

PROGRAM WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNY ROK SZKOLNY 2025/2026

opracowanie:

E.Czerniejewska

Magdalena Żyła

A. Bonikowska

B. Mrugas

A. Lewandowska-Robak

M.Małecka

Anna Szambelańczyk

PODZIAŁ NA OBSZARY ROZWOJU UCZNIA WG WYMIENIONYCH CELÓW:

Cele programu:

Przemoc i agresja

- Zwiększenie świadomości na temat różnych form przemocy (fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy) i ich konsekwencji.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, takimi jak złość i frustracja, w sposób konstruktywny i bez użycia agresji.
- Wzmacnianie empatii, czyli zdolności do rozumienia i współodczuwania emocji innych osób.
- Nauka asertywności — umiejętności wyrażania własnych potrzeb i opinii, bez naruszania praw innych.
- Promowanie postaw sprzeciwu wobec przemocy i zachęcanie do szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia.

Relacje rówieśnicze

- Budowanie pozytywnych postaw i umiejętności społecznych, które sprzyjają nawiązywaniu i utrzymywaniu zdrowych przyjaźni.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w tym aktywnego słuchania, wyrażania szacunku i rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie, co pomaga w opieraniu się presji rówieśniczej i unikaniu negatywnych wpływów.
- Nauka współpracy i pracy w grupie, co jest kluczowe dla efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym.
- Uświadamianie znaczenia różnorodności i uczenie szacunku dla odmienności innych ludzi.

Nadużywanie Internetu

- Wzrost świadomości zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, takich jak uzależnienie, cyberprzemoc czy dezinformacja.
- Rozwijanie krytycznego myślenia w odniesieniu do treści znalezionych w sieci i mediach społecznościowych.
- Promowanie zasad bezpieczeństwa w internecie, w tym ochrony danych osobowych i świadomego korzystania z mediów społecznościowych.
- Nauka korzystania z Internetu w sposób kreatywny i konstruktywny (np. do nauki, rozwijania zainteresowań, komunikacji), a nie tylko jako źródła rozrywki.
- nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka,

- przestrzeganie bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- kształtowanie postaw społeczno-moralnych oraz ekologicznych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- poznawanie swojego regionu,
- kultywowanie tradycji,

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

Harmonogram działań

Harmonogram działań w roku szkolnym 2025/26 realizowany jest w oparciu o kierunki polityki oświatowej zamieszczone poniżej oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO				
Zadania	forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	Wnioski z nadzoru Kierunki polityki oświatowej
Poznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- kółka zainteresowań - konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe - projekty edukacyjne, - innowacja pedagogiczna, - zajęcia tematyczne - zajęcia z doradztwa zawodowego - spotkania z ciekawymi ludźmi - zajęcia z pedagogiem i psychologiem	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog szkolny specjaliści koordynatorzy projektów lub innowacji, dyrektor, doradca zawodowy	cały rok szkolny	1,2,8 w

Uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -zajęcia logopedyczne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia rozwijające uzdolnienia - zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym - zajęcia indywidualne -indywidualizowana ścieżka kształcenia -wsparcie nauczyciela współorganizującego o proces kształcenia —wsparcie pedagoga specjalnego	wybrani nauczyciele pedagog szkolny pedagog specjalny psycholog logopeda specjaliści	cały rok szkolny według ustaleń	3,4 w
---	--	--	---------------------------------	----------

	-TUS -SI			
Wsparcie dla uczniów przybyłych z zagranicy	-dodatkowe zajęcia z języka polskiego, - wsparcie specjalistów dla uczniów i ich rodziców, - porady i konsultacje z wychowawcą i nauczycielami - dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów w zależności od potrzeb	dyrekcja wychowawcy klas specjaliści nauczyciele	cały rok szkolny	3,4
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, testy diagnostyczne, plan działań naprawczych, egzaminy próbne w kl.VII i VIII, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające,	wychowawcy nauczyciele przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotu	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów dla poszczególnych klas	1,8 w

	Projekt ZIT			
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych				
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnych działań profilaktycznych.	warsztaty, szkolenia	specjaliści wychowawcy nauczyciele dyrekcja pielęgniarka	cały rok szkolny	5,6 w
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych.	trening, warsztaty umiejętności wychowawczych	pedagog psycholog pedagog specjalny socjoterapeuta wychowawcy klas	cały rok szkolny	2,3,4 w
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów.	diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów, sieci wsparcia	zespół ds. profilaktyki pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy klas	cały rok szkolny	5,6 w

