

ROCZNY PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO
GMINNE PRZEDSZKOLE W SŁODKOWIE

Rok szkolny 2025/2026

GLÓWNE ZADANIA PRACY PRZEDSZKOLA

1. Kształtowanie czynnych postaw prozdrowotnych - "wychowanie do zdrowia".
2. Ochrona środowiska - edukacja ekologiczna najmłodszych.
3. Wychowanie komunikacyjne - wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa
4. Wzbogacanie biernego i czynnego słownictwa, doskonalenie mowy komunikatywnej przez częsty kontakt z najbliższym otoczeniem społecznym, przyrodniczym i technicznym.
5. Rozwijanie logicznego myślenia i kształtowanie pojęć matematycznych.
6. Rozwijanie uczuć patriotycznych - edukacja regionalna.
7. Kształtowanie wrażliwości plastycznej i muzycznej.
8. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym.
9. Rozwijanie podstawowych umiejętności w zakresie TIK
10. Obserwacja dzieci - poznanie ich przez nauczycielkę w celu podjęcia właściwej pracy z dziećmi.
11. Doskonalenie nauczycieli przez ich udział w różnych formach doształcania.
12. Wyposażenie placówki w potrzebne pomoce, sprzęt i zabawki.

DZIAŁ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNY

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie	Osoby lub instytucje współodpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi o wykonaniu
1	2	3	4	5	6	7
I	Kształtowanie czynnych postaw prozdrowotnych "wychowanie do zdrowia".	1. Wyrabianie nawyków higieniczno - kulturowych poprzez a) przyswajanie dzieciom wiedzy o tym co sprzyja zdrowiu a co jemu zagraża. b) sprawdzanie czystości skóry i włosów (za zgodą rodziców) c) codzienne mycie zębów, d) pogadanki na temat czystości i higieny osobistej, e) wdrażanie do systematycznego dbania o swoją czystość osobistą, f) mycie owoców i warzyw przed jedzeniem, g) przyzwyczajanie do zachowania się w sposób zapobiegającym infekcjom. h) systematyczne wietrzenie pomieszczeń i) spotkanie z pielęgniarką 2. Rozwijanie sprawności ruchowej u dzieci a) prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych w sali i na świeżym powietrzu	Nauczycielki Higienistka Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielka Nauczycielki Pomoc n-la Nauczycielki Nauczycielki Nauczyciel w-f	Pielęgniarka	IX-VI IX XI- VI XI-VI IX -VI IX -VI IX -VI IX -VI IX -VI IX -VI	

II	Ochrona środowiska - edukacja ekologiczna najmłodszych	1. Obcowanie z przyrodą poprzez : a) spacer, wycieczki, obserwacje i zbieranie doświadczeń b) poznawanie przyrody w zajęciach - świata roślinnego i zwierzęcego c) różnorodna praca dzieci - kształtowanie czynnej postawy wobec ochrony środowiska. d) Udział w akcji „Sprzątanie Świata” e) Udział w akcji „Zbiórka zużytych baterii”	Nauczycielki	Leśniczy	IX -VI	
		2.Kącik przyrody a) gromadzenie okazów przyrodniczych b) prowadzenie hodowli roślin i zwierząt c) dokarmianie ptaków zimą	Nauczycielki Nauczycielki		IX - X XII - III	
		2. W zajęciach dotyczących przyrody budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej, że jesteśmy nierozdzielni z przyrodą.	Nauczycielki		IX - VI	

III	Wychowanie komunikacyjne - Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa	1. Zaznajamianie dzieci z zasadami ruchu drogowego: a) przeprowadzanie pogadarek, rozmów na temat bezpiecznego poruszania się na drogach, b) Właściwe uczestniczenie w ruchu drogowym podczas spacerów i wycieczek c) Zapoznanie dzieci z podstawowymi znakami drogowymi i sygnałami świetlnymi stosowanymi w ruchu drogowym. d) Spotkanie z policjantem, omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki	Policja	IX - VII IX - VII IX - XI	
-----	---	---	---	---------	--	--

