

Wymagania edukacyjne z przyrody

ZAŁOŻENIA I CELE

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność
- indywidualne możliwości

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Ocenianiu podlegają:

- ✓ testy sprawdzające po każdym dziale materiału; od 1 - 6
- ✓ aktywność na lekcji od 1- 6
- ✓ odpytywanie ustne od 1 - 6
- ✓ dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia)
od 1 - 6
- ✓ krótkie prace pisemne (kartkówki,) od 1 - 6
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych od 1 - 6
- ✓ zeszyt przedmiotowy od 1 – 6
- ✓ praca w grupie , materiał wskazany przez nauczyciela - zgodność z instrukcją
- od 1 do 6

3. Formy i zasady bieżącego oceniania:

Forma	Zakres treści nauczania	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem ✓ informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym ✓ sprawdziany poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nie muszą być wcześniej zapowiedziane
Inne prace dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego materiału 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych przyrodą
Ustne sprawdzenie wiadomości	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ bez zapowiedzi
Zeszyt przedmiotowy	materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sprawdzany jeden raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność i systematyczność. ✓ uczeń zobligowany jest do rzetelnego sporządzania notatek lekcyjnych wg podawanych przez nauczyciela wytycznych/punktów/uzupełnianie sketchnotek

Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	<ul style="list-style-type: none"> ✓ oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach ✓ w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej

4. Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania:

- ✓ Każdy dział programowy kończy się sprawdzianem zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem.
- ✓ Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiedziane.
- ✓ Uczeń ma prawo poprawić kartkówkę, możliwa jest tylko 1 poprawa.

- ✓ Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu . Celem poprawy zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu poprawy.
- ✓ **Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia testu. Zaliczenie testu odbywa się w ciągu nie dłużej niż dwóch tygodni. Po upływie 2 tygodni uczeń, który nie wywiązał się ze zobowiązania otrzymuje ocenę niedostateczną z tej partii materiału, której nie opanował.**
- ✓ Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz (w przypadku 1 godz. tygodniowo), dwa razy (w przypadku 2 godz. tygodniowo) . Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, trzecie np lub bz to ocena niedostateczna.
- ✓ Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa. Trzy plusy stanowią ocenę bardzo dobrą. Za szczególną aktywność na lekcji uczeń może bezpośrednio otrzymać ocenę bardzo dobra lub celującą.
- ✓ **Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów. Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie jest oceną wynikającą ze średniej arytmetycznej.**
- ✓ **Ocena ostateczna na półrocze i na koniec roku szkolnego wystawiana jest najpóźniej na trzy dni robocze przez posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.**

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Test, praca klasowa, sprawdzian		
Lp	Progi procentowe %	Stopień
1.	0 – 30	niedostateczny
2.	31 – 50	dopuszczający
3.	51 – 75	dostateczny
4.	76 – 90	dobry
5.	91 – 97	bardzo dobry
6.	98 – 100	celujący

5. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

- ✓ Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo (1-6). W ciągu semestru przy jednej godzinie tygodniowo uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe (w tym, co najmniej dwie z pracy pisemnej).
- ✓ Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
- ✓ Klasyfikacji semestralnej i końcowo rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców:

- ✓ Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznujemy uczniów z wymaganiami edukacyjnymi (zgodnie z WSO) .
- ✓ Oceny cząstkowe są jawne i oparte o opracowane kryteria.
- ✓ O ocenach cząstkowych lub końcowych za pierwszy i drugi semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami również-telefonicznie.

II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń który :

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- potrafi dokonać analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach ,olimpiadach przedmiotowych na różnych szczeblach

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego
- posługuje się biegle terminologią przyrodniczą
- projektuje doświadczenia i je prezentuje

- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- rozwiązuje problemy i wyjaśnia je
- samodzielnie wnioskuje wyniki obserwacji i doświadczeń
- przewiduje następstwa dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka

Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego
- podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu dopełniającego i rozszerzonego
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej i pomocy naukowych
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów pogody
- korzysta z różnych źródeł informacji przyrodniczej
- dostrzega wpływ przyrody na życie gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody
- stosuje w praktyce terminologię przyrodniczą

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i dopuszczającego
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego
- potrafi opisać procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym
- posługuje się źródłami przyrodniczymi
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania i problemy
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z innych źródeł wiedzy

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- przy pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji przyrodniczej
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze
- pozytywnie odnosi się do otaczającego środowiska przyrodniczego

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, potrzebnych do dalszego kształcenia
- w elementarnym stopniu nie potrafi ,przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań
- nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych
- systematycznie nie jest przygotowany do lekcji

III. FORMY I METODY OCENIANIA

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Są one załączone do wymagań edukacyjnych z przyrody.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz warunki ich poprawy są zawarte w szkolnym WSO.

Stosowane na zajęciach z przyrody **środki dydaktyczne**, niezbędne w osiągnięciu celów kształcenia to podręczniki, zeszyty ćwiczeń, atlasy, mapy, filmy, książki o tematyce przyrodniczej, klucze do oznaczania roślin i zwierząt, plansze programy komputerowe, przyrządy pomiarowe, modele, sprzęt laboratoryjny, odczynniki i pozostałe wyposażenie pracowni przyrodniczej.