

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Janusza Kusocińskiego
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Słodkowie
rok szkolny 2026/2027

opracowanie:

E.Czerniejewska
A. Bonikowska
A. Szambelańczyk
M.Żyła
B. Mrugas
A. Lewandowska-Robak
M.Małecka

V. PODZIAŁ NA OBSZARY ROZWOJU UCZNIA WG WYMENIONYCH CELÓW:

Cele programu:

Przemoc i agresja

- Zwiększenie świadomości na temat różnych form przemocy (fizycznej, psychicznej, cyberprzemocy) i ich konsekwencji.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, takimi jak złość i frustracja, w sposób konstruktywny i bez użycia agresji.
- Wzmacnianie empatii, czyli zdolności do rozumienia i współodczuwania emocji innych osób.
- Nauka asertywności — umiejętności wyrażania własnych potrzeb i opinii, bez naruszania praw innych.
- Promowanie postaw sprzeciwu wobec przemocy i zachęcanie do szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia.

Relacje rówieśnicze

- Budowanie pozytywnych postaw i umiejętności społecznych, które sprzyjają nawiązywaniu i utrzymywaniu zdrowych przyjaźni.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w tym aktywnego słuchania, wyrażania szacunku i rozwiązywania konfliktów w sposób pokojowy.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości i pewności siebie, co pomaga w opieraniu się presji rówieśniczej i unikaniu negatywnych wpływów.
- Nauka współpracy i pracy w grupie, co jest kluczowe dla efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym.
- Uświadamianie znaczenia różnorodności i uczenie szacunku dla odmienności innych ludzi.

Nadużywanie Internetu

- Wzrost świadomości zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, takich jak uzależnienie, cyberprzemoc czy dezinformacja.
- Rozwijanie krytycznego myślenia w odniesieniu do treści znalezionych w sieci i mediach społecznościowych.
- Promowanie zasad bezpieczeństwa w internecie, w tym ochrony danych osobowych i świadomego korzystania z mediów społecznościowych.
- Nauka korzystania z Internetu w sposób kreatywny i konstruktywny (np. do nauki, rozwijania zainteresowań, komunikacji), a nie tylko jako źródła rozrywki.

- nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- przestrzeganie bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- kształtowanie postaw społeczno-moralnych oraz ekologicznych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- poznawanie swojego regionu,
- kultywowanie tradycji,

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Efekty realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

W wyniku systematycznej i zgodnej z harmonogramem realizacji założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w mijającym okresie odnotowano następujące efekty działań pedagogicznych:

- **Zgodność i adekwatność działań:** Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane, a ich treść i forma zostały precyzyjnie dostosowane do wieku, potrzeb oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
- **Zindywidualizowane planowanie:** Wychowawcy klas skutecznie zdiagnozowali i uwzględnili specyficzne potrzeby zespołów klasowych przy tworzeniu i realizacji planów wychowawczych.
- **Bezpieczne środowisko i wzrost świadomości:** Podjęte działania przyczyniły się do minimalizowania zagrożeń i tworzenia bezpiecznej przestrzeni szkolnej. Uczniowie zwiększyli swoją wiedzę w zakresie konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów interpersonalnych.
- **Identyfikacja źródeł wsparcia:** Wychowankowie zostali wyposażeni w wiedzę instytucjonalną i proceduralną – wiedzą, do jakich specjalistów (pedagog, psycholog, wychowawca, instytucje zewnętrzne) mogą zwrócić się po pomoc w sytuacjach kryzysowych.
- **Rozwój kompetencji społecznych:** Odnotowano postęp w zakresie kształtowania poprawnych relacji rówieśniczych, opartych na wzajemnym szacunku, empatii oraz umiejętności dokonywania właściwych wyborów moralnych i społecznych.

