

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI W KLASACH IV – VIII

I Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć uczniów

1. Zasady oceniania

- . Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z matematyki w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.
- a. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - Bieżące
 - Klasyfikacyjne
 - śródroczne i roczne
 - końcowe
- a. Uczeń jest oceniany w skali ocen od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach bieżących. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.
- b. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.
- c. Ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.
- d. Miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie. Ocena końcowa nie może być niższa niż przewidywana.
- e. Ocenę przewidywaną można poprawić pod warunkiem, że przynajmniej połowa z ocen cząstkowych jest taka sama lub wyższa od oceny, o którą ubiega się uczeń.
- f. Oceny końcowe wystawiane będą w tygodniu przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.

0. Pomiar osiągnięć

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- . Sprawdziany
- a. Kartkówki
- b. Odpowiedzi ustne
- c. Inne formy aktywności: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką.
- d. Obserwacja:
 - przygotowanie ucznia do lekcji,

- sposobu prezentowania swoich wiadomości,
- jego aktywności na lekcji,
- pracy w grupie i zespole klasowym.

1. Przygotowanie do zajęć

- Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć. Przez przygotowywanie do zajęć rozumiemy:
 - przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i pisemnej,
 - przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przedmiotów geometrycznych,
 - uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia w ciągu półrocza nieprzygotowania się do zajęć. Musi to uczynić na samym początku lekcji. Po dwukrotnym wykorzystaniu nieprzygotowania się do zajęć za każde następane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Prace pisemne

- Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe (sprawdziany, kartkówki).
- Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów.
- Nauczyciel korzysta z procentowej skali przeliczania punktów na oceny:

100% - 98% - 6 celujący
 97% - 91% - 5 bardzo dobry
 90% - 71% - 4 dobry
 70% - 51% - 3 dostateczny
 50% - 31% - 2 dopuszczający
 30% i poniżej – 1 niedostateczny

- Każda praca pisemna jest dokumentem szkolnym. Uczeń starannie prezentuje w niej swoje wiadomości i dba o jej estetykę. Nauczyciel bierze pod uwagę możliwości grafomotoryczne ucznia.
- Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
- Sprawdziany
 - Są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
 - Sprawdziany trwają 45 minut i obejmują co najmniej jeden dział programowy.
 - Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej.
 - Nauczyciel sprawdza sprawdziany w czasie nieprzekraczającym dwóch tygodni.
 - W przypadku otrzymania z pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma obowiązek poprawy (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej).

- Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, pracy klasowej (testu) w terminie ustalonym obopólnie przez siebie i nauczyciela przedmiotu ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania pracy.
- Uczeń, który był nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi napisać pracę zaliczeniową w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły; po upływie tego terminu uczeń bez uprzedzenia pisze zaległą pracę na pierwszych możliwych zajęciach.

g. Kartkówki

- kartkówki trwają od 5 do 20 minut i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów (nie dotyczy elementarnych umiejętności np. tabliczki mnożenia). Mogą być zapowiedziane i niezapowiedziane.
- uczeń ma prawo poprawić kartkówkę, możliwa jest tylko 1 poprawa.

3. Odpowiedzi ustne

- odpowiedzi ustne sprawdzają wiadomości z trzech ostatnich tematów (nie dotyczy elementarnych umiejętności np. tabliczki mnożenia).
- dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

4. Prace domowe

- nie są obowiązkowe.

5. Aktywność

- Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.
- Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje plusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą.
- Za wyróżniającą się aktywność na tle klasy uczeń może otrzymać ocenę celującą.
- Uczeń za brak przejawów aktywności otrzymuje minusy. Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.

6. Zasady informowania o otrzymywanych ocenach

- uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach,
- każda ocena jest jawna, uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał,
- uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych,
- rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci na bieżąco poprzez dziennik Librus oraz podczas zebrań i konsultacji,
- w zależności od potrzeb nauczyciel przeprowadza rozmowy indywidualne, telefoniczne lub osobiste, informujące o postępach w nauce ich dzieci.

II. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Rozwiązywanie problemów. Sposób ujęcia zagadnienia.

3. Prowadzenie rozumowań, abstrakcyjność myślenia.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem odpowiednich metod i sposobów.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki.
6. Analizowanie tekstów matematycznych.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III. Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury/ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
 - proponuje rozwiązania nietypowe.

2. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
 - potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
 - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
 - samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

3. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
 - systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
 - potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
 - poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
 - potrafi współpracować w grupie,
 - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

4. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i stara brać w niej aktywny udział,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

5. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,

6. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

Opracował zespół nauczycieli
matematyków