IV	Wzbogacenie biernego i czynnego, doskonalenie mowy komunikacyjnej poprzez częsty kontakt z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym	1. Ocena stanu wymowy dzieci 2. Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, z logopedą 3. Prowadzenie ćwiczeń: - oddechowych, ortofonicznych, usprawniających narządy artykulacyjne - ćwiczenie słuchu fonematycznego 4. Wzbogacanie słownika biernego i czynnego podczas zajęć i zabaw, poprzez poszerzanie wiadomości o środowisku 5. Wyrabianie umiejętności poprawnego formułowania wypowiedzi 6. Rozbudzanie zainteresowania książką	Nauczycielka	Logopeda	IX - XI	
			Nauczycielki	Logopeda	X - VI	
			Nauczycielki		IX - XI	
			Nauczycielki		IX - XI	
			Nauczycielki		IX - VI	
			Nauczycielki		IX - VI XI - VI	
V	Rozwijanie logicznego myślenia i kształcenie pojęć matematycznych	1. Rozwiązywanie zagadek poprzez dzieci. 2. Rozwijanie logicznego myślenia poprzez stosowanie historyjek obrazkowych, 3. Prowadzenie zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne. 4. Nauka orientacji w przestrzeni 5. Prowadzenie zabaw konstrukcyjnych i gier 6. Przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń	Nauczycielki		IX - VI	
			Nauczycielki		IX - VI	
			Nauczycielki		IX - VI	
			Nauczycielki			
			Nauczycielki			

VI	Rozwijanie uczuć patriotycznych	1. Stopniowe nabywanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności państwowej. 2. Znajomość nazwy stolicy Polski - Warszawa oraz największych rzek: Odry i Wisły 3. Odczuwanie powagi hymnu narodowego. 4. Nauka hymnu narodowego 5. Zaznajomienie dzieci z barwami narodowy	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki		IX – VI IX – VI IX –VI	
VII	Kształcenia wrażliwości plastycznej i muzycznej	1. Zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi 2. Rozwijanie twórczości plastycznej u dzieci - w zajęciach. 3. Rozwijanie wyobraźni twórczej przez prowadzenie zajęć plastycznych na temat dowolny i przedstawienie treści utworów muzycznych w pracach plastycznych dzieci. 4. Wykorzystywanie instrumentów perkusyjnych w zajęciach umuzykalniających. 5. Prowadzenie zabaw ze śpiewem, zabaw rytmicznych, instrumentalnych i inscenizacyjnych oraz tanecznych. 6. Poznanie prostych tańców ludowych	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki		IX -VI IX -VI IX -VI IX -VI IX -VI IX –VI	

VIII	Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym	1. Poznanie języka angielskiego poprzez: a) naukę wierszy, piosenek, rymowanek b) gry dydaktyczne c) zabawy ruchowe	Nauczycielka języka angielskiego		IX - VI	
IX	Rozwijanie podstawowych umiejętności w zakresie TIK	1. Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z TIK 2. Wykorzystywanie tablicy interaktywnej w trakcie organizacji zajęć i zabaw z dziećmi 3. Korzystanie z urządzeń cyfrowych podczas prowadzenia zajęć tj. radio, aparat i komputer	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki		IX – VI IX – VI IX - VI	
X	Obserwacja dzieci - poznanie ich przez nauczycielkę w celu podjęcia właściwej pracy z dziećmi	1. Obserwacja dzieci podczas zabaw samorządnych i kierowanych 2. Obserwacja dzieci podczas zajęć obowiązkowych i w różnych kontaktach okolicznościowych. 3. Rozpoznawanie potrzeb i problemów rozwojowych dzieci 4. Nanoszenie swoich spostrzeżeń na arkusz obserwacyjny, opracowany dla każdego dziecka. 5. Stworzenie sytuacji wychowawczych i organizowanie środowiska wychowującego dla właściwego rozwoju osobowości dziecka.	Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki Nauczycielki		IX – VI IX - VI IX-VI IX,X.I,II,V,VI IX – VI	