2. Wnioski z realizacji programu do dalszej pracy

Na podstawie monitoringu działań, obserwacji zachowań uczniów oraz analizy bieżących potrzeb środowiska szkolnego, do dalszej pracy przyjmuje się następujące wnioski:

- **Konieczność ciągłości oddziaływań:** Program profilaktyczno-wychowawczy spełnia swoje zadanie, dlatego kluczowe jest utrzymanie stałego kierunku działań przy jednoczesnym elastycznym reagowaniu na nowe wyzwania.
- **Potrzeba systemowego wsparcia zdrowia psychicznego:** Obserwuje się wzrost liczby uczniów wymagających specjalistycznego wsparcia emocjonalnego, co rodzi konieczność poszerzenia sieci współpracy szkoły z instytucjami zewnętrznymi.
- **Deficyty w zakresie samooceny i odporności psychicznej:** Istnieje wyraźna potrzeba intensyfikacji działań ukierunkowanych na budowanie adekwatnego poczucia własnej wartości u dzieci jako kluczowego czynnika chroniącego przed zachowaniami ryzykownymi.
- **Sygnały o zachowaniach dysfunkcyjnych:** Pojawiające się incydenty agresji (słownej, fizycznej i psychicznej) oraz obniżenie kultury języka (wulgaryzmy) wskazują na konieczność zaostrożenia standardów reagowania i powrotu do fundamentalnych zasad kultury osobistej.
- **Nierównomierne zaangażowanie środowiska rodzinnego:** Współpraca z częścią rodziców wymaga zdynamizowania, szczególnie w obszarze motywowania ich do eliminowania problemów psychicznych i wychowawczych dzieci oraz akceptacji oferowanej przez szkołę pomocy PPP.

3. Rekomendacje i kierunki działań na nowy rok szkolny

W celu optymalizacji działań wychowawczych i profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym rekomenduje się wdrożenie następujących procedur i zadań (poklasyfikowanych obszarowo):

Obszar I: Zdrowie psychiczne i wsparcie emocjonalne ucznia

1. Nawiązanie stałej i systematycznej współpracy z koordynatorem zdrowia psychicznego powiatu tureckiego w celu szybkiej diagnostyki, konsultacji i wsparcia uczniów w kryzysie.
2. Realizacja zajęć i warsztatów mających na celu podniesienie samooceny oraz budowanie stabilnego poczucia własnej wartości wśród uczniów wszystkich klas.
3. Zapewnienie uczniom osobistej uwagi, życzliwości i wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych oraz stałe wzmacnianie ich mocnych stron i eksponowanie pozytywnych potencjałów.

4. Błyskawiczne i profesjonalne reagowanie na sytuacje kryzysowe połączone z edukacją uczniów, jak należy modelowo postępować i chronić się w takich przypadkach.

Obszar II: Bezpieczeństwo rówieśnicze i kultura osobista

5. Konsekwentne i bezwzględne przeciwdziałanie wszelkim przejawom agresji słownej, fizycznej oraz psychicznej na terenie placówki.
6. Wdrożenie programu naprawczego w zakresie kultury języka i eliminacji wulgaryzmów – każdorazowe, stanowcze reagowanie na naganne zachowania uczniów i łamanie statutu szkoły.
7. Systemowe budowanie trwałego systemu wartości u dzieci (takich jak: szacunek, uczciwość, tolerancja, odpowiedzialność) jako bazy dla poprawnych relacji rówieśniczych.

Obszar III: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (PPP)

8. Ścisłe monitorowanie przez wychowawców oraz specjalistów szkolnych frekwencji i zaangażowania uczniów w zajęciach organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Aktywne i jednoznaczne wskazywanie rodzicom konieczności (i korzyści) udziału ich dzieci w specjalistycznych formach pomocy PPP oferowanych przez szkołę.

Obszar IV: Współpraca i dialog z rodzicami

10. **Rozwijanie i wdrażanie strategii wspólnego (szkoła-dom) rozwiązywania problemów** wychowawczych poprzez utrzymywanie stałego, bieżącego kontaktu (zarówno bezpośredniego, jak i za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
11. Pedagogizacja rodziców i zachęcanie ich do głębszego, uważnego zainteresowania się problemami dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem monitorowania ich bieżącego stanu psychicznego oraz emocjonalnego.