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO	
-----------------------------------	--

Integracja zespołów klasowych.	lekcje wychowawcze, imprezy okolicznościowe w klasie, projekty, innowacje pedagogiczne, wycieczki, wolontariat, współpraca z PPP w Turku	nauczyciele samorząd uczniowski szkolny koordynator WOŚP, klasy 4-8 wychowawcy , rodzice	cały rok szkolny	2,3,4
	Ogniska integracyjne dla uczniów			
	“Dzień chłopca”			
	Wycieczka do Kina	Nauczyciele kl. I-VIII wychowawcy klas		
	warsztaty tematyczne i święteczne	cała społeczność szkolna,		
	Biwak klasowy	Weronika Rosiak Agata Janiak		
	Szkolny konkurs “CZTERY W LINII” w ramach	klasy 5	29.10.2025	

	Światowego Tygodnia Mózgu Wyjazd do Teatru Muzycznego w Łodzi na musical <i>Tadek na tropie Minotaura</i> Wyjazdy do teatru	klasy 5-8	wg repertuaru	
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	zajęcia z pedagogiem i psychologiem, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, uroczystości klasowe, wycieczki o charakterze edukacyjno-integracyjnym, wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna (rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, kuratorami, asystentami rodziny), prelekcje dla rodziców, szkolenia dla nauczyciel Projekt ZIT	pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	2,3,4 w

	Projekt wzmacniający zdrowie psychiczne uczniów w wieku 10-14 lat “Parasol Pedagogiczny” Program”Szkola z mediacjami”	Zespół ds. Mediacji Mediatorzy szkolni: Ewa Czerniejewska, Wioletta Krzyżanowska, Agata Janiak, Anna Bonikowska, Magdalena Jafra		
Rozumienie, kształtowanie i respektowanie obowiązujących norm.	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zaznajamianie uczniów z procedurami demokratycznymi (np. wybory do SU), uczniowie współtworzą zasady i reguły życia klasowego i szkolnego	nauczyciele wychowawcy samorząd uczniowski	wrzesień cały rok szkolny	2,4 w

Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym.	szkoła uczy wrażliwości na potrzeby innych poprzez organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły: WOŚP, PTTK, zasady savoir – vivre, fair play, zajęcia z wychowawcą Akcje charytatywne	opiekunowie PTTK, samorząd uczniowski, wolontariat wybrani nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny	2,3,4
Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych stacjonarnie i podczas kształcenia na odległość Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	-analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiady, indywidualne spotkania z rodzicami, -podczas nauki stacjonarnej wychowawcy, nauczyciele i rodzice, a także uczniowie pozostają w stałym kontakcie poprzez dziennik Librus, e-mail, online, telefon	dyrektor wicedyrektor wychowawcy klas pedagog psycholog	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zebranych ustalonych na dany rok szkolny,	2,4 w

Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznawanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka.	tematyka godzin wychowawczych, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele przedmiotu wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny	2,3,4
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów; warsztaty z dietetykiem	dyrektor wicedyrektor nauczyciele wychowawcy pielęgniarka pedagog szkolny psycholog zaproszeni specjaliści m.in.dietetyk	cały rok szkolny	2,3,4

Kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznawanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych	- obchody Dnia Patrona -tematyka godzin wychowawczych, - rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów - apel z okazji Dnia Niepodległości - gazetka tematyczna o Powstaniu Wielkopolskim - gazetka tematyczna o Żołnierzach Niezłomnych - apel z okazji Konstytucji 3 Maja - wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy - Gazetka tematyczna - 9 Maj "Dzień Europy" Konkurs wiedzy dla klas VII- VIII "Proces	wychowawcy nauczyciele historii wos, języka polskiego, geografii pedagog psycholog Nauczyciele kl. I-III	cały rok szkolny	2,3,4 w
--	--	--	-----------------------------	--------------------

	Integracji Unii Europejskiej” - Lekcja z przedstawicielem UE “ Prezydencja Polski w UE” - wykonanie kokard narodowych			
Współpraca nauczycieli z rodzicami i poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do potrzeb szkoły i przedszkola. Uspołecznienie rodziców poprzez włączanie ich do prac na rzecz środowiska przedszkolnego i szkolnego.	konsultacje z Radą Rodziców, zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, udział rodziców w wywiadówkach, spotkaniach tematycznych z udziałem specjalistów,	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy rodzice nauczyciele	harmonogram spotkań z rodzicami cały rok szkolny	2,3,4 w
Poznanie przez nauczycieli środowiska rodzinnego uczniów w celu diagnozowania jego potrzeb.	obserwacje, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady	wychowawcy dyrektor pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny	cały rok szkolny	2,3,4 w

Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.	analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie	wychowawcy dyrektor pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny	cały rok szkolny	2,3,4 w
OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO				
Przeciwdziałanie agresji i przemocy				
Diagnozowanie obszaru: Przemoc i agresja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole.	badania ankietowe (wybrane klasy), -zapoznanie rodziców z wynikami przeprowadzonej ankiety oraz postępowanie nauczycieli zgodnie z przyjętymi wnioskami	pedagog szkolny nauczyciele rodzice	I półrocze, II półrocze	2,3,4 w
Nauka reagowania na sytuacje trudne, słowne, także online.	zajęcia z wychowawcą, upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad, szkolenia, warsztaty	dyrekcja pedagog szkolny psycholog szkolny pedagog specjalny wychowawcy klas nauczyciele	cały rok szkolny	2,3,4 w

Nauka radzenia sobie z wykluczeniem z grupy, brakiem kontaktów z rówieśnikami	integracja zespołów uczniowskich, prezentacja pasji uczniowskich, oferta dodatkowych zajęć	dyrekcja szkoły wychowawcy klas pedagog psycholog pedagog specjalny socjoterapeuta	cały rok szkolny	2,4 w
Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne. Przemoc, agresja i cyberprzemoc - odpowiedzialność prawna.	pogadanki, tematyka w ramach godzin wychowawczych, obserwacja, interwencja spotkania z policjantem, psychologiem, kuratorem sądowym STOP PRZEMOCY- Widzisz - Reaguj”	dyrekcja szkoły pedagog	dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć	2,3,4 w

	-procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy -kontrakty -współpraca z instytucjami zewnętrznymi -Dzień Bezpiecznego Internetu, akcja „Cyfrowo bezpieczni”, filmiki, prezentacje, pogadanki akcja informacyjno - profilaktyczna, gazetka multimedialna w ramach Światowego Dnia Bezpiecznego Internetu Konkurs dla klas VII- VIII na hasło/ rymowanka, kreskówka “ Dzień Bezpiecznego Internetu” - bezpieczeństwo w sieci. Podsumowanie konkursu oraz piosenka	dyrekcja szkoły pedagog psycholog wychowawcy nauczyciele informatyki	cały rok szkolny	
--	--	---	------------------	--

Profilaktyka uzależnień				
Zdiagnozowanie obszaru: Zagrożenie uczniów uzależnieniami.	badania ankietowe (wybrane klasy)	pedagog psycholog wychowawcy rodzice	II półrocze	3,4,5 w

Przybliżenie problematyki zagrożenia uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze),	-spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem, -realizacja działań w ramach współpracy z PSS-E - współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Turku, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób Uzależnionych w Turku- warsztaty, pogadanki dla uczniów - projekcje filmów dla uczniów, w ramach tematyki zajęć przyrody, biologii, godz. wychowawczych. - konkursy plastyczne, literackie (szkolne) - akcje informacyjno-profilaktyczne, gazetki multimedialne. -Organizacja i prowadzenie działań/akcji informacyjno-eduka	dyrektor wicedyrektor pedagog psycholog specjaliści od uzależnień pielęgniarka wychowawcy nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej przyrody	cały rok szkolny, dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć	3,4,5
Profilaktyka Palenia Tytoniu				3,4,5

Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, odpowiedzialności prawnej.	cyjnych w ramach profilaktyki palenia tytoniu wśród społeczności szkolnej - Ogólnopolski program edukacji antytytoniowej “Bieg po zdrowie” Światowy Dzień Rzucania Palenia (listopad) “Światowy Dzień Bez Tytoniu”, “Światowy Dzień Zdrowia” -Wojewódzki konkurs “Palić, nie palić -oto jest pytanie”- klasy V -projekt edukacyjny “Młodzieżowi Liderzy zdrowia-kontra tytoń”. Edukacja młodzieży na temat zagrożeń wynikających z używania “nowych narkotyków” Współpraca z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień,			3,4,5
--	--	--	--	--------------

	Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku.			
HIGIENA OSOBISTA I OTOCZENIA				
Edukacja ekologiczna				

Rozbudzanie zainteresowania uczniów oraz angażowanie w działania związane z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	-na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia -pogadanki na zajęciach z wychowawcą. -„ Jesienne wędrówki ptaków na terenie gminy Turek” . - „Zimowe ptakolice na terenie gminy Turek”. Dzień Ziemi - krótki apel, gazetka szkolna okolicznościowa. Konkurs na plakat dla klas IV-VI -Konkurs plastyczny dla kl I-III z okazji Dnia Ziemi - Gazetka „Kącik młodych ekologów” - Porządkowanie terenu wokół	wychowawcy klas nauczyciel przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii, samorząd uczniowski W. Krzyżanowska B. Kurz B. Kurz B. Kurz	cały rok szkolny	2 w
--	---	--	-------------------------	----------------

	pomnika przyrody - Głaz narzutowy Wrząca - Akcja „Sprzątanie świata 2025 - Konkurs „Młody Ekolog” - zbiórka zużytych baterii - dokarmianie ptaków wokół szkoły zbiórka m.in. baterii, niepotrzebnych sprzętów elektronicznych, zbiórka pokarmu w ramach akcji „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” „Pełna miska dla schroniska”	Nauczyciele kl I-III B. Kurz A.Janiak W.Rusek W.Rosiak Nauczyciele kl. I-III Samorząd uczniowski		
--	--	---	--	--

Dbamy o higienę ciała i umysłu. Propagowanie zasad higieny osobistej i otoczenia przy współpracy PSSE w Turku	fluoryzacja, zapobiegamy wsławicy - spotkania i pogadanki z pielęgniarką, tematyka zajęć z przyrody, edukacja zdrowotna Projekt edukacyjny "Mam zdrowe zęby"-klasy I-III- zajęcia prowadzone przez przedstawicieli PSSE w Turku Konkurs "Mam zdrowe zęby"	pielęgniarka szkolna nauczyciel przyrody i biologii, edukacji zdrowotnej nauczyciele I-III	cały rok szkolny	3
Żywność i żywienie				

Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez odpowiednie odżywianie się i aktywność fizyczną.	realizacja programów: “Trzymaj Formę”, Obchody Światowego Dnia Zdrowia we współpracy z PSS-E w Turku udział w Projekcie edukacyjnym “Talerz zdrowia”- pogadanki prowadzone przez przedstawicieli PSSE w Turku podejmowanie tematyki żywienia na zajęciach z przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych pogadanki, prelekcje, konkursy, imprezy klasowe, gazetki multimedialne, warsztaty z dietetykiem spotkanie z dietetykiem - Zdrowe odżywianie - „Śniadanie daje moc” - wspólne przygotowanie	nauczyciele przedszkola i wychowawcy w szkole pielęgniarka pedagog nauczyciele biologii, przyrody, chemii, wychowania fizycznego, nauczyciele I-III we współpracy z Stowarzyszeniem Wspólnota Kobiet Nauczyciele kl. I-III Nauczyciele kl. I-III nauczyciel biologii, pedagog szkolny	cały rok szkolny	2,3 w
---	--	--	------------------	----------

	zdrowego, drugiego śniadania Konkurs”Super śniadanie dla klas I-III - Szkolny Konkurs WIEDZY O ZDROWIU			
Aktywność fizyczna				

Promowanie aktywnego stylu życia, podnoszenia sprawności fizycznej,	organizacja zawodów sportowych jakie? Z Orlika na Stadion Aktywny do Kwadratu Aktywny Plus Zawody gminne i powiatowe w piłkę nożną Zawody powiatowe w piłkę ręczną. Zawody gminne, powiatowe, wojewódzkie, regionalne i ogólnopolskie w lekkoatletyce. zajęcia na siłowni, dodatkowe zajęcia na boisku Orlik i w sali gimnastycznej, zajęcia SKS. organizacja Szkolnego Dnia Sportu,	nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele wychowania fizycznego, PTTK nauczyciele wychowania fizycznego pedagog szkolny wychowawcy	cały rok szkolny	2,3

	aktywny udział w imprezach sportowych na różnych szczeblach, wycieczki rowerowe i piesze po okolicy dla uczniów, rodziców i mieszkańców oraz do zaprzyjaźnionych szkół Rajd pieczonego ziemniaka, Rajd o uśmiech dziecka	nauczyciele wychowania fizycznego Weronika Rosiak, Agata Janiak Wioletta Krzyżanowska		
Edukacja do życia				
Sprawne posługiwanie się technologią informacyjno-komunikacyjną przez uczniów.	zajęcia informatyczne, inne zajęcia z wykorzystaniem TIK	wszyscy nauczyciele	cały rok	3,5 w
Znajomość zasad ruchu drogowego.	egzamin na kartę rowerową, szkolny i gminny konkurs BRD	nauczyciele techniki	II półrocze	2