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI ORGANIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

- Rozpoczęcie roku przedszkolnego – wrzesień
- Grupowy Dzień Chłopca – wręczenie upominków – wrzesień
- Mikołajki – otrzymanie upominków od Mikołaja- grudzień
- Jasełka – występy dzieci- grudzień
- Dzień Babci i Dziadka - styczeń
- Bal karnawałowy – tańce, konkursy - luty
- Grupowy Dzień Kobiet – wręczenie upominków – marzec
- Powitanie Wiosny – topienie Marzanny- marzec
- Gminny Konkurs Wielkanocny - kwiecień
- Spotkanie z pielęgniarką – kwiecień
- Spotkanie ze strażakami - maj
- Dzień Mamy i Taty – występy, przygotowanie i wręczenie upominków dla rodziców – maj
- Dzień Dziecka – udział w rozgrywkach sportowych - czerwiec
- Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego- występy dzieci – czerwiec

DZIAŁANIA REALIZOWANE PRZEZ CAŁY ROK

- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Programy i projekty:
 - Czuciaki
 - W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch
 - Czyściochowa akademia
 - Wielkie maniery małych ludzi
 - 20minutdlamatematyki
 - Kubusiowi Przyjaciele Natury
 - Kreatywne Dni Nietypowe
 - Kolorowe Uczucia Gucia
- Innowacje pedagogiczne
- Programy profilaktyczne
- Kącik wędrującej książki
- Zajęcia otwarte dla Rodziców
- Warsztaty z udziałem Rodziców
- Wycieczki, teatryki
- Działania charytatywne

KONKURSY

- Udział w Gminnych i Powiatowych konkursach
- Organizacja Gminnego Konkursu Wielkanocnego
- Konkursy Wewnętrzne:

- Muzyczny – luty
- Plastyczny- październik-listopad
- Wielkanocny – marzec-kwiecień
- Rodzinny- kwiecień-maj
- Plastyczny – maj-czerwiec

KALENDARZ DNI NIETYPOWYCH

Wrzesień:

- Dzień kropki – 15.09
- Dzień przedszkolaka – 20.09
- Dzień głośnego czytania – 29.09

Październik:

- Dzień uśmiechu – pierwszy piątek października
- Dzień drzewa – 10.10

Listopad:

- Dzień postaci z bajek – 04.11
- Dzień pluszowego misia – 25.11
- Andrzejkę – 29.11
- Dzień kredki – 22.11
- Pasowanie na przedszkolaka

Luty:

- Bal karnawałowy
- Dzień kota – 17.02
- Dzień dinozaura – 26.02

- Walentynki – 14.02

Marzec:

- Dzień wody – 22.03

Kwiecień:

- Dzień Ziemi – 22.04
- Dzień zdrowia – 20.04

Maj:

- Dzień sportu

Kierunki Polityki Oświatowej Państwa 2025/2026	
1.Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez zabawy, mierzenie, sortowanie, liczenie, porównywanie itp. - Wykorzystywanie matematyki w życiu codziennym np. na spacerach, na placu zabaw -Eksperymenty przyrodnicze -Obserwacje przyrody -Udział w projekcie edukacyjnym „20 minut dla matematyki”