VI. Harmonogram działań

Harmonogram działań w roku szkolnym 2026/27 realizowany jest w oparciu o kierunki polityki oświatowej zamieszczone poniżej oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego 2025/2026

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO				
Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin	PKO/ WN
Poznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- kółka zainteresowań - konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe - projekty edukacyjne, - innowacja pedagogiczna, - zajęcia tematyczne - zajęcia z doradztwa zawodowego - spotkania z ciekawymi ludźmi - zajęcia z pedagogiem i psychologiem	wszyscy nauczyciele pedagog psycholog koordynatorzy projektów lub innowacji, dyrektor, doradca zawodowy	cały rok szkolny	PKO: 1- 8 WN: 3, 9
Uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - zajęcia logopedyczne - zajęcia rewalidacyjne - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - zajęcia rozwijające uzdolnienia - zajęcia z psychologiem, pedagogiem szkolnym - zajęcia indywidualne -indywidualizowana ścieżka kształcenia -wsparcie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia -wsparcie pedagoga specjalnego	nauczyciele pedagog psycholog logopeda specjaliści	cały rok szkolny według ustaleń	PKO: 5 WN: 1, 5
Wsparcie dla uczniów przybyłych z zagranicy	-dodatkowe zajęcia z języka polskiego, - wsparcie specjalistów dla uczniów i ich rodziców, - porady i konsultacje z wychowawcą i nauczycielami - dodatkowe zajęcia z poszczególnych przedmiotów w	dyrekcja wychowawcy klas specjaliści nauczyciele	cały rok szkolny	PKO: 5 WN: 1, 5

	zależności od potrzeb			
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy przedmiotowe, testy diagnostyczne, plan działań naprawczych, egzaminy próbne w kl.VII i VIII, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające,	wychowawcy nauczyciele przewodniczący zespołów przedmiotowych nauczyciele przedmiotu	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców i nauczycieli przedmiotów dla poszczególnych klas	PKO: 8 WN: 3, 9
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia działań profilaktycznych				
Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnych działań profilaktycznych.	warsztaty, szkolenia	specjaliści, wychowawcy nauczyciele dyrekcja pielęgniarka	cały rok szkolny	PKO: 1, 6 WN: 1, 5, 6, 8
Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów wychowawczych.	trening, warsztaty umiejętności wychowawczych	pedagog psycholog pedagog specjalny socjoterapeuta wychowawcy klas	cały rok szkolny	PKO: 1, 5, 6 WN: 1, 5, 8
Wykorzystanie wiedzy i umiejętności zdobytej na szkoleniach w celu opracowania planu oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy lub strategii postępowania wobec niektórych uczniów.	diagnoza potrzeb w zakresie profilaktyki, bieżące rozpoznawanie problemów w klasie lub indywidualnych uczniów, sieci wsparcia	zespół ds. profilaktyki pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy klas	cały rok szkolny	PKO: 1, 5, 6 WN: 1, 5, 6, 8
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO				

Integracja zespołów klasowych.	lekcje wychowawcze, imprezy okolicznościowe w klasie, projekty, innowacje pedagogiczne, wycieczki, wolontariat, współpraca z PPP w Turku, warsztaty tematyczne i świąteczne	nauczyciele samorząd uczniowski wychowawcy psycholog pedagog	cały rok szkolny	PKO: 2, 8 WN: 1
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.	zajęcia z pedagogiem i psychologiem, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, uroczystości klasowe, wycieczki o charakterze edukacyjno- integracyjnym, wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczna (rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, kuratorami, asystentami rodziny), prelekcje dla rodziców, szkolenia dla nauczycieli	pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy nauczyciele specjaliści	cały rok szkolny	PKO: 1, 2, 5, 6 WN: 1, 5
Rozumienie, kształtowanie i respektowanie obowiązujących norm.	omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zaznajamianie uczniów z procedurami demokratycznymi (np. wybory do SU), uczniowie współtworzą zasady i reguły życia klasowego i szkolnego	nauczyciele wychowawcy samorząd uczniowski	wrzesień cały rok szkolny	PKO: 2, 6 WN: 1, 2
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym.	szkoła uczy wrażliwości na potrzeby innych poprzez organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły: WOŚP, PTTK, zasady savoir – vivre, fair play, zajęcia z wychowawcą Akcje charytatywne	opiekunowie PTTK, samorząd uczniowski wybrani nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny	PKO: 2, 6 WN: 1
Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych stacjonarnie i podczas kształcenia na odległość Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie	-analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, -podczas nauki stacjonarnej wychowawcy, nauczyciele i	dyrektor wicedyrektor wychowawcy klas pedagog psycholog	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na	PKO: 5

