

Wymagania edukacyjne z historii wiedzy o społeczeństwie

Formy i kryteria oceniania

- uczeń będzie oceniany w formie ustnej i pisemnej-kartkówka obejmująca 1-3 lekcji, bez zapowiedzi- czas trwania 10-15 minut. Kartkówkę można poprawić w ciągu 2 tygodniu od oddania (1 raz).

- w ciągu roku uczniowie będą pisali sprawdziany (testy), podsumowujące wiedzę i umiejętności z danego działu - 1- godzinnych, obejmujących dział lub partię materiału, zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianów(testów)uczeń ma obowiązek poprawić, w ciągu dwóch tygodni od dokonania oceny pracy uczniów .

- przy dłuższej nieobecności ucznia w szkole, po powrocie do szkoły uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni napisać zaległy sprawdzian. W sytuacji, gdy uczeń unika napisania sprawdzianu, w pierwszym możliwym czasie, gdy uczeń jest obecny w szkole , będzie pisał zaległy sprawdzian.

- jeżeli uczeń otrzyma taką samą lub niższą ocenę z poprawy to nie jest ona wpisywana do dziennika elektronicznego.

- aktywność ucznia na lekcji oznaczana jest „plusami”: 3 plusy – ocena bardzo dobra

- uczeń ma prawo raz w semestrze do nieprzygotowania- za brak zeszytu, nie przygotowanie się do lekcji, uczeń otrzymuje „ minus” . W przypadku gdy uczeń wykorzystał limit, za każdorazowe nieprzygotowanie się do lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za aktywność na lekcji, rozwiązanie zadania na lekcji, uczeń może otrzymać „plusa”(trzy plusy = 5)

- Oceny ze sprawdzianów(testów), odpowiedzi ustnych i aktywności na lekcji w skali 1-6. Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana będzie skala zawarta w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

- stosowane będą też „plusy” i „minusy” w ocenach częściowych.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosowana będzie skala zawarta w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

Wskaźnik procentowy

100%-98% - cel (6)

97%- 91% -bdb (5)

90%- 76%- db (4)

75%- 61%- dst (3)

60%- 41% - dop (2)

40%-0%- ndst (1)

Ocena celująca

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnością na stopień bardzo dobry.

Wykorzystuje wiedzę z różnych źródeł. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonuje ich selekcji i ocenia je. Potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnością językową. Na lekcjach jest bardzo aktywny. W myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym kolegom i koleżankom w nauce.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonywująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Dbą o styl wypowiedzi. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje

różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować, zorganizować pracę. Aktywnie współpracuje z grupą. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo- skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach, często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów językowych. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre terminy i zagadnienia oraz wykonać najprostsze zadania. Posługuje się ubogim słownictwem. Nie potrafi kojarzyć faktów. Jego postawa na lekcjach jest bierna, ale czasami wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

Ocena niedostateczna

Uczeń ma duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

-Tryb „zaliczania” przedmiotów w przypadku dłuższej nieobecności – nauczyciel i uczeń wspólnie ustalają termin i formę poprawy(ustnie lub pisemnie) w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły. Nauczyciel określa zakres materiału.