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.	- Nauka i utrwalenie Hymnu Narodowego Polski -Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej - Poznanie symboli narodowych -Zajęcia o Rodzinie, Miejscowości, Polsce - Udział w apelu z okazji Dnia 11 listopada -Spotkanie z Policją, Strażą -Udział w Akcjach Charytatywnych -Obchody Świąt w Przedszkolu -Wycieczki i spacer po okolicy -Zabawy grupowe uczące współpracy, wzajemnej pomocy i odpowiedzialności za wspólne dobro
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	- Wyrabianie nawyków higienicznych -Prowadzenie zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych -Zajęcia dydaktyczne o zdrowiu, o higienie osobistej -Spotkanie z pielęgniarką szkolną -Dzień Sportu - Dzień Zdrowia - Udział w konkursach sportowych - Udział w projekcie „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” - Udział w programie profilaktycznym Sanepidu - Udział w projekcie „Czyściochowa Akademia”

	-Udział w projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	-Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji w sposób akceptowany społecznie -Rozwijanie empatii szacunku i umiejętności współpracy -Uczenie dzieci pokojowego rozwiązywania konfliktów -Wzmacnianie poczucia wartości i pewności siebie - Poznanie i utrwalenie Praw Dziecka -Współpraca z Rodzicami - Współpraca z specjalistami pracującymi w placówce - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczna w Turku - Prowadzenie Kącika Wędrującej Książki -Dzień Uśmiechu -Udział w projekcie „Bajki Pomagajki”
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy	-Wykorzystanie materiałów edukacyjnych - filmów, scenariuszy zajęć, gier edukacyjnych, kart pracy. - Korzystanie z tablic multimedialnych i aplikacji edukacyjnych w pracy dydaktycznej -Rozmowy o tym co dzieci oglądają, odróżnianiu fikcji od rzeczywistości -Pogadanki i zabawy edukacyjne o bezpiecznym korzystaniu z multimediiów -Doskonalenie nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych technologii

Edukacyjnej.	
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	-Spotkania z przedstawicielami zawodów -Rozmowy o marzeniach dzieci dotyczących przyszłości -Zabawy tematyczne w odgrywanie ról -Zabawy plastyczne i techniczne związane z zawodami -Warsztaty dla nauczycieli, doskonalenie nauczycieli
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.	
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	- Zabawy badawcze i doświadczenia przyrodnicze -Codzienne pytania i rozmowy pobudzające do myślenia -Docenianie wysiłku dziecka -Zabawy dramatyczne -Wspólne podejmowanie decyzji -Zajęcia dydaktyczne
Zadania wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego:	
- Prowadzenie zajęć o emocjach, ich przeżywaniu i sposobie radzenia w trudnych chwilach, rozwiązywanie konfliktów - Stały kontakt z rodzicami/opiekunami i informowanie o zaistniałych sytuacjach problemowych, wspólne rozwiązywanie problemów, ustalanie drogi pomocy	

- Przeprowadzenie pogadanki z rodzicami
- Przeprowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli ZSP i Rodziców
- Analizowanie dokumentacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Opinii i Orzeczeń oraz dostosowywanie treści i metod pracy do możliwości i potrzeb dzieci
- Prowadzenie spotkań z ciekawymi ludźmi/przedstawicielami zawodów w ramach doradztwa zawodowego

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

7 ⁰⁰ – 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci na dyżur
8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne. Ćwiczenia poranne. Język angielski (według planu)
8 ⁴⁵ -9 ³⁰	Zabiegi higieniczne. Przygotowanie do śniadania. Śniadanie. Mycie rąk i zębów
9 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia całą grupą
11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵	Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Spacer, wycieczki i obserwacje przyrodnicze..
11 ⁴⁵ – 12 ³⁰	Czynności porządkowo- higieniczne. Przygotowanie do obiadu. Obiad i czynności higieniczne
12 ³⁰ - 13 ⁰⁰	Ćwiczenia relaksacyjne, zabawy tematyczne, zabawy umuzykalniające, czytanie bajek i baśni
13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵	Religia (według planu)
13 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Rozchodzenie się dzieci do domów. Pozostałe dzieci przechodzą do grupy dyżurnej. Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych grupach, słuchanie opowiadań, zabawy dowolne. Odbiór dzieci przez rodziców.