kontroli obowiązku szkolnego.	rodzice, a także uczniowie pozostają w stałym kontakcie poprzez dziennik Librus, e-mail, online, telefon		dany rok szkolny,	
Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznawanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka.	tematyka godzin wychowawczych, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów	dyrektor, wicedyrektor nauczyciele przedmiotu wychowawcy pedagog psycholog	cały rok szkolny	PKO: 2 WN: 1
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów; warsztaty z dietetykiem	dyrektor wicedyrektor nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny psycholog zaproszeni specjaliści m.in.dietetyk	cały rok szkolny	PKO: 3, 6 WN: 1
Kształtowanie postaw patriotycznych. Rozwijanie tolerancji i wrażliwości. Poznawanie zwyczajów różnych wyznań, poszanowanie godności drugiego człowieka. Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz państwowych	- obchody Dnia Patrona -tematyka godzin wychowawczych, - rozmowy z rodzicami, pogadanki z psychologiem i pedagogiem, zajęcia z poszczególnych przedmiotów - apel z okazji Dnia Niepodległości, gazetka tematyczna uroczystości patriotyczne	wychowawcy nauczyciele historii wos, języka polskiego	cały rok szkolny	PKO: 2 WN: 1
Współpraca nauczycieli z rodzicami i poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do potrzeb szkoły i przedszkola. Uspołecznienie rodziców poprzez włączanie ich do prac na rzecz środowiska przedszkolnego i szkolnego.	konsultacje z Radą Rodziców, zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły, udział rodziców w wywiadówkach, spotkaniach tematycznych z udziałem specjalistów,	dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy rodzice nauczyciele	harmonogram spotkań z rodzicami cały rok szkolny	PKO: 5 WN: 1
Poznawanie przez nauczycieli środowiska rodzinnego uczniów w celu diagnozowania jego potrzeb.	obserwacje, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady	wychowawcy dyrektor pedagog	cały rok szkolny	PKO: 5 WN: 1

		psycholog pedagog specjalny		
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i wagarom.	analiza ocen, spotkania z rodzicami, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, indywidualizowanie i dostosowanie	wychowawcy dyrektor pedagog psycholog pedagog specjalny	cały rok szkolny	PKO: 5, 8 WN: 3, 5, 9
OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO				
Przeciwdziałanie agresji i przemocy				
Zdiagnozowanie obszaru: Przemoc i agresja oraz poczucie bezpieczeństwa w szkole.	badania ankietowe (wybrane klasy), zapoznanie rodziców z wynikami przeprowadzonej ankiety oraz postępowanie nauczycieli zgodnie z przyjętymi wnioskami	pedagog szkolny nauczyciele rodzice	I półrocze, II półrocze	PKO: 2, 6 WN: 1
Nauka reagowania na ataki słowne, także online.	zajęcia z wychowawcą, upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad, szkolenia, warsztaty	dyrekcja pedagog psycholog pedagog specjalny wychowawcy klas nauczyciele	cały rok szkolny	PKO: 2, 4, 6 WN: 1
Nauka radzenia sobie z wykluczeniem z grupy, brakiem kontaktów z rówieśnikami.	integracja zespołów uczniowskich, prezentacja pasji uczniowskich, oferta dodatkowych zajęć	dyrekcja szkoły wychowawcy klas pedagog psycholog pedagog specjalny socjoterapeuta	cały rok szkolny	PKO: 6 WN: 1
Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne. Przemoc, agresja i cyberprzemoc - odpowiedzialność prawna.	pogadanki, tematyka w ramach godzin wychowawczych, obserwacja, interwencja spotkania z policjantem, psychologiem, kuratorem sądowym STOP PRZEMOCY- Widzisz - Reaguj”	dyrekcja szkoły pedagog	dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć	PKO: 2, 4, 6 WN: 1

