

### Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. III w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Słodkowie

EDUKACJA	Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli:	Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeśli:
<b>polonistyczna</b>	<p>-czyta sylabami, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie, nie zawsze wydarzenia,</p> <p>-w pisaniu ze słuchu i z pamięci popełnia liczne błędy, najczęściej nie potrafi wykorzystać podanych zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, zdanie pojedyncze konstruuje z pomocą nauczyciela,</p> <p>-wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i</p>	<p>-czyta wyrazami, nie zawsze jednak potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, w wolnym tempie czyta cicho tekst ze zrozumieniem, nie zawsze potrafi odpowiedzieć na pytania związane z tekstem,</p> <p>-zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy, zna, ale zazwyczaj nie stosuje zasad ortograficznych w zakresie opracowanego słownictwa, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego,</p> <p>-wypowiada się krótko zdaniami prostymi, popełnia błędy językowe i logiczne, często</p>	<p>-czyta poprawnie zdaniami tekst dla klasy trzeciej, z nielicznymi błędami, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane,</p> <p>-poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełniając nieliczne błędy, zna, ale nie zawsze stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze,</p> <p>-wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym,</p>	<p>- czyta wyraziście zdaniami tekst dla klasy trzeciej, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i prawidłowo odpowiedzieć na pytania z nim związane,</p> <p>- poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, zna i stosuje zasady ortograficzne w zakresie opracowanego słownictwa, potrafi samodzielnie ułożyć poprawne pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, ciąg zdań pojedynczych,</p> <p>-wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym, dokonuje</p>	<p>-czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiedzieć na każde pytanie z nim związane</p> <p>- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu, zna i zawsze stosuje poprawnie zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie, poprawnie pod względem językowym ułożyć zdanie złożone, ciąg zdań, tworzy swobodne teksty,</p> <p>-stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem, wypowiada się w</p>

	logicznych, posiada ubogi zasób słownictwa,	powtarza te same wyrazy, nie kończy wypowiedzi,		selekcji treści, posługuje się bogatym słownictwem, wypowiada się w uporządkowanej formie,	uporządkowanej formie, potrafi wyrazić swoją opinie na każdy temat, -otrzymuje 100% punktów na sprawdzianie
matematyczna	<p>-zna cztery podstawowe zadania arytmetyczne, często popełnia błędy: liczy powoli, na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając liczne błędy,</p> <p>-z pomocą rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p> <p>-odczytuje tylko pełne godziny na zegarze, ma trudności z liczeniem pieniędzy, wycinkowo poznał skróty poznanych jednostek, z pomocą dokonuje pomiarów długości i masy, często jednak popełnia błędy w pomiarach,</p>	<p>-zna cztery podstawowe działania arytmetyczne i wykonuje je na ogół poprawnie, czasami popełnia błędy; liczy powoli, mnoży i dzieli w zakresie 100 często na konkretach,</p> <p>-samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,</p> <p>-z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zazwyczaj zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, obliczeń zegarowych, kalendarzowych i piędnych,</p>	<p>-poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100, stosuje algorytmy działań pisemnych,</p> <p>-potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe, z pomocą nauczyciela zadania złożone,</p> <p>-dokonuje prostych pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek; porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, dokonuje obliczeń zegarowych, kalendarzowych i piędnych,</p>	<p>-poprawnie, sprawnie i samodzielnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000, mnoży i dzieli w zakresie 100,</p> <p>-samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje każde proste zadania tekstowe oraz złożone zadania dwudziałaniowe, układa treści zadań do sytuacji życiowej rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,</p> <p>-prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy i zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek i prawidłowo dokonuje ich zamiany, dokonuje</p>	<p>-biegle i poprawnie dodaje i odejmuje w dowolnym zakresie, mnoży i dzieli poprawnie i biegle w dowolnym zakresie (potrafi mnożyć przez liczbę dwucyfrową),</p> <p>-samodzielnie rozwiązuje dowolna metoda złożone zadania wielodziałaniowe i układa treści zadań do sytuacji !życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,</p> <p>-posiada umiejętności praktyczne dotyczące pomiarów długości, objętości, masy, obliczeń zegarowych, obliczeń piędnych i</p>

				obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych,	kalendarzowych, wykonuje samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe,  - otrzymuje 100% punktów na sprawdzianie
przyrodnicza	posiada wycinkową wiedzę o otaczającym środowisku, zna niektóre normy społeczne, lecz na ogół ich nie przestrzega, rzadko wykazuje zainteresowanie o otaczającym środowisku, nie zawsze potrafi zastosować wiedzy o środowisku w praktyce, rzadko przestrzega znane normy społeczne.	częściowo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne, zna zasady bezpieczeństwa i stara się je przestrzegać, wymienia najważniejsze zabytki swojej miejscowości	posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, zna niektóre normy społeczne i przeważnie je przestrzega, czasami potrafi zastosować wiedzy o otaczającym środowisku w praktyce, szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa	posiada dużą wiedzę o otaczającym środowisku, zna normy społeczne (szacunek dla innych, poszanowanie cudzej własności, współpraca w grupie, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo), zna potrzebne informacje, aby posługiwać się mapą, potrafi zastosować wiedzę o otaczającym środowisku w praktyce, zawsze szanuje otaczające środowisko, zawsze przestrzega normy społeczne, potrafi posługiwać się mapą	posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi doskonale posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, opisywać a nawet, niektóre wyjaśniać, potrafi być przewodnikiem po własnej miejscowości, posługuje się mapą wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony,
plastyczna	prace plastyczne wykonuje mało	nie zawsze chętnie podejmuje prace	prace plastyczne zazwyczaj wykonuje	wyraża swoje myśli za pomocą prac	poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych,

	<p>estetycznie, schematycznie, niestarannie prace nie zawsze zgodne z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, niechętnie wykonuje prace techniczne, nie zawsze doprowadza prace do końca, nie dba o ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>plastyczne, zazwyczaj prace wykonuje schematycznie i niestarannie, rzadko dba o dobór barw i szczegóły pracy, nie zawsze chętnie wykonuje prace techniczne, nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej, przeważnie prace wykonuje niestarannie</p>	<p>estetycznie, zgodnie z tematem, często dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, zazwyczaj potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, podejmuje działania techniczne, umie korzystać z prostej informacji technicznej, posługuje się prostymi narzędziami, nie zawsze prace wykonuje starannie</p>	<p>plastycznych, dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy, podejmuje chętnie działania techniczne wykorzystując doświadczenia, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, prace wykonuje starannie, estetycznie zgodnie z tematem, dba o ład i porządek w miejscu pracy</p>	<p>wykazuje twórcze myślenie w realizacji tematu, wykonuje dodatkowe prace „dla chętnych”, zna symbole oraz znaki mające charakter powszechnej informacji, poszukuje oryginalnych rozwiązań</p>
<p>muzyczna</p>	<p>niechętnie śpiewa poznane piosenki, myli wartości nut, nie zawsze radzi sobie z wyklaskiwaniem, wystukiwaniem podanego rytmu</p>	<p>nie zawsze umie zaśpiewać poznane piosenki, czasami poprawnie wystukuje, wyklaskuje krótkie rytmy, nie zawsze rozpoznaje w muzyce głosy niskie i wysokie, nie zawsze poprawnie gra na instrumentach niemelodycznych, nie zawsze dobrze rozpoznaje i nazywa wartości nut</p>	<p>umie zaśpiewać poznane piosenki, choć nie zawsze z właściwą intonacją, rozpoznaje większość rytmów, potrafi z drobnymi błędami grać na instrumentach niemelodycznych, czasami popełnia drobne błędy podczas zapisu nut na pięciolinii</p>	<p>chętnie śpiewa znane piosenki, potrafi grać na instrumentach niemelodycznych, potrafi zapisać na pięciolinii poznane dźwięki – nuty zna wartości nut, wyróżnia elementy muzyki (głosy niskie, wysokie), rytmicznie recytuje zdania, imiona, przysłowia, wie, jakie znaczenie ma muzyka w kulturze narodowej,</p>	<p>tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, potrafi śpiewać ze zmienną intonacją głosową, tańczy tance ludowe lub nowoczesne przed publicznością</p>

				potrafi bezbłędnie wystukać podany rytm	
Wychowanie fizyczne	ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń gimnastycznych, niechętnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w zabawach i grach, niechętnie współdziała w grupie	nie zawsze stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w grach i zabawach, nie zawsze chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier, niechętnie dokonuje własnej samooceny	czasami niezbyt precyzyjnie wykonuje ruchy (koordynacja), zazwyczaj chętnie współdziała w grupie podczas zabaw i gier sportowych	potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne objęte programem, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach, współdziała w grupie, potrafi dokonać samooceny własnych umiejętności	precyzyjnie i celowo wykonuje ruchy (zwinność, płynność), reprezentuje klasę w zawodach sportowych, zawsze przestrzega zasad bhp, troszczy się o zdrowie własne i innych
informatyczna	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word ma problemy posługując się klawiszami. Popołnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów użyciem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Píše za pomocą klawiatury.	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyta wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.