Wyłonienie uczniów z problemami zdrowotnymi.	-przeprowadzenie testów przesiewowych: rozwoju fizycznego, wzroku, skoliozy, ciśnienia tętniczego -obserwacja uczniów	pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	2,3
Edukacja w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, pasożytniczych. Profilaktyka i zapobieganie chorobom nowotworowym w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku.	pogadanki profilaktyczne oraz tematyka zajęć z przyrody, biologii, godzin wychowawczych dotycząca: zasad prawidłowego żywienia, kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i zwiększenie aktywności fizycznej, zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom, Program dobrowolnych szczepień przeciw rola szczepień (HPV), higiena osobista	pielęgniarka wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii przedstawiciele PSSE w Turku- pogadanka z rodzicami	cały rok szkolny wrzesień (spotkanie z rodzicami)	2,3 w

Propagowanie zasad higieny osobistej i otoczenia	działania w zakresie profilaktyki wszawicy Konkurs wiedzy -Znamie ,znam je AKADEMII CZERNIAKA udział w kampanii społecznej.	nauczyciel biologii pielęgniarka		
Promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży,	Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Turku i Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Zdrowia Psychicznego w Turku. -zajęcia z uczniami	pielęgniarka dyrekcja szkoły wybrani nauczyciele psycholog pedagog wychowawcy	cały rok szkolny	2,3,4 w

Jak udzielać pierwszej pomocy?	szkolenie społeczności uczniowskiej w ramach przedmiotów: biologia, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa - szkolenie dla uczniów „Ratujemy i uczymy ratować” - szkolenie i konkurs wiedzy dla uczniów “Pierwsza pomoc”	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy Nauczyciele kl I-III Joanna Popardowska Ewa Czerniejewska	cały rok szkolny II półrocze	2,3
Zagrożenia czasu pokoju.	pogadanki profilaktyczne dla młodzieży, zajęcia: edukacja dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny	2

Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom. Organizacja i prowadzenie akcji/działań informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki HIV/AIDS w klasach VII-VII Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS-działania profilaktyki HIV/AIDS	zajęcia, pogadanki z uczniami (wychowanie do życia w rodzinie), pogadanka z pielęgniarką, konkurs, gazetka multimedialna, udział w powiatowym konkursie "Uzależnienia sprzyjają HIV" w klasach VII-VIII Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS, Obchody w szkole Światowego Dnia AIDS, Międzynarodowy Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS, Akcja informacyjno-edukacyjna: "Bezpieczne walentynki" - we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku.	nauczyciel biologii pedagog szkolny pielęgniarka wychowawcy	grudzień, luty kwiecień	2,3 w
--	--	--	---------------------------------------	---------------------

Planujemy swoją przyszłość – orientacja zawodowa.	zajęcia, pogadanki (w ramach godzin wychowawczych) współpraca z PPP, MCK , UP w Turku, indywidualne konsultacje w szkole z doradcą zawodowym	doradca zawodowy pedagog wychowawcy nauczyciel wos-u	cały rok szkolny	2,6 w
	spotkania i zajęcia z przedstawicielami okolicznych firm, Projekt Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Otwarta Firma – zawody w mojej okolicy- we współpracy z firmami w regionie.	dyrektor doradca zawodowy wychowawcy klas	cały rok szkolny	2,6
Edukacja zdrowotna				
Zdrowie człowieka.	tematyka realizowana na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, nauczyciela biologii przyrody, edukacji zdrowotnej	nauczyciele przedmiotu pielęgniarstwa wychowawcy psycholog	cały rok szkolny	2,3

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. analiza przypadków,
6. monitorowanie działań realizowanych podczas kształcenia na odległość.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zespół dwa razy w roku dokona analizy podsumowującej działania prowadzone w szkole i opracuj sprawozdanie (I półrocze, na koniec roku szkolnego).

Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Słodkowie w dniu 30.09.2025 r.