	-procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy -kontrakty -współpraca z instytucjami zewnętrznymi	dyrekcja szkoły pedagog psycholog wychowawcy	cały rok szkolny	PKO: 2, 4, 6 WN: 1
Profilaktyka uzależnień				
Zdiagnozowanie obszaru: Zagrożenie uczniów uzależnieniami.	badania ankietowe (wybrane klasy)	pedagog psycholog wychowawcy rodzice	II półrocze	PKO: 6 WN: 1

Przybliżenie problematyki zagrożenia uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze), Profilaktyka Palenia Tytoniu Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, odpowiedzialności prawnej.	-spotkania z policjantem, pedagogiem, psychologiem, -realizacja działań w ramach współpracy z PSS-E - współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Turku, Ośrodkiem Wsparcia dla Osób Uzależnionych w Turku- warsztaty, pogadanki dla uczniów - projekcje filmów dla uczniów, w ramach tematyki zajęć przyrody, biologii, godz. wychowawczych. - konkursy plastyczne, literackie (szkolne) - akcje informacyjno-profilaktyczne, gazetki multimedialne. -Organizacja i prowadzenie działań/akcji informacyjno-edukacyjnych w ramach profilaktyki palenia tytoniu wśród społeczności szkolnej - Ogólnopolski program edukacji antytytoniowej “Bieg po zdrowie” “Światowy Dzień Bez Tytoniu”, “Światowy Dzień Zdrowia” -Wojewódzki konkurs “Palić, nie palić -oto jest pytanie”- klasy V -projekt edukacyjny “Młodzieżowi Liderzy zdrowia-kontra tytoń”. Edukacja młodzieży na temat zagrożeń wynikających z używania “nowych narkotyków” Współpraca z Ośrodkiem Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień, Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Turku.	dyrektor wicedyrektor pedagog psycholog specjaliści od uzależnień pielęgniarka wychowawcy nauczyciele biologii, przyrody, edukacja zdrowotna	cały rok szkolny, dostosowanie terminów spotkań do rozkładu zajęć	PKO: 3, 6 WN: 1
HIGIENA OSOBISTA I OTOCZENIA				
Edukacja ekologiczna				

Rozbudzanie zainteresowania uczniów oraz angażowanie w działania związane z ochroną środowiska, w tym ochroną powietrza, gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi. Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	-na lekcjach przedmiotowych, takich jak: przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia -pogadanki na zajęciach z wychowawcą, wycieczki terenowe, konkursy, projekty, innowacje, akcje ekologiczne	wychowawcy klas nauczyciel przyrody, biologii, fizyki, chemii, geografii, samorząd uczniowski	cały rok szkolny	PKO: 2
Dbamy o higienę ciała i umysłu.	fluoryzacja, zapobiegamy wszawicy - spotkania i pogadanki z pielęgniarką, tematyka zajęć z przyrody, edukacja zdrowotna	pielęgniarka szkolna nauczyciel przyrody i biologii	cały rok szkolny	PKO: 3 WN: 1
Propagowanie zasad higieny osobistej i otoczenia przy współpracy PSE-E	Projekt edukacyjny "Mam zdrowe zęby"-klasy I-III			
Żywność i żywienie				
Wdrażanie zdrowego stylu życia poprzez odpowiednie odżywianie się i aktywność fizyczną.	realizacja programów: "Trzymaj Formę", Obchody Światowego Dnia Zdrowia we współpracy z PSS-E w Turku podejmowanie tematyki żywienia na zajęciach z przyrody, biologii, chemii, godzinach wychowawczych pogadanki, prelekcje, konkursy, imprezy klasowe, gazetki multimedialne, warsztaty z dietetykiem	nauczyciele wychowawcy w szkole pielęgniarka pedagog nauczyciele biologii, edukacji zdrowotnej przyrody, chemii, wychowania fizycznego, nauczyciele I-III we współpracy z Stowarzyszeniem Wspólnota Kobiet	cały rok szkolny	PKO: 3
Aktywność fizyczna				

