwacja dzieci podczas zajęć obowiązkowych i w różnych kontaktach okolicznościowych. 3. Rozpoznawanie potrzeb i problemów rozwojowych dzieci 4. Nanoszenie swoich spostrzeżeń na arkusz obserwacyjny, opracowany dla każdego dziecka. 5. Stworzenie sytuacji wychowawczych i organizowanie środowiska wychowującego dla właściwego rozwoju osobowości dziecka. 	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki		IX – VI IX - VI IX-VI IX,X.I,II,V,VI IX – VI	

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI ORGANIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

- Rozpoczęcie roku przedszkolnego – wrzesień
- Grupowy Dzień Chłopca – wręczenie upominków – wrzesień
- Mikołajki – otrzymanie upominków od Mikołaja- grudzień
- Jasełka – występy dzieci- grudzień
- Dzień Babci i Dziadka - styczeń
- Bal karnawałowy – tańce, konkursy - luty
- Grupowy Dzień Kobiet – wręczenie upominków – marzec
- Powitanie Wiosny – topienie Marzanny- marzec
- Gminny Konkurs Wielkanocny - kwiecień
- Spotkanie z pielęgniarką – kwiecień
- Spotkanie ze strażakami - maj
- Dzień Mamy i Taty – występy, przygotowanie i wręczenie upominków dla rodziców – maj
- Dzień Dziecka – udział w rozgrywkach sportowych - czerwiec
- Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego- występy dzieci – czerwiec

DZIAŁANIA REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK

- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Programy i projekty:
 - Gramy Zmysłami
 - Kodowanie na dywanie
 - 20 minut dla matematyki
 - Bajki Pomagajki
 - Kubusiowi Przyjaciele Natury
 - Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy
 - Poznajmy Świat Emocji
 - Kreatywne Prace Plastyczne
 - W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch
- Programy profilaktyczne
- Kącik wędrującej książki
- Zajęcia otwarte/warsztaty
- Wycieczki, teatrzyki
- Działania charytatywne

KONKURSY

- Konkurs plastyczny jesienny
- Konkurs recytatorski
- Konkurs Wielkanocny
- Konkurs Rodzinny

KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH

Wrzesień:

- Dzień kropki – 15.09
- Dzień przedszkolaka – 20.09
- Dzień głośnego czytania – 29.09

Październik:

- Dzień uśmiechu – pierwszy piątek października
- Dzień drzewa – 10.10

Listopad:

- Dzień postaci z bajek – 04.11
- Dzień pluszowego misia – 25.11
- Andrzejkki – 29.11
- Dzień kredki – 22.11
- Pasowanie na przedszkolaka

Luty:

- Bal karnawałowy
- Dzień kota – 17.02
- Dzień dinozaura – 26.02
- Walentynki – 14.02

Marzec:

- Dzień wody – 22.03

Kwiecień:

- Dzień Ziemi – 22.04
- Dzień zdrowia – 20.04

Maj:

- Dzień sportu

Kierunki Polityki Oświatowej Państwa 2024/2025

<p>1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie nawyków higienicznych -Prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych - Zajęcia o tematyce bezpieczeństwa (znajomość numerów alarmowych) -Spotkanie z pielęgniarką szkolna -Dzień Sportu - Dzień Zdrowia - Udział w konkursach sportowych - Udział w projekcie „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” - Udział w programie profilaktycznym Sanepid -Udział w programie „Kubusiowi przyjaciele natury”
<p>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka i utrwalenie Hymnu Narodowego Polski -Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej - Poznanie symboli narodowych - Udział w apelu z okazji Dnia 11 listopada -Spotkanie z Policją, Strażą -Udział w Akcjach Charytatywnych -Obchody Świąt w Przedszkolu
<p>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie i utrwalenie Praw Dziecka - Współpraca z specjalistami pracującymi w placówce - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku

<p>innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie Kącika Wędrującej Książki -Dzień Uśmiechu - Zbiórka Karmy - Udział w projekcie „Bajki Pomagajki” -Udział w projekcie „Poznajmy świat emocji”
<p>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korzystanie z tablic multimedialnych podczas zajęć -Udział w projekcie „20 minut dla matematyki” - Udział w projekcie „Kodowanie na dywanie” -Wykorzystanie materiałów edukacyjnych - filmów, scenariuszy zajęć, gier edukacyjnych, kart pracy.
<p>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Udział w programie „20minutdlamatematyki” -Dzień Kropki - Dzień Ziemi - Zajęcia o tematyce przyrodniczej
<p>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Spotkania z przedstawicielami zawodów -Warsztaty dla nauczycieli, doskonalenie nauczycieli

wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci na dyżur
8 ⁰⁰ – 8 ³⁰	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne . Ćwiczenia poranne.
8 ³⁰ -8 ⁴⁵	Zabiegi higieniczne. Przygotowanie do śniadania.
8 ⁴⁵ -9 ¹⁵	Śniadanie.
9 ¹⁵ – 9 ³⁰	Zabiegi higieniczne (mycie rąk i zębów)
9 ³⁰ – 10 ³⁰	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia całą grupą
10 ³⁰ -11 ³⁰	Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Spacery, wycieczki i obserwacje przyrodnicze..
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Czynności porządkowo- higieniczne. Przygotowanie do obiadu.
11 ⁴⁵ -12 ¹⁵	Obiad i czynności higieniczne
12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	Ćwiczenia relaksacyjne, zabawy tematyczne, zabawy umuzykalniające, czytanie bajek i baśni
13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Język angielski, religia (w różnych grupach - według planu)
14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Rozchodzenie się dzieci do domów. Pozostałe dzieci po godz. 13 ⁰⁰ przechodzą do grupy dyżurnej. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych grupach, słuchanie opowiadań, zabawy dowolne. Odbiór dzieci przez rodziców.

Wnioski:

- dokonać diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci
- wzmocnić rolę wychowawczą przedszkola, wzmacniającą i wspierającą dziecko i jego rodzinę
- indywidualizacja pracy z dziećmi i dostosowanie wymagań do możliwości i potrzeb dzieci
- udział w konkursach na szczeblu powiatowym, rejonowym, wojewódzkim
- organizacja lekcji otwartych
- udział w projektach edukacyjnych
- wdrażanie innowacji pedagogicznych