

## **Wymagania edukacyjne z etyki**

### **Cele edukacyjne:**

Uczeń/uczennica:

- posiada ogólną wiedzę dotyczącą celu i zakresu etyki;
- potrafi wypowiedzieć się na temat elementarnych wartości, zająć stanowisko i uzasadnić je, wykazuje się umiejętnością słuchania;
- zna prawa i obowiązki młodego człowieka wobec siebie i innych ludzi, rozumie pojęcie dobra wspólnego w odniesieniu do rodziny, środowiska szkolnego, ojczyzny, przyrody;
- analizuje doświadczenia moralne w oparciu o konkretne sytuacje zaczerpnięte z życia, przykłady literackie i filmowe, formułuje pytania, potrafi nazwać uczucia i emocje, dostrzega słabe i mocne strony, pozytywne i negatywne konsekwencje postępowania;
- obserwuje świat, w którym żyje, i poddaje analizie różnorodne aspekty funkcjonowania (wobec innych ludzi, siebie samego/samej, ludzkich wytworów, przyrody, wartości religijnych), ma świadomość różnorodności dotyczącej przekonań, wierzeń, systemów kulturowych;
- ma świadomość godności osobistej, analizuje swoje mocne i słabsze strony, pracuje nad samodoskonaleniem;
- rozumie wartość życia i zdrowia, dba o swoje zdrowie, odnosi się z szacunkiem do swojego ciała, troszczy się o dobrostan swój i innych, budując pozytywne relacje z otoczeniem;
- przyjmuje postawę szacunku, posługuje się językiem wolnym od dyskryminacji;
- doskonali się w samodzielnym poszukiwaniu wiedzy i mądrości, potrafi przewidywać pozytywne i negatywne konsekwencje postępowania;
- potrafi współpracować z innymi;
- jest osobą wrażliwą na dobro i na cierpienie, otwartą na potrzeby innych;
- przyjmuje postawę aktywną podczas pracy na lekcji i na płaszczyźnie działań na rzecz społeczeństwa (wolontariat, projekty społeczne, akcje charytatywne).

### **Ocenie podlega:**

- omówienie tekstu kultury o tematyce etycznej (streszczenie, sparafrazowanie własnymi słowami, wskazanie problemu moralnego w formie tezy lub pytania);
- praca dodatkowa;
- praca na lekcji potwierdzona w zeszycie;
- przedstawienie problemu, zainicjowanie dyskusji na temat etyczny;
- przygotowanie materiałów do lekcji;
- wypowiedzi ustne podczas zajęć lekcyjnych (zajęcie stanowiska, sformułowanie pytania, wygłoszenie opinii, oceny moralnej, podanie argumentu, przedstawienie propozycji rozwiązania itp.);
- wypowiedź pisemna lub ustna dotycząca omówionego uprzednio tematu (3 ostatnie lekcje).

### **Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

1. Ćwiczenia na zajęciach;
2. Wypowiedzi ustne;

3. Prace pisemne;
4. Sprawdziany;
5. Prace dodatkowe;
6. Prezentacje.

### **Sposoby informowania o wymaganiach:**

1. Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi na pierwszych zajęciach w każdym roku szkolnym;
2. Każdy uczeń, jak i jego opiekun prawny, może zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie z etyki w trakcie roku szkolnego, po wcześniejszym zgłoszeniu takiej potrzeby u nauczyciela prowadzącego lub dyrekcji szkoły;
3. Oceny są jawne (dla danego ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych) oparte o opracowane kryteria.

### **Wymagania na poszczególne stopnie:**

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Ocena ta nie wpływa na promocję ucznia do następnej klasy oraz nie decyduje o nieukończeniu szkoły.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która uczestniczy w zajęciach, nie wykazując aktywności. Prowadzi zeszyt, w którym notuje pojęcia i omawiane na lekcjach zagadnienia. Częściowo samodzielnie potrafi streścić wskazane przez nauczyciela teksty o tematyce etycznej. Przy pomocy nauczyciela wskazuje występujące w nich problemy moralne (wyraża je w formie tezy lub pytania).

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto: samodzielnie streszcza wskazany przez nauczyciela tekst o tematyce etycznej i samodzielnie wskazuje występujące w nim problemy moralne. Wykazuje minimalną aktywność na lekcjach.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto: streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami wprowadzonymi na lekcjach etyki. Swoją postawą i aktywnością na lekcji dowodzi, że ma motywację do samorozwoju i interesuje się omawianymi zagadnieniami. Uczestniczy w dyskusjach i podejmuje próby argumentowania, odróżnia kwestie związane z dobrem lub złem moralnym i pozamoralnym.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto: aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień, opanował/opanowała pojęcia wprowadzane na lekcjach etyki i potrafi je wykorzystywać w omawianiu konkretnych problemów etycznych. Bierze także aktywny udział w dyskusji i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń/uczennica, który/która spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: wykazuje się aktywnym uczestnictwem w działaniach dodatkowych związanych z etyką lub analizuje dodatkowe teksty (utwory literackie, publicystyczne, filmy

itp.) ze świadomością poruszanych w nich zagadnień etycznych i dzieli się swoimi spostrzeżeniami na ich temat; troszczy się o swój rozwój osobisty, w dyskusji potrafi uzasadnić swoje stanowisko i ewentualną odmienność poglądów.