Promowanie aktywnego stylu życia, podnoszenia sprawności fizycznej,	organizacja zawodów sportowych, Szkolnego Dnia Sportu, aktywny udział w imprezach sportowych na różnych szczeblach, wycieczki rowerowe i piesze po okolicy dla uczniów, rodziców i mieszkańców oraz do zaprzyjaźnionych szkół. Rajd pieczonego ziemniaka, Rajd o uśmiech dziecka	nauczyciele wychowania fizycznego wychowawcy PTTK	cały rok szkolny	PKO: 3
Edukacja do życia				
Sprawne posługiwanie się technologią informacyjno- komunikacyjną przez uczniów.	zajęcia informatyczne, inne zajęcia z wykorzystaniem TIK	wszyscy nauczyciele	cały rok	PKO: 4
Znajomość zasad ruchu drogowego.	egzamin na kartę rowerową, szkolny i gminny konkurs BRD	nauczyciele techniki	II półrocze	PKO: 2
Wyłonienie uczniów z problemami zdrowotnymi.	-przeprowadzenie testów przesiewowych: rozwoju fizycznego, wzroku, skoliozy, ciśnienia tętniczego -obserwacja uczniów	pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	PKO: 3, 5 WN: 1
Edukacja w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, pasożytniczych. Profilaktyka WZW typu A, zapobieganie chorobom odkleszczowym, zapobieganie grypie, zapobieganie chorobom nowotworowym w ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku.	pogadanki profilaktyczne oraz tematyka zajęć z przyrody, biologii, godzin wychowawczych dotycząca: zasad prawidłowego żywienia, kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i zwiększenie aktywności fizycznej, zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom, rola szczepień, higiena osobista Konkurs wiedzy -Znamie ,znam je AKADEMII CZERNIAKA udział w kampanii społecznej.	pielęgniarka wychowawcy nauczyciel przyrody i biologii	cały rok szkolny	PKO: 3

Promowanie zdrowia psychicznego poprzez dostarczanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do prawidłowego psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży,	Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Turku i Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Zdrowia Psychicznego w Turku. -zajęcia z uczniami	pielęgniarka dyrekcja szkoły wybrani nauczyciele psycholog pedagog wychowawcy	cały rok szkolny	PKO: 6 WN: 1
Jak udzielać pierwszej pomocy?	szkolenie społeczności uczniowskiej w ramach przedmiotów: biologia, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, edukacja dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy	cały rok szkolny	PKO: 3
Zagrożenia czasu pokoju.	pogadanki profilaktyczne dla młodzieży, zajęcia: edukacja dla bezpieczeństwa	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny	PKO: 2
Organizacja i prowadzenie akcji/działań informacyjno- edukacyjnych w ramach profilaktyki HIV/AIDS w klasach VII-VII krajowy program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS	zajęcia, pogadanki z uczniami (wychowanie do życia w rodzinie), pogadanka z pielęgniarką, konkurs, gazetka multimedialna, udział w powiatowym konkursie “Uzależnienia sprzyjają HIV” w klasach VII-VIII Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS, Obchody w szkole Światowego Dnia AIDS, Międzynarodowy Dzień Pamięci o Zmarłych na AIDS, Bezpieczne walentynki - we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Turku.	pielęgniarka wychowawcy	grudzień, luty kwiecień	PKO: 3
Planujemy swoją przyszłość – orientacja zawodowa.	zajęcia, pogadanki (w ramach godzin wychowawczych) współpraca z PPP, MCK , UP w Turku, indywidualne konsultacje w szkole z doradcą zawodowym	doradca zawodowy pedagog wychowawcy nauczyciel wos-u	cały rok szkolny	PKO: 7

	spotkania i zajęcia z przedstawicielami okolicznych firm, Projekt Światowy Tydzień Przedsiębiorczości. Otwarta Firma – zawody w mojej okolicy- we współpracy z firmami w regionie.	dyrektor doradca zawodowy wychowawcy klas	cały rok szkolny	PKO: 7
Edukacja zdrowotna				
Zdrowie człowieka.	tematyka realizowana na lekcjach do dyspozycji wychowawcy, biologii i edukacji zdrowotnej	nauczyciele przedmiotu pielęgniarka wychowawcy psycholog	cały rok szkolny	PKO: 3

VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. analiza przypadków,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zespół dwa razy w roku dokonuje analizy podsumowującej działania prowadzone w szkole i opracowuje sprawozdanie (I półrocze, na koniec roku szkolnego).

Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Słodkowie w dniu